

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 Рассмотрено на заседании
 ФИО: Логинава Людмила Федоровна
 Педагогического совета
 Должность: Директор
 протокол № 02 от 17.05 2019 г.
 Дата подписания: 06.10.2022 15:50:07
 Уникальный программный ключ:
 80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5d0d3de192aa9

Утверждено
 приказом директора № 02 от 17.05 2019 г.
 Логинава Н.Ф.



**Положение
 о проведении внутренней независимой оценки качества
 образования
 в Автономной некоммерческой организации
 профессионального образования
 «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж» (далее - Колледж) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), её организационную и функциональную структуру в Колледже.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»; Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», а также локальными актами Колледжа.

1.3. Основными целями проведения ВНОКО в Колледже являются:

1.3.1. формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

1.3.2. совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже;

1.3.3. совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Колледже;

1.3.4. повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;

1.3.5. повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

1.3.6. усиление взаимодействия Колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

1.3.7. противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.4. Независимая оценка качества образования в Колледже основывается на принципах открытости и доступности информации, систематичности, регулярности и направлена на решение следующих задач: выявление факторов, влияющих на качество образования; предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования; совершенствование

системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

1.5. Основные задачи введения настоящего Положения: унифицировать подходы к независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур; обеспечить структурные подразделения Колледжа объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг; выявить факторы, влияющие на качество образовательных услуг и принять своевременные меры, направленные на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Колледжа; улучшить самоорганизацию обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях; повысить ответственность руководителей структурных подразделений Колледжа за качество подготовки обучающихся; обеспечить открытость и доступность информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

1.6. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству и (или) привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правового договора.

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Колледжа с целью приведения работы по оценке качества образовательных услуг в соответствие с требованиями, отраженными в настоящем Положении.

1.9. В реализации мероприятий по проведению ВНОКО принимают участие все структурные подразделения Колледжа, а также представители работодателей. Привлечение работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества – один из ключевых моментов в повышении конкурентоспособности выпускников, а также важный инструмент, обеспечивающий повышение качества подготовки соответствующих специалистов.

1.10. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Колледже выполняет Учебно- методический отдел.

1.11. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образовательных услуг используются: образовательная статистика; текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; взаимопосещение занятий; самообследование.

2. Понятия, используемые в настоящем Положении

2.1. Качество образования - комплексная характеристика подготовки

обучающегося, выражающая степень соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессиональных стандартов и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

2.2. Система оценки качества образования - совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающая на единой концептуально-методической базе: определение критериев и показателей качества; формирование шкалы уровней достижения качества; проведение оценки, констатации и анализ результатов; подготовку рекомендаций по использованию результатов оценки.

2.3. Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах системы требований к качеству образования.

2.4. Внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) – это оценочная процедура, которая направлена на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы Колледжа.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

2.6. Независимая оценка качества образования (НОКО) - оценочная процедура, направленная на анализ соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС.

2.7. Объекты НОКО: образовательные программы с комплексом сопроводительных документов, организация образовательного процесса (в том числе работа преподавателей с обучающимися), контроль качества освоения образовательных программ (в том числе измерение освоения компетенций обучающимися), кадровый состав научно-педагогических работников и т.п.

2.8. Участники независимой оценки качества: обучающиеся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогические работники; работники структурных подразделений Колледжа; работодатели, объединения работодателей; общественные организации; федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.

2.9. Процедуры НОКО - целенаправленное исследование промежуточных и итоговых результатов подготовки обучающихся.

2.10. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

2.11. Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных

контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2.12. Мониторинг - комплексное динамическое, аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в объекте.

2.13. Социальный образовательный стандарт – совокупность средних значений параметров, общественно-принятый эталон качества, характеризующий как цель, так и реально полученный результат.

3. Содержание внутренней независимой оценки качества образования в Колледжа

3.1. Независимая оценка качества в Колледже включает различные процедуры и методы исследования, в том числе: анализ фондов оценочных средств промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, позволяющих оценить подготовку обучающихся; мониторинг образовательных программ; самообследование образовательных программ при подготовке Колледжа к аккредитационным, экспертным и иным проверкам и процедурам; социологические опросы; анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов в период прохождения практик и государственной итоговой аттестации; анализ работы учебных структурных подразделений Колледжа; участие образовательных программ Колледжа в российских и международных рейтингах и иных мероприятиях.

