Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.09.2023 14:07:43
Уникальный программный ключ:
80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5d0d3de192aa9

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

УТВЕРЖДЕНА
заседанием Педагогического Совета
протокол № 07 от 30.06.2022 г.
приказ директора об утв. ППССЗ
№ 06-03/46 П от 30.06.2022 г.
Директор _____ Логинова Л.Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация – ЮРИСТ

Базовая подготовка

Красково- 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

Разработчики:

_____	_____	Коренина Е.А.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии по группе специальностей «Юриспруденция» от «22» 06 2022 г.
протокол № 06

Председатель Предметно-цикловой комиссии

Канд.юр.наук	_____	Дугарская
Т.А.		
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

***Цели*:**

- практическая – овладение обучаемыми методологией исследования процессов возникновения, становления и функционирования государственных институтов и отраслей права; приобретение умений и навыков научного анализа политико-правовой действительности и особенностей отечественных государственно-правовых институтов; овладение основами методики публичных выступлений по государственно-правовой проблематике;
- образовательная – овладение научными знаниями об основных историко-правовых формах, этапах развития государства и основных правовых памятниках;
- воспитательная – формирование с опорой на нравственный потенциал историко-юридической проблематики у студентов патриотических качеств, гражданственности, уважения к закону, неподкупности, непримиримости к нарушениям законности, развитие способности к самостоятельному творческому мышлению.

Задачи:

- ознакомление с основополагающими понятиями, терминами и категориями изучаемой дисциплины;
- формирование представлений о тенденциях и особенностях государственно-правового развития в России в современных условиях;
- установление системы связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе определенных концепций эволюции государственно-правовых институтов;
- анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;
- исследование теоретического и социально-практического содержания государственно-политических институтов и определение степени его влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина относится к профессиональному циклу.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- общие и специфические особенности возникновения, развития и функционирования отечественного государства и права;
- основные памятники права и историческую практику применения норм права;
- основные проблемы государственного и правового развития в России в современных условиях;
- конкретно-исторический материал государственно-правового развития России, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе;
- место государственной и правовой системы России в мировом историческом процессе;

уметь

- анализировать эволюцию государственного механизма России на различных этапах его развития;
- оценивать развитие правовых институтов на различных этапах развития страны;
- объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и правового устройства России на различных этапах ее развития;
- обосновывать необходимость знаний в области истории государства и права России при анализе современных государственных и правовых институтов;
- ориентироваться в перспективах развития государственных и правовых систем мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта государственно-правового развития России;

владеть

- навыками ведения дискуссий по основным проблемам изучаемого курса, навыками сравнительного анализа, обобщения, систематизации.

Иметь практический опыт использования знаний и умений в установленной сфере деятельности, с учетом положений изучаемой дисциплины.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторные занятия	48
Лекции	32
Практические занятия (ПЗ)	16
Самостоятельная работа	24
Форма контроля	**Дифференцированный зачет**

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий. Тематическое планирование

№	Разделы	Лекции и Трудоемкость (час.)	ПЗ	СРС
1	Предмет, метод изучения, источники и историография истории государства и права России.	2	1	1
2	Древнерусское государство и право. Особенности развития Киевской Руси (IX-XII вв.).	2	1	1
3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.).	2	1	1
4	Создание централизованного русского государства. Московское государство и развитие права (XV-XVII вв.).	2	1	1
5	Российский абсолютизм и развитие права в XVIII в.	2	1	1
6	Российская империя и развитие права в первой половине XIX века.	2	1	1
7	Российское государство и право во второй половине XIX века: буржуазные реформы и проблемы общественного развития.	2	1	1
8	Государство и право России в начале XX в. Системный кризис империи.	2	1	1
9	Государство и право России в период демократической республики (февр.– окт. 1917 г.).	2	1	2
10	Октябрьская революция 1917 г. в России. Создание основ Советского государства и права (1918-1920 гг.).	2	1	2
11	Советское государство и право в условиях НЭПа (1921-1929 гг.).	2	1	2
12	Государство и право в период 1930-1940 гг.	2	1	2
13	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и в послевоенное время.	2	1	2
14	Государство и право СССР в 50-е – 70-е годы.	2	1	2
15	Государство «развитого социализма». Нарастание кризиса социалистической государственности и права (середина 70-х – август 1991 гг.).	2	1	2
16	Российская Федерация в 1990-е годы. Эволюция государственно-политической и правовой системы.	2	1	2
	Итого:	**32**	**16**	**24**

