Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.12.2023 13:43:37
Уникальный программный ключ:
80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5fd3d3d242ba7

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

(44.02.02 Преподавание в начальных классах)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (далее ППССЗ) 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения квалификации – учитель начальных классов.

Производственная практика (по профилю специальности проводится в форме практической подготовки обучающихся при освоении программы практики, в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

– задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

– документационное обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

– преподавание по образовательным программам начального общего образования;

– организация внеурочной деятельности и общения учащихся;

– классное руководство;

– методическое обеспечение образовательного процесса.

Цели производственной практики (по профилю специальности): формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей:

– ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования;

– ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, в том числе «летняя практика».

Целью производственной «летней практики» является формирование профессиональных компетенций будущего педагога как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским

коллективом (ВДК), социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

– ПМ.03. Классное руководство;

– ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

– закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся;

– развитие общих и профессиональных компетенций;

– освоение современных образовательных процессов;

– адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в образовательных организациях различного типа и вида.

Задачи производственной «летней практики»:

– приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях детского летнего лагеря;

– овладение содержанием и различными формами, и методами организации жизни и деятельности коллектива детей и подростков в условиях самостоятельной работы в летнем лагере;

– формирование у студентов опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;

– формирование профессионально-значимых качеств личности организатора летнего отдыха детей и подростков, его активной гражданской позиции;

– овладение студентами методикой изучения личности ребенка, подростка, выявление его способностей, интересов, мотивов общения и деятельности; методикой планирования, организации и проведения воспитательных, познавательных, оздоровительных мероприятий;

– развитие у студентов ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками;

– формирование коммуникативных умений.

Освоение в период прохождения производственной практики (по профилю специальности) общих и профессиональных компетенций в рамках воспитательной работы направлено на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, развитие способности аргументировать и самостоятельно мыслить, развитие профессиональных умений творчески развитой личности, действующей в рамках системы осознанных знаний.

Результаты производственной практики (по профилю специальности): процесс освоения практических навыков направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
Общие компетенции (ОК)	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий

ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно -развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

План проведения практики с указанием перечня компетенций и этапов их формирования:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Объем часов	Компетенции	Формы текущего контроля
ПМ.01. ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ					
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, разработка индивидуального задания, посещение организационного собрания по вопросам практики	20	ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5	План прохождения практики
		Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. Инструктаж по использованию информации	10	ОК 02, ОК 03, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3	Заполненный дневник прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Объем часов	Компетенции	Формы текущего контроля
				ПК 4.4, ПК 4.5	
		Ознакомление с должностными инструкциями и формирование представлений о профессиональной деятельности	20	ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики
2	Этап непосредственно практики	Ознакомление с местом практики, знакомство с руководством и коллективом сотрудников	20	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики
		Выполнение заданий руководителя практики по преподаванию по программам начального общего образования	194	ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики
3	Завершающий аналитический этап	Анализ проделанной работы, подготовка и утверждение отчета о практике	50	ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики
		Защита отчета о прохождении практики	10	ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5	Зачет/дифференцированный зачет
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ					
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, разработка индивидуального задания, посещение организационного собрания по вопросам практики	4	ОК 01 – ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5	План прохождения практики
		Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. Инструктаж по использованию информации	2	ОК 02, ОК 03, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики
		Ознакомление с должностными инструкциями и формирование представлений о	4	ОК 01, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3	Заполненный дневник прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Объем часов	Компетенции	Формы текущего контроля
		профессиональной деятельности		ПК 4.4, ПК 4.5	
2	Этап непосредственно практики	Ознакомление с местом практики, знакомство с руководством и коллективом сотрудников	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики
		Выполнение заданий руководителя практики по организации внеурочной деятельности и общения младших школьников	90	ОК 01 – ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики
3	Завершающий аналитический этап	Анализ проделанной работы, подготовка и утверждение отчета о практике	36	ОК 01 – ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики
		Защита отчета о прохождении практики	4	ОК 01 – ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5	Зачет / дифференцированный зачет
КОНЦЕНТРИРОВАННАЯ «ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА»					
1	Подготовительный этап *Организационный период (1-4 день лагерной смены)*	Ознакомление с программой практики, разработка индивидуального задания, посещение организационного собрания по вопросам практики	4	ОК 01 – ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5	План прохождения практики
		Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. Инструктаж по использованию информации	2	ОК 02, ОК 03, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики
		знакомство ребят друг с другом, лагерем и традициями; оказание помощи детям в социальной адаптации к новым условиям, приучение к режиму дня в лагере, к соблюдению санитарно-гигиенических правил; создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной	44	ОК 01 – ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Объем часов	Компетенции	Формы текущего контроля
		атмосферы; проведение первичной диагностики интересов, направленности личности, ожиданий детей; формирование органов самоуправления, выявление лидеров; планирование совместной жизнедеятельности.			
2	Этап непосредственно практики *Основной период (между организационным и заключительным периодами)*	Обеспечение совместной разнообразной творческой деятельности; изучение сложившихся в отряде межличностных отношений; формирование у детей умений планировать и анализировать свою работу; создание и укрепление отрядных традиций; сплочение коллектива на основе самоуправления.	76	ОК 01 – ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики
3	Завершающий аналитический этап	Подведение итогов смены; демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену; создание атмосферы дружеского прощания; анализ удовлетворенности воспитанников совместной деятельностью; проведение заключительного Гала-концерта.	16	ОК 01 – ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики
		Защита отчета о прохождении практики	2	ОК 01 – ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5	Зачет/ дифференцированный зачет
ПМ.03. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО					
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, разработка индивидуального задания, посещение организационного собрания по вопросам практики	8	ОК 01 – ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	План прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Объем часов	Компетенции	Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. Инструктаж по использованию информации	4	ОК 02, ОК 03, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики
		Ознакомление с должностными инструкциями и формирование представлений о профессиональной деятельности	8	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики
2	Этап непосредственно практики	Ознакомление с местом практики, знакомство с руководством и коллективом сотрудников	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики
		Выполнение заданий руководителя практики по классному руководству	34	ОК 01 – ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики
3	Завершающий аналитический этап	Анализ проделанной работы, подготовка и утверждение отчета о практике	12	ОК 01 – ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики
		Защита отчета о прохождении практики	2	ОК 01 – ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Зачет / Дифференцированный зачет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Объем часов	Компетенции	Формы текущего контроля
ПМ.04. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, разработка индивидуального задания, посещение организационного собрания по вопросам практики	4	ОК 01 – ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	План прохождения практики
		Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. Инструктаж по использованию информации	2	ОК 02, ОК 03, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики
		Ознакомление с должностными инструкциями и формирование представлений о профессиональной деятельности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики
2	Этап непосредственно практики	Ознакомление с местом практики, знакомство с руководством и коллективом сотрудников	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики
		Выполнение заданий руководителя практики по методическому обеспечению образовательного процесса	14	ОК 01 – ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики
3	Завершающий аналитический этап	Анализ проделанной работы, подготовка и утверждение отчета о практике	8	ОК 01 – ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Заполненный дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики
		Защита отчета о прохождении практики	2	ОК 01 – ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Дифференцированный зачет

К прохождению производственной практики (по профилю специальности) допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план и не имеющие задолженности по теоретическому курсу (МДК) профессиональных модулей.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующей организации, в которой студент проходил практику.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии наличия положительного аттестационного листа, положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; правильности оформления и своевременности представления дневника практики и отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику.