Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.09.2023 13:58:22
Уникальный программный ключ:
80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5d0d3de192aa9

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

УТВЕРЖДЕНА
заседанием Педагогического Совета
протокол № 07 от 30.06.2022 г.
приказ директора об утв. ППССЗ
№ 06-03/46 П от 30.06.2022 г.
Директор _____ Логинова Л.Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация – ЮРИСТ

Базовая подготовка

Красково- 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

Разработчики:

_____	_____	Куракова А.П.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии по группе специальностей «Юриспруденция» от «22» 06 2022 г.
протокол № 06

Председатель Предметно-цикловой комиссии

Канд.юр.наук	_____	Дугарская Т.А.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель изучения дисциплины «Статистика»:

- раскрыть предмет и метод статистики как науки;
- показать задачи её организации в условиях перехода на рыночную экономику;

Задачи изучения дисциплины «Статистика»:

- помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных;
- приобрести навыки вычисления статистических показателей;
- познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина относится к профессиональному циклу.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

современную структуру органов государственной статистики;

источники учета статистической информации;

экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

уметь:

собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

исчислять основные статистические показатели;

проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

Иметь практический опыт использования статистики в установленной сфере деятельности, с учетом положений изучаемой дисциплины

4. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	51
Аудиторные занятия	34
Лекции	10
Практические занятия (ПЗ)	24
Самостоятельная работа	17
Форма контроля	Дифференцированный зачет

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Разделы дисциплины	ЛЗ	ПЗ	СР
1.	Введение в статистику	1	2	1
2.	Статистические наблюдения.	1	2	2
3.	Сводка и группировка статистических данных.	1	2	2
4.	Способы наглядного представления статистических данных.	1	2	2
5.	Статистические показатели.	1	2	2
6.	Ряды динамики в статистике.	1	4	2
7.	Индексы в статистике.	2	4	2
8.	Выборочное наблюдение в статистике.	1	2	2
9.	Статистическое изучение связи между явлениями.	1	4	2
Итого		**10**	**24**	**17**

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в статистику.

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики.

иметь представление:

- о предмете и методе статистики;
- о значении дисциплины «Статистика» для подготовки специалистов экономического профиля;
- о взаимосвязи статистики с другими науками;
- о современных тенденциях в области статистического учета.

Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.

Тема 1.2. Задачи и принципы организации гос. статистики в РФ.

иметь представление:

- о принципах и схеме организации государственной статистики в РФ;
- о направлениях реформирования российской статистики;
- о задачах и функциях органов государственной статистики в современных условиях.

Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.

Раздел 2. Статистические наблюдения.

Тема 2.1. Этапы проведения и программно- методологические вопросы статистического наблюдения.

знать:

- этапы проведения статистического наблюдения;
- требования, предъявляемые к программе статистического наблюдения;
- методы оценке точности статистического наблюдения.

Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.

Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.

знать:

- виды и способы организации статистического наблюдения;
- организационные формы статистического наблюдения.

Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, само регистрация, корресподенский, анкетный, явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.

Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки.

знать:

- задачи и порядок организации статистической сводки; виды статистической сводки;

Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.

Тема 3.2. Метод группировок в статистике.

знать:

- значения методов группировок в статистике; виды статистических группировок;

уметь:

- осуществить группировку данных в соответствии с поставленными целями и задачами;
- определить вид представленной группировки;
- произвести перегруппировку статистических данных для обеспечения их сопоставимости.

Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.

Тема 3.3. Ряды распределения в статистике.

знать:

- принципы построения и виды распределения в статистике;
- способы графического изображения рядов распределения;

уметь:

- построить ряд распределения, представить его графическое изображение и произвести анализ полученных результатов.

Ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огнива.

Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.

знать:

- элементы, виды и правила построения таблиц и графиков в статистике;

уметь:

- разрабатывать макет статистической таблицы в соответствии с поставленными задачами;
- графически изобразить статистические данные;
- анализировать данные, представленные в виде таблиц и графиков.

Статистические таблицы. Подлежащие и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.

Раздел 5. Статистические показатели.

Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.

знать:

- значения и виды абсолютных показателей;
- виды и методы исчисления относительных показателей;
- взаимосвязи между абсолютными и относительными показателями.

Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.

Тема 5.2. Средние величины в статистике.

знать:

- значение средних величин;
- виды степенных средних величин в статистике;
- свойства средней арифметической;
- методы расчета средних показателей;

уметь:

- определить средний уровень изучаемого явления.

Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правила мажорантности степенных средних в статистике. Расчёт среднего показателя способом моментов. Взвешенные и не взвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.

Тема 5.3. Показатели вариации в статистике.

знать:

- понятия вариации ее значения;
- абсолютные и относительные показатели вариации.

уметь:

- оценить степень вариации изучаемого признака путём расчёта абсолютных и относительных показателей вариации.

Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, средние квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.

Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда разделения.

знать:

- структурные средние величины в статистике;
- аналитический и графический способы определения структурных средних величин;

уметь:

- анализировать структуру вариационных рядов распределения.

Мода. Медиана. Квартили, децили и перцентили. Квартильные и децильные коэффициенты.

Раздел 6. Ряды динамики в статистике.

Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.

знать:

- понятие и составные элементы динамического ряда;
- классификацию рядов динамики;
- методы анализа рядов динамики;

уметь:

- анализировать динамику изучаемых явлений.

Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы, роста (прироста).

Тема 6.2. Методы анализа основной тенденций (тренда) в рядах динамики. Модели сезонных колебаний.

знать:

- компоненты ряда динамики;
- метод укрепления интервалов;
- метод скользящей средней;
- методы аналитического выравнивания динамических рядов;
- способы расчета индексов сезонности.

уметь:

- выявить и проанализировать основную тенденцию в рядах динамики;
- построить сезонную волну.

Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд), динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.

Раздел 7. Индексы в статистике.

знать:

- понятия и классификацию индексов в статистике;
- значение индексного метода;
- способы исчисления индексов;
- взаимосвязи между индексами.

уметь:

- рассчитывать индивидуальные и общие индексы в статистике;
- осуществить анализ структурных сдвигов на основе индексного метода;
- произвести факторный анализ на основе индексного метода.

Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периода исчисления. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.

Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.

Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности.

знать:

- значение выборочного наблюдения в статистике;
- способы формирования выборочной совокупности;
- методы определения необходимого объёма выборки.

уметь:

- разработать программу и организационный план поведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами.

Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная и комбинированная. Малая выборка в статистике.

Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения.

знать:

- основные характеристики генеральной и выборочной совокупностей;
- методы оценки результатов выборочного наблюдения;
- области применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях.

Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибка выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями.

иметь представление:

- о функциональных и корреляционных связях;
- о видах уравнений регрессии и методах ее построения.

Типы связи между явлениями, их характеристика (функциональные и статистические). Прямые и обратные связи. Линейные и нелинейные связи. Корреляции ее виды, анализ, коэффициенты. Регрессия, ее виды, анализ, коэффициенты.

5. Тематическое планирование

№	Разделы	План ЛЗ и ПЗ
1	Введение в статистику	1. История статистики. 2. Особенности статистической методологии. 3. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. 4. Статистические стандарты РФ. 5. Иерархическая структура органов государственной статистики. 6. Современные технологии организации статистического учета.
2	Статистические наблюдения.	1. Цели и задачи статистического наблюдения. 2. Статистический формуляр. 3. Точность статистического наблюдения.

		4. Арифметический и логический контроль качества информации. 5. Непосредственное наблюдение. 6. Статистическая отчетность и ее виды. 7. Специально организованное статистическое наблюдение.
3	Сводка и группировка статистических данных.	1. Статистическая сводка. 2. Программа статистической сводки. 3. Группировка статистических данных. 4. Принцип оптимизации числа групп. 5. Факторные и результативные признаки. 6. Перегруппировка статистических данных. 7. Ряды распределения. 8. Дискретные и вариационные ряды распределения. 9. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огнива.
4	Способы наглядного представления статистических данных.	1. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. 2. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. 3. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, экспликация графика.
5	Статистические показатели.	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. 2. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 3. Расчёт среднего показателя способом моментов. 4. Взвешенные и не взвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. 5. Способы расчета дисперсии. 6. Квартили, децили и перцентили.
6	Ряды динамики в статистике.	1. Ряды динамики. 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы, роста (прироста). 3. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. 4. Сезонные колебания. 5. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.
7	Индексы в статистике.	1. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периода исчисления. 2. Факторный анализ.
8	Выборочное наблюдение	1. Выборочное наблюдение.