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛЕКЦИЙ И ВОПРОСОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Разделы	Лекции	Вопросы к ПЗ
1	Предмет, метод изучения, источники и историография истории государства и права России	1.Государство и право России как результат исторического развития цивилизации. 2.Взаимодействие и	1.Перечислите особенности возникновения и развития государства и права в различных регионах и у разных народов, их обусловленность географическими, демографическими факторами и

		взаимовлияние развития государства, права и правовой культуры России и других стран и их роль в развитии российского государства и права. 3.Методология изучения истории государства и права России.	особенностями истории. 2. Обозначьте хронологические и географические границы российской государственности и действия права. 3.Определите место науки истории государства и права России в системе юридических наук.
2	Древнерусское государство и право. Особенности развития Киевской Руси (IX-XII вв.)	1. Возникновение государственности у восточных славян. 2. Объединение славянских княжеств в единое Киевское государство. 3. Теории и взгляды на происхождение древнерусского государства. 4.Роль церкви в русском феодальном государстве и церковная юрисдикция.	1. Определите сходства и различия государственных институтов у восточнославянских народов. 2. Назовите причины, ход и последствия образования единого древнерусского государства. 3. Перечислите причины крещения Руси и влияние новой религии на весь уклад жизни русского государства. 4. Сравните текст «Русской правды» и «Салической правды». Определите сходство и различие в этих документах.
3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.)	1.Распад единого Киевского государства. 2. Возникновение новых центров политической власти. 3. Монголо-татарское нашествие и его последствия. 4. Победа Москвы в борьбе русских князей за ханский «ярлык» на великое княжение. Развитие феодальной раздробленности и ослабление Золотой Орды. 5. Русские земли в	1. Назовите экономические, политические и социальные предпосылки феодальной раздробленности. 2. Перечислите принципиальные различия в государственном устройстве новообразованных русских государств 3. Назовите основные причины потери независимости русских земель в XIII веке. 4. Перечислите основные вехи возвышения Московского княжества над другими русскими землями. 5. Определите особенности права Великого княжества Литовского.

		составе Великого княжества Литовского и особенности его общественно-политического строя.	6. Последствия феодальной раздробленности для государства и права Руси.
4	Создание централизованного русского государства. Московское государство и развитие права (XV-XVII вв.)	1. Формирование единого централизованного русского государства. 2. Московское государство как центр формирования великорусской народности. 3. Развитие феодально-поместных отношений. Формирование сословного строя. 4. Роль церкви в государственном управлении. Взаимоотношения церкви и государства.	1. Определите причины провозглашение самодержавия у великих князей Московских 2. Перечислите основные государственные реформы Русского государства в XV-XVI вв. 3. Опишите взаимоотношения государства и церкви в указанный период 4.Расскажите об установлении крепостного права и его юридическом оформлении. 5. Расскажите о расширении территории Московского государства и изменении его границ.
5	Российский абсолютизм и развитие права в XVIII в.	1. Превращение Московского государства в Российскую империю. 2. Реформы государства и права в правление Петра Первого 3.Реформы государства и права в правление Екатерины II. 4. Расширение территории империи. Выход к берегам Балтийского и Черного морей. 5. Правовой статус государственной службы. Роль церкви в государственном	1. Назовите экономические и социальные предпосылки возникновения абсолютизма. 2. Расскажите, в чем состоят особенности российского абсолютизма. 3.Назовите функции Сената, Священного Синода и коллегий. 4. Определите роль фаворитов в российской историю. 5.Расскажите, в чём суть: А) военной реформы Б) судебной реформы В) сословной реформы. 6. Объясните, какое влияние на развитие России оказал указ о единонаследии. 7. Назовите особенности развития российского государства в XVIII в.

		управлении.	
6	Российская империя и развитие права в первой половине XIX века	1.Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Поиски путей выхода из кризиса. 2.Реформы государства и права в правление Александра I. 3. Реформы государства и права в правление Николая I. 4. Особенности развития права в первой половине XIX века.	1.Расскажите о планах М.М.Сперанского о преобразовании государственного устройства. 2.Сравните планы декабристов по реформированию страны с реальными реформами Николая I. 3.Назовите особенности развития права в первой половине XIX века. 4.Опишите устройство и причины появления Собственной ЕИВ Канцелярии. 5.Объясните причины неудач реформ в России
7	Российское государство и право во второй половине XIX века: буржуазные реформы и проблемы общественного развития	1.Отмена крепостного права в России. Манифест и Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости 1861 г. 2.Реформы Императора Александра Второго 3. Попытки реформирования высших государственных органов и проведения конституционных реформ. 4. Манифест о незыблемости самодержавия 1881 г. Контрреформы 80-х – 90-х годов.	1.Расскажите о причинах, ходе и последствиях отмены крепостного права в России. 2. Расскажите, в чём суть: А) военной реформы Б) финансовой реформы В) судебной реформы 3.Оцените успех и современность реформ государственного устройства 4.Назовите причины прекращения реформ в 80-ые годы XIX века. 5.В чём заключаются контрреформы 80-х – 90-х годов. 6.Расскажите об особенностях национальной политики, проводимой правительством и об оценках этой политики в обществе.
8	Государство и право России в начале XX в. Системный кризис империи	1.Нарастание политического кризиса и революция 1905 года. 2.Первая российская	1.Назовите особенности развития капитализма в России. 2.Перечислите причины недовольства существующим

		конституция. 3.Столыпинские реформы. 4. Российская империя в годы первой мировой войны	строем у различных социальных групп. 3.Перечислите права первого российского парламента 4.Расскажите о социально-экономических изменениях в стране, произошедших в результате реформ П.А. Столыпина 5.Назовите причины нарастания недовольства у населения в годы войны.
9	Государство и право России в период демократической республики (февр.- окт. 1917)	1.Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия. 2.Образование Временного правительства. Демократизация политической жизни. 3. Взаимоотношение Советов и Временного правительства. 4. Нарастание экономического и политического кризиса.	1.Расскажите о причинах февральского восстания и заговора военных, приведших к свержению монархии. 2.Назовите основные причины появления Советов. 3.Оцените действия Временного правительства в военной и политической сферах 4.Назовите причины неудач корниловского и большевистского мятежей. 5.Объясните, что привело к нарастанию политического кризиса и в итоге к большевизации Советов.
10	Октябрьская революция 1917 г. в России. Создание основ Советского государства и права (1918-1920)	1.Октябрьское вооруженное восстание 1917 г. 2.Выборы в Учредительное собрание, его разгон. 3. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. 4. Кодекс законов о труде 1918 г. и Кодекс законов об актах	1.Назовите причины падения Временного правительства и победы большевиков. 2.Назовите причины преобразования Красной гвардии в Красную армию. 3.Ответьте, в чём состояла проблема прав и свобод граждан в Конституции и текущем законодательстве. 4.Объясните, как происходило зарождение конфедерации

		гражданского состояния.	независимых советских республик с центром в РСФСР. 5.Ответьте, в чём состояли противоречия формирования нового права.
11	Советское государство и право в условиях НЭПа. Создание СССР (1921-1929)	1.Экономический и политический кризис 1921 г. 2.Предпосылки образования СССР. Основные положения Конституции СССР 1924 г. 3.Строительство органов власти и управления Союза ССР. 4.Создание и развитие правоохранительных органов Союза ССР.	1.Назовите причины перехода к новой экономической политике. 2.Объясните, в чём различие между «ленинским» и «сталинским» планами по государственному устройству СССР. 3.Ответьте, в чем состояла проблема укрепления законности и правопорядка. 4.Ответьте, в чём заключались судебная и военная реформы. 5.Объясните, было ли принятие новых государственных законов свидетельством демократизации общества.
12	Государство и право в период 1930-1940гг.	1.Проблемы ускорения темпов индустриализации и создания военно-промышленного комплекса. 2.Вступление в СССР новых союзных республик. 3.Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. 4.Массовые нарушения законности. 5.Основные направления развития законодательства. Источники права.	1.Расскажите, как повлиял мировой экономический кризис конца 20-х – начала 30-х годов и каким оказалось его воздействие на международную обстановку и на СССР. 2.Объясните причины отказа от политики НЭПа и форсирование индустриализации. 3.Расскажите о присоединении новых стран к Союзу ССР. 4.Назовите причины и особенности массовых репрессий 1937-1938 гг. 5.Перечислите мероприятия Советского государства по укреплению обороны страны. 6.Расскажите о формировании хозяйственного права.
13	Советское государство и право в период Великой	1.Перестройка государственного	1.Объясните перемены в управлении государством во время

