Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.12.2022 12:49:08
Уникальный программный ключ:
80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5d0d5de192aa9

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

УТВЕРЖДЕНА
заседанием Педагогического Совета
протокол № 07 от 30.06.2022 г.
приказ директора об утв. ПНССЗ
№ 06-03/46 Т от 30.06.2022 г.
Директор Логинова Л.Ф.

ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

ПМ 4. Судебная статистика
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

МДК 4. 1
Судебная статистика
МДК 4.2
Организация службы судебной статистики в судах
ПП 4.01
Производственная практика (по профилю специальности)

Квалификация – специалист по судебному администрированию

Базовая подготовка

Красково- 2022

Программа экзамена квалификационного профессионального модуля ПМ 4. Судебная статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена специальности (далее – ППССЗ) 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

Разработчики:

_____	_____	Подшивалова Т.В.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

Программа экзамена квалификационного профессионального модуля ПМ 4. Судебная статистика подготовки специалистов среднего звена утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии по группе специальностей «Юриспруденция»
протокол № 06 от «22» 06 20 22 г.

Председатель Предметно-цикловой комиссии

К.ю.н., доцент	_____	Дугарская Т.А.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Настоящая Программа разработана в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, письмом Министерства образования и науки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования» от 20 октября 2010 года №12-696, Положение о практике студентов, реализуемой по ФГОС СПО (утв. Протоколом Ученого совета № 05 от 27.05.2014 г).

1.2. Данная Программа определяет требования к промежуточной аттестации ПМ 4. «Судебная статистика» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, в том числе к содержанию и процедуре экзамена.

1.3. Итоговой формой контроля по ПМ.4. является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.4. Итоговая аттестация по профессиональному модулю экзамен квалификационный проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Контроль освоения ПМ (профессионального модуля) в целом направлен на оценку овладения квалификацией по определенной специальности или профессии.

1.5. По итогам экзамена квалификационного возможно присвоение обучающемуся определенной квалификации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

ПМ 4. Судебная статистика

1.1.Область применения программы экзамена квалификационного

Программа экзамена квалификационного ПМ 4. Судебная статистика (далее программа ПКЭ ПМ.4) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

Специалист по судебному администрированию (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Область профессиональной деятельности выпускников:

Организационно-административная деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в российской Федерации, правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

документооборот в суде и документированная информация суда;

информационное обеспечение деятельности суда;

техническое обеспечение деятельности суда;

судебная статистика.

1.2 Цели и задачи программы экзамена квалификационного

Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Квалификационный экзамен проводится после освоения программы профессионального модуля, после прохождения производственной практики (по профилю специальности) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Целью **программы экзамена квалификационного** является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО.

Экзамен квалификационный призван способствовать систематизации и закреплению знаний и умений, контролю освоения практического опыта и сформированности компетенций у обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.4 Судебная статистика обучающийся должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);
уметь: составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;
составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами;
отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;
составлять оперативную отчетность;
осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;
вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;
знать: инструкцию по ведению судебной статистики;
табель форм статистической отчетности судов;
виды и формы статистической отчетности в суде;
правила составления статистических форм;
систему сбора и отработки статистической отчетности.

Состав экзамена квалификационного

2.1. Экзамен квалификационный в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

- выполнение комплексного практического задания;
- защита производственной практики (по профилю специальности);
- различные (обусловленные спецификой вида профессиональной деятельности и условий обучения) сочетания указанных выше и других методов оценивания.

2.2. Оценка сформированности компетенций и готовности экзаменуемого к выполнению определенного вида профессиональной деятельности осуществляется следующим образом.

При выполнении комплексного практического задания технологией оценивания является сопоставление усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

При защите производственной практики (по профилю специальности) технологией оценивания является разбор данных аттестационного листа – характеристики профессиональной деятельности студента с места прохождения практики, - в котором указываются все виды работ, выполненных во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями предприятия, на котором проходила практика.

3. Контрольно-оценочные средства для экзамена квалификационного

3.1 Экзамен квалификационный, проводимый в результате освоения профессионального модуля ПМ.04, включает в себя следующие виды аттестационных испытаний, направленные на оценку готовности обучающихся к реализации данного вида профессиональной деятельности:

выполнение задания, ориентированного на проверку освоения вида деятельности в целом по результатам изучения междисциплинарных курсов:

МДК 04.01 Судебная статистика
МДК 04.02 Организация службы судебной статистики в судах

Задание на проверку усвоения необходимого объема материала носит практико-ориентированный комплексный характер и согласовано с представителями работодателя. Содержание задания максимально приближено к ситуации будущей профессиональной деятельности.