	в статистике.	2. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. 3. Малая выборка в статистике. 4. Ошибка выборочного наблюдения. 5. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
9	Статистическое изучение связи между явлениями.	1. Прямые и обратные связи. 2. Линейные и нелинейные связи.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- контрольные опросы;
- консультации;
- проведение практических занятий;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- дифференцированный зачет.

6.2. Использование информационных технологий

- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности).

6.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- творческая работа, связанная с составление тезауруса по тематике дисциплины;
- ***творческое участие в практических занятиях - презентация реферата по выбранной теме*** *(использование студентами на семинарах специализированных программных средств для представления информационных проектов) (****см. список тем рефератов****);*
- беседа.

Активные и интерактивные методы и формы используются на следующих занятиях

ТЕМЫ
Статистические наблюдения.
Сводка и группировка статистических данных.
Способы наглядного представления статистических данных.
Статистические показатели.
Ряды динамики в статистике.
Индексы в статистике.

Выборочное наблюдение в статистике.
Статистическое изучение связи между явлениями.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Формы подготовки

- Подготовка рефератов
- Выполнение творческих заданий.
- Работа с учебниками и литературными источниками.

Вопросы к СРС

Примерный перечень вопросов к самостоятельной работе:

1. Статистические наблюдения в условиях перехода к рыночной экономике.
2. Система показателей и отчетности для характеристики деятельности предприятия.
3. Проведения сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка данных.
4. Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения.
5. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных данных.
6. Оценка степени вариации изучаемого признака.
7. Анализ динамики изучаемых явлений.
8. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики и модели сезонных колебаний.
9. Исчисление и анализ индексов в статистике.
10. Разработка программы и организационного плана поведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная **самостоятельная работа** включает такие формы работы, как:

1. Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение контрольных работ;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на лекции;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету (дифференцированному зачету), экзамену и другим формам контроля.

2. Групповая **самостоятельная работа** студентов:

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др;
- участие в Интернет - конференциях.

3. Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- подготовка рефератов;
- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- рассмотрение темы (по её названию);
- выявление литературных источников по данной теме;

- ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;

- работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);

- отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;

- составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;

- написание реферата.

Реферат в структурном отношении должен включать:

- содержание;

- введение;

- собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);

- заключение;

- список использованной литературы.

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- поставлена ли цель в работе;

- сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;

- каков научный уровень реферата;

- собран ли достаточный фактический материал;

- удалось ли раскрыть тему;

- показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;

- каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения; - достигнута ли цель работы.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов.

Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию доклада предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания на практике при анализе различных актуальных проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий.

Колледж обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека колледжа обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);

- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают: учебно-методические материалы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные программы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой). Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой Колледжа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки Колледжа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеки Колледжа, а также воспользоваться читальным залом.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2019, (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher), Microsoft Access, Интернет-браузер Яндекс.браузер,

Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO

Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

9.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории - Кабинет математики с методикой преподавания, Кабинет педагогики и психологии, Лаборатория технических средств обучения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, мультимедийным комплексом, переносным мультимедийным оборудованием, телевизором, переносной аудио и видеоаппаратурой (персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС колледжа, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

9.3.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496161

Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489832

Дополнительная литература

Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15662-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509323

Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491760

Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491973

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/

Журналы:

Российский экономический журнал

Трудовое право в России и за рубежом

Финансовое право
Universal Journal of Management
http://www.hrpub.org/journals/jour_info.php?id=21
Research in World Economy
http://www.sciedupress.com/journal/index.php/rwe