	Отечественной войны (1941-1945) и в послевоенное время	аппарата на военный лад. Учреждение чрезвычайных партийно-государственных органов власти. 2.Закон от 1.02.1944 года о поправках к Конституции СССР. Ликвидация автономных республик репрессированных народов. 3.Организационно-правовые меры по охране общественного порядка, государственной безопасности и борьбе с уголовной преступностью. 4. Мероприятия Советского государства по восстановлению и развитию народного хозяйства.	войны. 2.Расскажите о соотношении новых органов управления государством и армией ГКО-ВГК-Ставка ВГК. 3.Назовите причины репрессий целых народов со стороны руководства Советского государства. 4.Объясните расширение подсудности военных трибуналов. 5.Назовите основные направления развития гражданского, трудового, земельного, колхозного, семейного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства в годы Великой Отечественной войны. 6.Объясните особенности построения социализма в западных районах страны. 7.Объясните произошедшие после войны изменения в государственном аппарате.
14	Государство и право СССР в 50-е – 70-е годы	1.Международное положение и внешние функции Советского государства. 2.Смерть Сталина и переход к «коллективному руководству». 3.Восстановление национальных автономий на Северном Кавказе. 4.Ликвидация и восстановление Министерства юстиции.	1.Назовите причины реорганизации управления народным хозяйством после войны. 2.Перечислите изменения в государственном аппарате после смерти Сталина. 3.Назовите причины расширения административно-приказных методов управления экономикой и ограничения рыночных отношений. 4.Расскажите, в чём заключались проявления в начале 70-х застойных явлений в жизни общества и государства. 5.Объясните причины бюрократизации советского государственного аппарата.

		5.Хозяйственная реформа 1965 г.	6.Назовите причины нарушений советской законности в послевоенные годы.
15	Государство «развитого социализма». Нарастание кризиса социалистической государственности и права (середина 70-х г.– авг. 1991)	1.Нарастание экономического и политического кризиса. 2.Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР (1977). 3.Нарастание кризиса бюрократического «государственного социализма» 4.Горбачевская «перестройка» (1985 - авг. 1991). 5.Обострение политического кризиса и ослабление власти центра. 6.Выборы первого президента России (12.07.1991).	1.Назовите причины кризиса в советской экономике и государственном управлении. 2.Назовите причины принятия новой конституции СССР. 3.Объясните, в чём состояли противоречия между законами и ведомственными актами в советском государстве. 4.В чем состоят особенности командно-распределительной экономики в СССР? 5.В чём заключались основные положения реформ М.С.Горбачёва? 6.Была ли война в Афганистане решающим фактором реформ и «перестройки»? 7.Перечислите причины и последствия принятия декларации о государственном суверенитете России.
16	Российская Федерация в 1990-е годы. Эволюция государственно-политической и правовой системы	1.События августа 1991 г. ГКЧП 2.Либерализация цен. Приватизация. 3.Образование СНГ. 4.Политический кризис 1993 года. 5.Принятие Конституции России 12 декабря 1993 года. 6.Экономические и социальные реформы. Развитие и кризис законодательства РФ.	1.Объясните причины поражения ГКЧП. 2.В чем состоят основы соглашения в Беловежской Пуще в декабре 1991 года? 3.Расскажите, в чем причины народного восстания в 1993 году и в чём причины его поражения. 4.Перечислите особенности принятия конституции 1993 года. 5.Определите место и роль силовых структур в Российском демократическом государстве. 6.Назовите причины принятия

			«Декларации прав и свобод граждан России».

