Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.12.2023 16:09:16
Уникальный программный ключ:
80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5d0d3de192aa9

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Красково -2022

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Семейное право» / Т.А. Дугарская – Красково, 2022.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Семейное право». Предназначены для студентов специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине: «Семейное право» (далее – методические *рекомендации*) направлены на оказание методической помощи обучающимся при выполнении самостоятельной работы.

Методические *рекомендации* составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины: «Семейное право» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Содержание методических рекомендаций соответствует требованиям Федерального государственного стандарта подготовки специалистов среднего звена среднего по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Целью методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе организации их выполнения:

знать:

основные понятия и источники семейного права;

содержание основных институтов семейного права

уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

Задачами методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы являются:

- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- управление познавательной деятельностью обучающихся;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы;
- повышение качества подготовки к занятиям.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой

инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Методические указания состоят из:

- порядка выполнения самостоятельной работы обучающимся;
- списка литературы.

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫ

№ работы	Наименование и номер темы	Наименование самостоятельной работы	Форма контроля	Часы	Компетенции
1	Семейное право в системе права РФ. Источники семейного права. Семейные правоотношения	1. Понятие семейного права как отрасли права. Семейное право в системе права. 2. Основные принципы семейного права. 3. Понятие семейного законодательства. Структура Семейного кодекса. Федеральные законы и иные нормативные акты, содержащие нормы семейного права. 4. Понятие и виды семейных правоотношений и принципы их правового регулирования. 5. Субъекты семейного права. Объекты семейных правоотношений. Основания возникновения и прекращения семейных правоотношений.	Отчетная работа	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
2	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака	1. Понятие брака по семейному праву. 2. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака. 3. Понятие и основание прекращение брака. 4. Правовые последствия прекращение брака.	Отчетная работа	2	
3	Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей	1. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. 2. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми, между другими членами семьи. 3. Имущественные правоотношения между супругами. 4. Законный режим имущества	Отчетная работа	2	

		супругов. 5. Договорный режим имущества супругов. 6. Ответственность за неосуществление семейных прав и неисполнение семейных обязательств. 7. Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.		
4	Общие положения об алиментных обязательствах	1. Понятие и содержание алиментных обязательств. 2. Основание возникновения и прекращения алиментных обязательств.	Отчетная работа	2
5	Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи	1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. 2. Порядок и формы представления родителями содержания несовершеннолетним детям. 3. Обязанности супругов по взаимному содержанию. 4. Круг лиц, имеющих право на получение алиментов. Условия возникновения права на алименты.	Отчетная работа	2
6	Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	1. Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов. 2. Взыскание алиментов по решению суда. 3. Взыскание алиментов до разрешения спора судом: основания, порядок, размер взыскиваемых алиментов.	Отчетная работа	2
7	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья.	1. Опека и попечительство. 2. Усыновление (удочерение) детей. 3. Приёмная семья.	Отчетная работа	2
8	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан или лиц без гражданства	1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. 2. Понятие и порядок заключения брака по законодательству других государств. 3. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ. 4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в правоотношениях, осложненных	Отчетная работа	3

		иностранным элементом. 5. Право, применимое при установлении и оспаривании отцовства и материнства 6. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.		

Темы исследовательских проектов:

Семейное право России до Петра I.

Семейное право России периода Империи.

Семейное право России с 1917 по 1926 год.

Семейное право России с 1969 по 1995 год.

Семейное право как отрасль частного права.

Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.

Патронатное воспитание – новая возможность решения проблемы социального сиротства.

Замещающая опека в США.

Социальный приют как временная форма устройства детей, лишенных родительского попечения.

Усыновление (удочерение) в советской России: краткий обзор.

Усыновители и усыновляемые: основные характеристики.

Тайна усыновления.

Правовое урегулирование усыновление (удочерения) с иностранным элементом по российскому законодательству.

Законы об усыновлении (США, Финляндия, другие страны).

Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Приемные семьи в России (на примере г.Москвы, Московской области).

Обзор судебной практики по семейным спорам.

Реализация прав и обязанностей отцов после развода.

Брачный договор в России как способ регулирования имущественных отношений супругов.

Брачные контракты в России и за рубежом (сравнительный анализ).

Анализ и обобщение нотариальной практики заключения брачных договоров в Московской области.

Темы информационных проектов:

Метод регулирования семейно-правовых отношений.

Юридические факты в семейном праве.

Понятие и правовая природа брака по российскому семейному законодательству.

Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

Брак и развод по российскому семейному законодательству.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента по российскому семейному законодательству.

Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.

Темы творческих проектов:

Неправовые аспекты брачного договора (этический, психологический, социологический).

Родительская власть как институт социализации несовершеннолетних: историко-правовой аспект.

Подборка серии афоризмов о семье и ее значении

Подготовка видеосюжета по заданной теме

Разработка ролевой игры по заданной теме

Проведение микросоциологического исследования по проблемам семьи

2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

1. Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

- изучение рекомендуемых литературных источников;

- конспектирование источников;
- выполнение контрольных работ;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на лекции;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету (дифференцированному зачету), экзамену и другим формам контроля.

2. Групповая самостоятельная работа студентов:

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.;
- участие в Интернет - конференциях.

3. Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- подготовка рефератов;
- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- рассмотрение темы (по её названию);
- выявление литературных источников по данной теме;
- ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- написание реферата.

Реферат в структурном отношении должен включать:

- содержание;
- введение;
- собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- заключение;
- список использованной литературы.

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- поставлена ли цель в работе;
- сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- каков научный уровень реферата;
- собран ли достаточный фактический материал;
- удалось ли раскрыть тему;
- показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;
- каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения; - достигнута ли цель работы.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов.

Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию доклада предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания на практике при анализе различных актуальных проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий.

Критерии оценки

Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.

Оценивается знание материала, умение излагать содержание грамотно и по существу, делать выводы самостоятельно, умение анализировать, сравнивать, давать оценку излагаемому, умение пользоваться источниками и необходимой литературой.