3.2. Обязательный перечень процедур НОКО, сроки проведения и ответственные исполнители определяются непрерывным и перспективным планами Колледжа.

4. Организация внутренней независимой оценки качества образования

4.1. Организация ВНОКО предполагает последовательность следующих действий: определение объекта оценивания; определение состава участников процесса ВНОКО, включая внутренних и внешних заинтересованных лиц; сбор данных, используемых для ВНОКО; обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе независимой оценки качества; подготовка информационных и аналитических материалов по итогам ВНОКО.

4.2. Организационной основой ВНОКО является непрерывный и перспективный планы мероприятий Колледжа, в котором определяются направления деятельности, сроки и ответственные исполнители.

4.3. К основным методам сбора информации при проведении ВНОКО относятся: проведение анализа документов (отчетов, учебной документации и т.д.); социологические исследования (анкетирование, интервьюирование и др.); тестирование в рамках входного контроля и проверки остаточных знаний обучающихся; анализ отзывов работодателей на обучающихся и выпускников; самообследование.

4.4. Сбор, обработка и анализ информации, полученной в ходе независимой оценки качества, проводится ответственными исполнителями, определенными приказом директора Колледжа.

4.5. По итогам анализа полученных данных в рамках ВНОКО ответственными лицами готовятся отчетные документы (отчеты, справки и др.), которые предоставляются директору Колледжа и руководителям структурных подразделений.

4.6. По результатам анализа полученных данных в процессе осуществления ВНОКО готовятся итоговые документы, которые представляются директору Колледжа для принятия управленческих решений.

5. Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образования

5.1. Ежегодное проведение самообследования с целью подготовки соответствующего отчета об обеспечении Колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с ФГОС.

5.2. Рецензирование образовательных программ всех уровней с участием внешних экспертов из числа ведущих специалистов других образовательных организаций, представителей работодателей.

5.3. Рецензирование рабочих программ дисциплин (модулей), практик и учебно-методических материалов ведущими работниками профильных организаций и (или) педагогическими работниками других образовательных организаций, деятельность которых соответствует специальности, профилю дисциплины (модуля), практики.

5.4. Участие в процедуре государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий внешних экспертов из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

5.5. Размещение в открытом доступе на официальном сайте Колледжа в сети Интернет информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой; описания образовательной программы с приложением её копии; учебного плана с приложением его копии; аннотаций к рабочим программам дисциплин; методических и иных документов, разработанных Колледжем для обеспечения образовательного процесса.

5.6. Проведение социологических исследований по оценке удовлетворенности основных участников образовательного процесса.

5.7. Проведение процедуры оценки качества работы преподавателей обучающимися.

5.8. К основным формам реализации ВНОКО в рамках проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Колледже относятся:

5.8.1. осуществление контроля проведения промежуточной аттестации в соответствии с нормативными требованиями с правом присутствия на аттестационных испытаниях директора Колледжа, его заместителей, начальника учебно-методического отдела, председателя предметно-цикловой комиссии (ПЦК);

5.8.2. привлечение по решению директора Колледжа к проведению промежуточной аттестации независимых экспертов – экзаменаторов из числа преподавателей других образовательных организаций в соответствии с уровнем квалификации и спецификой предметной области знаний, представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы с целью независимой оценки качества подготовки обучающихся;

5.8.3. проведение круглых столов по вопросам повышения качества образования с участием руководства Колледжа, преподавательского состава, должностных лиц структурных подразделений Колледжа, независимых экспертов;

5.8.4. участие представителей профильных организаций в разработке, корректировании и рецензировании учебно-методических материалов и фонда оценочных средств (вопросы и задания, тестовый материал для проведения зачетов и экзаменов, тематика курсовых работ (проектов), эссе, рефератов, практические контрольные задания и др.) по дисциплине (модулю), практике;

5.8.5. проведение мастер-классов с привлечением зарубежных коллег и иных специалистов в области образования, во время которого ведущие специалисты рассказывают и показывают, как применять на практике новую технологию в образовании или метод обучения.

6. Полномочия и ответственность за функционирование внутренней системы оценки качества образования

6.1. Основную ответственность за планирование, организацию работы по оценке качества образования на уровне Колледжа несет заместитель директора по учебно-методической работе.

6.2. Ответственность за проведение работы по оценке качества образования несет начальник учебно-методического отдела.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждается директором Колледжа.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены в установленном порядке.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений, если иное не регламентируется нормативно-правовыми актами органов государственной власти РФ.