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. В освоении учебной дисциплины История государства и права России используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой НПА;
- тестирование по темам дисциплины;
- дифференцированный зачет.

6.2. Использование информационных технологий

- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):

6.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:
- диспут (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- дискуссия (как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы, теоретической проблемы***) применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе****;*
- беседа.

6.4. Игровые технологии

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Примеры ролевых игр:

Ролевая игра «Суд в Киевской Руси»
Ролевая игра «Суд и права человека в Российской империи»
Игровое проектирование – составьте свой проект Конституции СССР.

Активные и интерактивные формы применяются на следующих занятиях

Темы
Древнерусское государство и право. Особенности развития Киевской Руси (IX-XII вв.).
Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.).
Создание централизованного русского государства. Московское государство и развитие права (XV-XVII вв.).
Государство и право России в начале XX в. Системный кризис империи.
Государство и право России в период демократической республики (февр.– окт. 1917 г.).
Октябрьская революция 1917 г. в России. Создание основ Советского государства и права (1918-1920 гг.).
Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и в послевоенное время.
Государство и право СССР в 50-е – 70-е годы.
Государство «развитого социализма». Нарастание кризиса социалистической государственности и права (середина 70-х – август 1991 гг.).
Российская Федерация в 1990-е годы. Эволюция государственно-политической и правовой системы.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Формы подготовки

- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре
- Подготовка рефератов
- Выполнение творческих заданий.
- Работа с учебниками и НПА.

Вопросы к СРС

Учебные вопросы к самостоятельной работе по разделам

Раздел 1. Введение: Предмет, метод изучения, источники и историография истории государства и права России.

1. Предмет истории отечественного государства и права.
2. Государство и право России как результат исторического развития цивилизации.
3. Взаимодействие и взаимовлияние развития государства, права и правовой культуры России и других стран и их роль в развитии российского государства и права.
4. Методология изучения истории государства и права России.
5. Особенности возникновения и развития государства и права в различных регионах и у разных народов, их обусловленность географическими, демографическими и иными факторами.
6. Хронологические и географические границы российской государственности и действия права.
7. Место науки истории государства и права России в системе юридических наук.

Раздел 2. Древнерусское государство и право. Особенности развития Киевской Руси (IX-XII вв.).

1. Возникновение государственности у Восточных славян.

2. Теории о происхождении русской государственности.
3. Правовые формы раннефеодальных отношений.
4. Государственное устройство Киевской Руси.
5. Государство и церковь в Древнерусском государстве.
6. Правовое положение населения.
7. Правовая система древнерусского государства

Раздел 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.).

1.Экономические, политические и социальные предпосылки феодальной раздробленности.
2.Возникновение новых центров политической власти (региональные, экономические и политические различия).
3.Государственное устройство Владимиро-Суздальской Руси.
4.Новгородская боярская феодальная республика.
5.Особенности развития Галицко-Волынской Руси.
6.Политические и военные последствия феодальной раздробленности.
7.Монголо-татарское нашествие и Русские земли в составе Золотой Орды.
8.Русские земли в составе Великого княжества Литовского и особенности его общественно-политического строя.

Раздел 4. Создание централизованного русского государства. Московское государство и развитие права (XV-XVII вв.).

1. Причины и особенности формирования единого централизованного русского государства.
2. Роль православной церкви.
3. Взаимосвязь между образованием единого русского государства и освобождением его от Золотой Орды.
4. Расширение территории Московского государства и провозглашение самодержавия Московских великих князей как атрибут их независимости от иноземной власти.
5. Развитие феодально-поместных отношений. 6.Формирование сословного строя.
6. Правовое положение сословий.
7. Государственный строй Московской Руси.
8. Сословно-представительная монархия как политическая форма формирующегося единого централизованного государства.
9. Реформы: финансовая, военная, судебная, губная. 11.Органы местного самоуправления (губные и земские старосты).
10. Взаимоотношения церкви и государства.
11. Расширение территории Московского государства и изменение его границ.

Раздел 5. Российский абсолютизм и развитие права в XVIII в.