3.2 Комплект контрольно-оценочных материалов утвержден директором после их обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии и согласования с представителем работодателя.

4. Условия допуска к экзамену квалификационному

4.1 К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля ПМ.04: междисциплинарные курсы и практики. По отдельным элементам программы профессионального модуля проводится промежуточная аттестация. По производственной практике (по профилю специальности) - дифференцированный зачет.

4.2 Допуск обучающихся к экзамену квалификационному осуществляется на основании анализа результатов всех элементов промежуточного контроля.

4.3 Приказом определяется список обучающихся, допущенных к экзамену квалификационному.

5. Состав аттестационной комиссии для проведения экзамена квалификационного

5.1 Для проведения экзамена квалификационного создается экзаменационная комиссия по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

5.2 Комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. В состав комиссии входят представители работодателей. Численный состав экзаменационной комиссии должен составлять не менее 4 человек, в том числе не менее 3 специалистов по профилю профессионального модуля, по которому проводится квалификационный экзамен.

6. Порядок проведения экзамена квалификационного

6.1 Формы и процедуры проведения экзамена квалификационного доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.2 Во время экзамена квалификационного допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее определен и утвержден.

6.3 В период подготовки к экзамену квалификационному могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

6.4 Экзамен квалификационный проводится в специально подготовленных помещениях. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от вида экзамена квалификационного.

6.5 К началу экзамена квалификационного подготовлены следующие документы:

- комплект контрольно-оценочных материалов по профессиональному модулю ПМ.4;
- рабочая программа профессионального модуля;

- протокол экзамена квалификационного по профессиональному модулю;
- сводная ведомость;
- журнал учебной группы;
- зачетные книжки.

6.6 Экзамен (квалификационный) проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий.

6.7 К критериям оценки уровня подготовки обучающихся относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, производственной практике (по профилю специальности);
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- уровень сформированности профессиональных компетенций,
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

При организации экзамена квалификационного по профессиональному модулю могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации обучающихся. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время квалификационного экзамена, могут быть оценены во время проведения междисциплинарного курса (курсов), производственной практики (по профилю специальности).

Итогом освоения профессионального модуля является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Уровень подготовки обучающихся оценивается решением о готовности к выполнению деятельности: вид деятельности освоен/ не освоен.

6.8 Итоги экзамена квалификационного протоколируются. Протоколы подписываются Председателем и членами экзаменационной комиссии.

6.9 Неявка обучающегося на экзамен квалификационный по любой причине отмечается в протоколе словами «не явился».

6.10 Академической задолженностью по профессиональному модулю считается наличие неудовлетворительной оценки по профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов и практик) по результатам промежуточной аттестации.

Для ликвидации обучающимися академической задолженности образовательным учреждением устанавливаются сроки ликвидации задолженности.

Обучающимся, не аттестованным по учебной практике в установленные сроки по уважительной причине, могут быть определены дополнительные сроки их прохождения. Для них организуются индивидуальные консультации, и предоставляется дополнительный допуск к сдаче экзамена квалификационного.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, отчисляются из образовательного учреждения приказом директора.

ПЕРЕЧЕНЬ вопросов и заданий к экзамену квалификационному по профессиональному модулю ПМ 04. Судебная статистика

МДК 04.01 Судебная статистика

Перечень практико-ориентированных вопросов:

