

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Логинова Людмила Федоровна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 06.10.2019 от 17.10 2019 г.
 Уникальный программный ключ:
 80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5d0d3de192aa9

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
 приказом директора № _____ от 17.10 2019 г.
 Логинова Л.Ф.



Положение
регламентирующее вопросы привлечения работодателей к
участию в образовательном процессе и оценке его качества
в Автономной некоммерческой организации
профессионального образования
«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), согласно которым представители работодателей или их объединений в обязательном порядке должны привлекаться к участию в образовательном процессе, разработке образовательных программ и оценке качества подготовки студентов в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж» (далее - Колледж).

1.2. Привлечение работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества – один из ключевых моментов в повышении конкурентоспособности выпускников, а также важный инструмент, обеспечивающий повышение качества подготовки соответствующих специалистов.

2. Цели, задачи и основные направления сотрудничества

2.1. Общие цели сотрудничества Колледжа и работодателей:

2.1.1. совместная разработка системы оценки качества и качества подготовки выпускников;

2.1.2. обеспечение реализации компетентного подхода при подготовке по профессиям и специальностям;

2.1.3. совместная разработка требований к профессиональным компетенциям выпускника.

2.2. Общие задачи сотрудничества Колледжа и работодателей:

2.2.1. привлечение выпускников средних учебных заведений общего образования для обучения в Колледже по значимым для работодателя профессиям и специальностям;

2.2.2. ориентация студентов на прохождение учебной и (или) производственной практики, стажировки и последующее трудоустройство в организацию (предприятие) работодателя;

2.2.3. обеспечение создания материально-технических, учебно-методических и кадровых условий для повышения качества подготовки студентов по профессиям и специальностям, соответствующим профилю деятельности организации (предприятия) работодателя;

2.2.4. проведение совместных научно-исследовательских разработок по актуальным для обеих сторон направлениям.

2.3. Сотрудничество работодателей и Колледжа при разработке и реализации образовательных программ осуществляется по следующим основным направлениям:

2.3.1. участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;

2.3.2. разработка и рецензирование учебно-методической документации;

2.3.3. участие в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

2.3.4. экспертиза образовательных программ, дополнительных компетенций;

2.3.5. практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении практики;

2.3.6. проведение представителями работодателей учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;

2.3.7. подготовка курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;

2.3.8. привлечение работодателей (представителей заинтересованных организаций) в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации с целью оценивания и контроля компетенций обучающихся;

2.3.9. участие работодателей в государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;

2.3.10. участие представителей работодателей в научно-практических конференциях, семинарах и т.д.; трудоустройство выпускников;

2.3.11. участие представителей организаций работодателей в процедуре проведения самообследования качества реализуемых образовательных программ;

2.3.12. получение Колледжем обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования образовательных программ.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение утверждается директором Колледжа.

3.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены в установленном порядке.

3.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений, если иное не регламентируется нормативно-правовыми актами органов государственной власти РФ.