1. Особенности развития общественного строя в конце XVII в. и в XVIII в.
2. Экономические и социальные предпосылки возникновения абсолютизма.
3. Превращение Московского государства в Российскую империю.
4. Реформы государственного аппарата при Петре I.
5. Особенности российского абсолютизма.
6. Органы, дублирующие императорскую власть.
7. Роль фаворитов в государственном управлении.
8. Сенат, государственные коллегии.
9. Правовой статус государственной службы.
10. Правовой статус государственной службы.
11. Роль церкви в государственном управлении.
12. Сословные реформы Петра I и Екатерины II.

13. Финансовые реформы и налоговая система.
14. Государственные монополии.
15. Военная реформа.
16. Судебная реформа.
17. Юрисдикция церковных судов.
18. Местное управление.
19. Учреждение губерний и губернская реформа.
20. Расширение территории империи. Выход к берегам Балтийского и Черного морей.

Раздел 6. Российская империя и развитие права в первой половине XIX века: внешнеполитическое могущество и внутриполитический кризис.

1.Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя.
2.Поиски путей выхода из кризиса.
3.Конституционные и правовые идеи Сперанского и их воздействие на политику правительства.
4.Государственное развитие при Николае I.
5.Реформа государственного аппарата.
6.Разработка конституционных проектов.
7.Расширение территории империи.
8.Особенности управления в национальных регионах.
9.Продолжение сословных реформ, изменения в сословном строе.

Раздел 7. Российское государство и право во второй половине XIX века: буржуазные реформы и проблемы общественного развития.

1. Кризис феодально-крепостнической системы.
2. Обострение политической борьбы в обществе.
3. Отмена крепостного права в России.
4. Манифест и Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости 1861 г.
5. Введение местного всесословного самоуправления.
6. Судебная реформа 1864 г.
7. Военная реформа.
8. Реформа полиции и тюремной системы.
9. Финансовая реформа.
10. Реформа государственного управления в области просвещения и цензуры.
11. Церковь в системе государственного управления.
12. Попытки реформирования высших госорганов и проведения конституционных реформ.
13. Манифест о незыблемости самодержавия 1881 г.
14. Контрреформы 80-х – 90-х годов.

Раздел 8. Государство и право России в начале XX в. Системный кризис империи.

1.Особенности развития капитализма в России.
2.Роль иностранных инвестиций и иностранного капитала.
3.Экономический кризис 1900-1903 гг.
4.Нарастание политического кризиса.
5.Поражение в русско-японской войне.
6.Политическая борьба в обществе.
7.Революционная ситуация в России и
8.Закон о Государственной думе 1905 г.
9.Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов.
10.Первая российская конституция.

11.Первая Государственная дума.
12.Роспуск первой и второй думы.
13.Государственный переворот 1907 г.
14Избирательный закон 1907 г.
15.Российская империя в годы первой мировой войны 1914-1918 гг.
16.Введение в действие закона о военном положении.
17.Перестройка государственного аппарата в годы Первой мировой войны.
18.Нарастающий кризис промышленности и транспорта.
19.Углубление политического кризиса и развала государственного аппарата.
20.Роспуск Государственной думы.

Раздел 9. Государство и право России в период демократической республики (февр.– окт. 1917 г.).

1.Февральская революция 1917 г. И свержение самодержавия.
2.Образование Временного правительства.
3.Демократизация политической жизни.
4.Возникновение Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов и Совета крестьянских депутатов как параллельных структур власти.
5.Взаимоотношение Советов и Временного правительства.
6.Конституционные и правовые вопросы в программах основных политических партий.
7.Политика Временного правительства по защите демократического правопорядка.
8.Нарастание экономического и политического кризиса.
9.Провозглашение Российской республики, созыв Демократического совещания.
10.Временный совет республики.

Раздел 10. Октябрьская революция 1917 г. в России. Создание основ Советского государства и права (1918-1920 гг.).

1. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г.
2. II Всероссийский съезд Советов рабочих и крестьянских депутатов, провозглашение России республикой Советов.
3. Выборы в Учредительное собрание. III
4. Всероссийский съезд Советов. Утверждение советской власти.
5. Формирование конституционных основ социально-экономического и политического строя.
6. Первые шаги создания основ социалистической экономики.
7. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата.
8. Высшие органы власти и управления.
9. Местные органы управления.
10. Создание Красной армии и Флота, рабоче-крестьянской милиции, судебных органов (общие суды и революционные трибуналы) и ВЧК.
11. Национально-государственное строительство.
12. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
13. Проблема прав и свобод граждан в Конституции и текущем законодательстве.
14. Провозглашение Российского Советского государства федеративной республикой.
15. Зарождение конфедерации независимых советских республик с центром в РСФСР.

Раздел 11. Советское государство и право в условиях НЭПа (1921-1929 гг.).

1. Экономический и политический кризис 1921 г.
2. Переход к НЭПу и необходимость перестройки управления экономикой, реорганизации государственного аппарата, правовой реформы.
3. Предпосылки образования СССР.
4. Всесоюзный съезд Советов.

5. Основные положения Конституции СССР 1924 г.
6. Гарантии целостности Союза ССР и механизм охраны прав союзных республик как субъектов федерации.
7. Перестройка государственного аппарата.
8. Строительство органов власти и управления Союза ССР.
9. Реорганизация управления народным хозяйством.
10. Проблема укрепления законности и правопорядка.
11. Создание и развитие правоохранительных органов Союза ССР.
12. Органы государственной безопасности.
13. Судебная реформа 1922 г.
14. Учреждение прокуратуры и адвокатуры.
15. Военная реформа.

Раздел 12. Государство и право в период строительства сталинской системы социализма (1930-1940 гг.).

1. Мировой экономический кризис конца 20-х – начала 30-х годов и его воздействие на международную обстановку и на СССР.
2. Проблемы ускорения темпов индустриализации и создания военно-промышленного комплекса.
3. Коренная ломка общественных отношений Отказ от политики НЭПа и форсирование индустриализации.
4. Нарушение законности и гуманности при проведении коллективизации сельского хозяйства.
5. Вступление в СССР новых союзных республик.
6. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации.
7. Утверждение административно-командной системы управления экономикой, социальным и культурным строительством.
8. Провозглашение победы социализма и последствия этого лозунга для государства и политической системы в целом.
9. Разработка и принятие Конституции СССР 1936г.
10. Внутриполитические и внешнеполитические факторы, определяющие необходимость подготовки новой Конституции.
11. Мероприятия Советского государства по укреплению обороны страны.
12. Создание военно-экономического потенциала как основы обороноспособности страны.
13. Реорганизация органов управления в области обороны.

Раздел 13. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и в послевоенное время.

1. Перестройка государственного аппарата на военный лад.
2. Строительство вооруженных сил.
3. Учреждение чрезвычайных партийно-государственных органов власти.
4. Национально-государственное строительство.
5. Закон от 1 февраля 1944 года о поправках к Конституции СССР. 6.Ликвидация автономных республик репрессированных народов.
6. Усиление роли коммунистической партии и ее органов в партийно-государственной управленческой системе.
7. Мобилизация экономики и перевод ее на обслуживание нужд фронта.
8. Перевод ряда отраслей промышленности и всего транспорта на военное положение.
9. Организационно-правовые меры по охране общественного порядка, государственной безопасности и борьбе с уголовной преступностью. 2.Расширение подсудности военных трибуналов.

10. Искривления и нарушения законности в деятельности органов госбезопасности и военной контрразведки.
11. Мероприятия Советского государства по восстановлению и развитию народного хозяйства.
12. Построение социализма в западных районах страны.
13. Изменения в государственном аппарате.
14. Углубление отраслевого принципа управления.
15. Развитие советского права.
16. Необоснованные репрессии.

Раздел 14. Государство и право СССР в 50-е – 70-е годы.
1.Международное положение и внешние функции Советского государства.
2.Реорганизация управления народным хозяйством: существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством, попытки улучшения управления сельским хозяйством.
3.Смерть Сталина и переход к «коллективному руководству».
4.Реформы государственного аппарата.
5.Его децентрализация.
6.Курс на повышение политической и трудовой активности народных масс.
7.Национально-государственное строительство.
8.Расширение прав союзных республик и их участие в решении общесоюзных дел.
9.Восстановление национальных автономий на Северном Кавказе.
10.Поворот в начале 60-х годов к расширению административно-приказных методов управления экономикой и ограничение рыночных отношений.
11.Хозяйственная реформа 1965 г.
12.Проявление в начале 70-х застойных явлений в жизни общества и государства.
13.Изменения в государственном аппарате.
14.Бюрократизация управления.

