Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.12.2023 16:09:18
Уникальный программный ключ:
80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5d0d3de192aa9

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТРАХОВОЕ ДЕЛО» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Красково -2022

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Страховое дело» / Т.Ф. Подзарей – Красково, 2022

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Страховое дело». Предназначены для студентов специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине: «Страховое дело» *(*далее – методические *рекомендации*) направлены на оказание методической помощи обучающимся при выполнении самостоятельной работы.

Методические *рекомендации* составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины: «Страховое дело» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Содержание методических рекомендаций соответствует требованиям Федерального государственного стандарта подготовки специалистов среднего звена среднего по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Целью методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе организации их выполнения:

знать:

правовые основы осуществления страховой деятельности;

основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;

правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;

органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

уметь:

оперировать страховыми понятиями и терминами;

заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;

использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности

Задачами методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы являются:

- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- управление познавательной деятельностью обучающихся;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы;
- повышение качества подготовки к занятиям.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических

умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Методические указания состоят из:

- порядка выполнения самостоятельной работы обучающимся;
- списка литературы.

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫ

№ работы	Наименование и номер темы	Наименование самостоятельной работы	Форма контроля	Часы	Компетенции
1	Сущность, роль и функции страхования	Работа с конспектом лекций	Отчетная работа	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9 ПК1.1, ПК1.4 ПК2.3
2	Классификация страхования	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	Отчетная работа	1	
3	Содержание и практика управления риском	Работа с конспектом лекций	Отчетная работа	1	
4	Социальное страхование	Работа с конспектом лекций	Отчетная работа	1	
5	Социально-экономическое содержание страхового рынка	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	Отчетная работа	1	
6	Организационно-правовые формы страховых компаний и объединения страховщиков. Страховые посредники	Работа с конспектом лекций	Отчетная работа	1	
7	Создание, регистрация и лицензирование деятельности страховых организаций	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	Отчетная работа	1	
8	Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью	Работа с конспектом лекций	Отчетная работа	1	
9	Договор страхования и его содержание	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	Отчетная работа	1	
10	Организация и управление деятельностью страховой компании. Маркетинговая деятельность страховщика	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	Отчетная работа	1	
11	Понятие личного страхования и его виды. Страхование жизни	Работа с конспектом лекций	Отчетная работа	1	

12	Страхование от несчастных случаев	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	Отчетная работа	2	
13	Медицинское страхование	Работа с конспектом лекций	Отчетная работа	2	
14	Имущественное страхование: общие принципы и подходы	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	Отчетная работа	2	
15	Основные виды имущественного страхования	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	Отчетная работа	1	
16	Страхование ответственности	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	Отчетная работа	2	
17	Комбинированное страхование	Работа с конспектом лекций	Отчетная работа	1	
18	Перестрахование	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	Отчетная работа	1	
19	Методические основы расчета страховой премии	Работа с конспектом лекций	Отчетная работа	2	
20	Финансовые результаты деятельности и платежеспособность страховщика	Работа с конспектом лекций	Отчетная работа	2	
21	Страхование крупного и малого бизнеса в России	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	Отчетная работа	2	

Темы индивидуальных проектов:

Страховой фонд как источник возмещения последствий страховых случаев.
История возникновения и развития страхования.
Роль страхования в системе общественного воспроизводства.
Задачи страхования в рыночной экономике.
Современное состояние и перспективы развития страховых отношений в условиях современной рыночной экономики.
Страховое дело как форма использования страховых отношений.
Понятие риска в страховании.
Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность.
Характеристика социального страхования.
Политика государства в области социального страхования.
Фонды социального страхования, их виды и взаимосвязь.
Сущность и назначение страховых фондов социального назначения.
Современные тенденции развития социального страхования.
Кризис государственной пенсионной системы и необходимость образования негосударственных пенсионных фондов (НПФ).
Общая характеристика страхового рынка и его структура. Функции страхового рынка.
Этапы становления, проблемы и перспективы развития страхового рынка в России.
Некоммерческие организации в страховании.
Страховое регулирование в рамках ЕС
Система управления страховой компанией.
Трудовые ресурсы как фактор управления.

2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

1. Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;

- конспектирование источников;
- выполнение контрольных работ;
- работа со словарями и справочниками;

- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на лекции;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету (дифференцированному зачету), экзамену и другим формам контроля.

2. Групповая самостоятельная работа студентов:
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.;
- участие в Интернет - конференциях.

3. Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:
- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- подготовка рефератов;
- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:
- рассмотрение темы (по её названию);
- выявление литературных источников по данной теме;
- ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;

- работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- написание реферата.

Реферат в структурном отношении должен включать:
- содержание;
- введение;
- собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- заключение;
- список использованной литературы.

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:
- поставлена ли цель в работе;
- сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- каков научный уровень реферата;
- собран ли достаточный фактический материал;
- удалось ли раскрыть тему;
- показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;
- каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения; - достигнута ли цель работы.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов.

Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию доклада предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления,

учит применять полученные знания на практике при анализе различных актуальных проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий.

Критерии оценки

Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.

Оценивается знание материала, умение излагать содержание грамотно и по существу, делать выводы самостоятельно, умение анализировать, сравнивать, давать оценку излагаемому, умение пользоваться источниками и необходимой литературой.