1. Понятие и назначение статистики.
2. Предмет и система статистики.
3. Теоретические основы статистики как науки.
4. Методы статистики.
5. Организация статистики в Российской Федерации, и ее задачи.
6. Понятие и предмет судебной статистики.
7. Отрасли судебной статистики.
8. Место судебной статистики в системе юридических дисциплин.
9. Научно- практическое значение материалов судебной статистики.
10. Понятие и этапы проведения статистического наблюдения.
11. Организация статистического наблюдения.
12. Понятие и сущность единого учета преступлений.
13. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах.
14. Система статистической отчетности в правоохранительных органах.
15. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения.
16. Понятие и содержание статистической сводки.
17. Группировка- как научная основа статистической сводки.
18. Виды группировок и основания их классификации.
19. Понятие и сущность рядов распределения.
20. Группировки и классификации в практике судебной статистики.
21. Табличный метод предоставления данных судебной статистики.
22. Графический метод предоставления данных судебной статистики.
23. Общие требования, предъявляемые к статистическим данным.
24. Границы достоверности данных судебной статистики.
25. Понятие и содержание статистического показателя.
26. Значение и виды показателей судебной статистики.
27. Понятие и сущность абсолютных величин.
28. Относительные величины, их виды и применение в судебной статистике.
29. Понятие и сущность вариации массовых явлений.
30. Сущность и значение средних величин.
31. Виды средних величин и техника их вычисления.
32. Основные способы расчета показателей вариации.
33. Выборочное наблюдение как источник статистической информации.
34. Понятие и сущность выборочного наблюдения.
35. Понятие выборки и ее виды.
36. Индексы и их значение при анализе правовых явлений.
37. Классификация индексов и особенности их применения в уголовно-правовой статистике.
38. Понятие и классификация рядов динамики.
39. Условия построения рядов динамики.
40. Приемы исследования рядов динамики преступности.
41. Понятие связи явлений и ее виды.
42. Понятие и сущность статистического анализа.
43. Основные задачи статистического анализа.
44. Понятие и сущность закона больших чисел.
45. Закон больших чисел как научная основа анализа статистических данных.
46. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
47. Предмет уголовно-правовой статистики и ее объекты.
48. Основные объекты изучения гражданско-правовой статистики.
49. Статистика административных правонарушений и ее объекты.
50. Понятие и виды латентной преступности.
50. Основные статистические показатели оценки работы следователя.

51. Показатели оценки работы судов первой инстанции.
52. Основные статистические показатели деятельности органов исполнения наказания.
53. Порядок изучения структуры и динамики гражданско- правовых споров.
54. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
55. Значение судебной статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов.

Учебно-методическое обеспечение МДК.04.01:

Основная литература

Попаденко, Е. В. Судебная статистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Попаденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12040-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491593

Дополнительная литература

Правовая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491690

Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491760

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Информационная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/14.
Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/.

МДК 04. 02

Организация службы судебной статистики в судах

Перечень практико-ориентированных вопросов:
1.Понятие и назначение статистики.
2. Предмет и система статистики.
3. Теоретические основы статистики как науки.
4. Методы статистики.
5. Организация статистики в Российской Федерации, и ее задачи.
6. Понятие и предмет судебной статистики.
7. Отрасли судебной статистики.
8. Место судебной статистики в системе юридических дисциплин.
9. Научно- практическое значение материалов судебной статистики.

10. Понятие и этапы проведения статистического наблюдения.
11. Организация статистического наблюдения.
12. Понятие и сущность единого учета преступлений.
13. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах.
14. Система статистической отчетности в правоохранительных органах.
15. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения.
16. Понятие и содержание статистической сводки.
17. Группировка- как научная основа статистической сводки.
18. Виды группировок и основания их классификации.
19. Понятие и сущность рядов распределения.
20. Группировки и классификации в практике судебной статистики.
21. Табличный метод предоставления данных судебной статистики.
22. Графический метод предоставления данных судебной статистики.
23. Общие требования, предъявляемые к статистическим данным.
24. Границы достоверности данных судебной статистики.
25. Понятие и содержание статистического показателя.
26. Значение и виды показателей судебной статистики.
27. Понятие и сущность абсолютных величин.
28. Относительные величины, их виды и применение в судебной статистике.
29. Понятие и сущность вариации массовых явлений.
30. Сущность и значение средних величин.
31. Виды средних величин и техника их вычисления.
32. Основные способы расчета показателей вариации.
33. Выборочное наблюдение как источник статистической информации.
34. Понятие и сущность выборочного наблюдения.
35. Понятие выборки и ее виды.
36. Индексы и их значение при анализе правовых явлений.
37. Классификация индексов и особенности их применения в уголовно-правовой статистике.
38. Понятие и классификация рядов динамики.
39. Условия построения рядов динамики.
40. Приемы исследования рядов динамики преступности.
41. Понятие связи явлений и ее виды.
42. Понятие и сущность статистического анализа.
43. Основные задачи статистического анализа.
44. Понятие и сущность закона больших чисел.
45. Закон больших чисел как научная основа анализа статистических данных.
46. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
47. Предмет уголовно-правовой статистики и ее объекты.
48. Основные объекты изучения гражданско-правовой статистики.
49. Статистика административных правонарушений и ее объекты.
50. Понятие и виды латентной преступности.
50. Основные статистические показатели оценки работы следователя.
51. Показатели оценки работы судов первой инстанции.
52. Основные статистические показатели деятельности органов исполнения наказания.
53. Порядок изучения структуры и динамики гражданско- правовых споров.
54. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
55. Значение судебной статистики.