Раздел 15. Государство «развитого социализма». Нарастание кризиса социалистической государственности и права (середина 70-х – август 1991 гг.).
1.Нарастание экономического и политического кризиса.
2.Противоречия государственного строительства.
3.Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 г.
4.Кодификация права.
5.Ведомственное нормотворчество (приказы, инструкции).
6.Противоречия между законами и ведомственными актами.
7.Нарастание кризиса бюрократического «государственного социализма» с его командно-распределительной экономикой и авторитарным политическим строем.
8.Политика «перестройки» и гласности. (1985- август 1991 г.).
9.Попытки выхода из кризиса на основе административно-командных методов и провал этих попыток.
10.Курс на постепенный переход под контролем государства к регулируемому рынку.
11.Обострение политического кризиса и ослабление власти центра.
12.Реформа политической системы. Учреждение поста Президента СССР.
13.Нарастание центробежных тенденций. «Война законов».
14.Декларация о государственном суверенитете России.
15.Выборы первого президента России (12 июля 1991 г.).

Раздел 16. Российская Федерация в 1990-е годы. Эволюция государственно-политической и правовой системы.
1.События августа 1991 г.

2.Распад КПСС.
3.Изменения политической системы.
4.Курс на радикальные экономические реформы.
5.Либерализация цен.
6.Приватизация.
7.Попытки сохранения Союза ССР.
8.Беловежские соглашения.
9.Образование СНГ.
10.Проблемы формирования на новых основах Российской Федерации.
11.Трудности взаимодействия трех ветвей власти.
12.События 3-4 октября 1993 г.
13.Конституция Российской Федерации (1993).
14.Выборы в Государственную Думу.
15.Реорганизация правительства.
16.Силовые структуры. Их место и роль в Российском демократическом государстве.
17.Экономические и социальные реформы.
18.Упразднение административно-распределительной «вертикальной» системы управления.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная **самостоятельная работа** включает такие формы работы, как:

1. Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение контрольных работ;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на лекции;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету (дифференцированному зачету), экзамену и другим формам контроля.

2. Групповая **самостоятельная работа** студентов:

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др;
- участие в Интернет - конференциях.

3. Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- подготовка рефератов;
- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- рассмотрение темы (по её названию);
- выявление литературных источников по данной теме;
- ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- написание реферата.

Реферат в структурном отношении должен включать:

- содержание;
- введение;
- собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с

соответствующими названиями и нумерацией);

- заключение;
- список использованной литературы.

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- поставлена ли цель в работе;
- сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- каков научный уровень реферата;
- собран ли достаточный фактический материал;
- удалось ли раскрыть тему;
- показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;
- каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения; - достигнута ли цель работы.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов.

Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию доклада предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания на практике при анализе различных актуальных проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий.

Колледж обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека колледжа обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают: учебно-методические материалы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные программы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой). Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой Колледжа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки Колледжа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеки Колледжа, а также воспользоваться читальным залом.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2019, (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher), Microsoft Access, Интернет-браузер Яндекс.браузер,
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO
Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows
Архиватор HaoZip

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории - Кабинет теории государства и права , Кабинет менеджмента и экономики организации, Кабинет истории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, телевизором, интерактивной доской, переносной аудио и видеоаппаратурой (персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС колледжа, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

9.3.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9063-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497728

История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9065-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497729

Дополнительная литература

Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492191

Иванов, С. А. История отечественного государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0169-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489853

Малиновский, И. А. Лекции по истории русского права / И. А. Малиновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 648 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12913-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497340

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

http:// www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации)
http:// www.consultant.ru (Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
http:// www.garant.ru (Информационно-правовой портал «Гарант»)
http:// www.determiner.ru (Национальная юридическая энциклопедия)

Журналы:

1. Юрист
2. Юридическое образование и наука
3. Российская юстиция
4. Российский юридический журнал