Учебно-методическое обеспечение МДК.04.02:

Основная литература

Попаденко, Е. В. Судебная статистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Попаденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12040-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491593

Дополнительная литература

Правовая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491690

Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491760

Базы данных, информационно-справочные и п.оисковые системы:

1. Информационная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

Фонд оценочных средств
для проведения экзамена квалификационного
профессионального модуля

ПМ 04. Судебная статистика
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

МДК 04.01
Судебная статистика
МДК 04.02
Организация службы судебной статистики в судах
ПП 4.01
Производственная практика (по профилю специальности)

Квалификация – специалист по судебному администрированию

Базовая подготовка

Красково- 2022

Состав:

1. Паспорт
2. Экзаменационные задания (количество вариантов)
3. Пакет экзаменатора

а) Требования и условия к проведению экзамена квалификационного
б) Критерии оценки

1. Паспорт

Назначение
Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ 04. Судебная статистика**

Профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

В результате освоения профессионального модуля **ПМ 04. Судебная статистика** по междисциплинарным курсам обучающийся должен:
иметь практический опыт:
по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);
уметь: составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;
составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами;
отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;
составлять оперативную отчетность;
осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;
вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;
знать: инструкцию по ведению судебной статистики;
табель форм статистической отчетности судов;
виды и формы статистической отчетности в суде;
правила составления статистических форм;
систему сбора и отработки статистической отчетности.

2.ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Коды проверяемых профессиональных компетенций:
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:
- необходимыми нормативно-правовыми актами;
- Программой экзамена квалифицированного.

Время выполнения задания – 90 минут

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

БИЛЕТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ЭКЗАМЕНЕ

БИЛЕТ 1.

1. Понятие и назначение статистики.
2. Значение судебной статистики.

БИЛЕТ 2.

1. Предмет и система статистики.
2. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.

БИЛЕТ 3.

1. Теоретические основы статистики как науки.
2. Порядок изучения структуры и динамики гражданско- правовых споров.

БИЛЕТ 4.

1. Методы статистики.
2. Основные статистические показатели деятельности органов исполнения наказания.

БИЛЕТ 5.

1. Организация статистики в Российской Федерации, и ее задачи.
2. Показатели оценки работы судов первой инстанции.

БИЛЕТ 6.

1. Понятие и предмет судебной статистики.
2. Основные статистические показатели оценки работы следователя.

БИЛЕТ 7.

1. Отрасли судебной статистики.
2. Понятие и виды латентной преступности.

БИЛЕТ 8.

1. Место судебной статистики в системе юридических дисциплин.
2. Статистика административных правонарушений и ее объекты.

БИЛЕТ 9.

1. Научно- практическое значение материалов судебной статистики.
2. Основные объекты изучения гражданско-правовой статистики.

БИЛЕТ 10.

1. Понятие и этапы проведения статистического наблюдения.
2. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.

БИЛЕТ 11.

1. Организация статистического наблюдения.
2. Предмет уголовно-правовой статистики и ее объекты.

БИЛЕТ 12.

1. Организация статистического наблюдения.
2. Закон больших чисел как научная основа анализа статистических данных.

БИЛЕТ 13.

1. Понятие и сущность единого учета преступлений.
2. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.

БИЛЕТ 14.

1. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах.
2. Предмет уголовно-правовой статистики и ее объекты.

БИЛЕТ 15.

1. Система статистической отчетности в правоохранительных органах.
2. Понятие и сущность статистического анализа.

БИЛЕТ 16.

1. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения.
2. Основные задачи статистического анализа.

БИЛЕТ 17.

1. Понятие и содержание статистической сводки.
2. Понятие и сущность закона больших чисел.

БИЛЕТ 18.

1. Группировка- как научная основа статистической сводки.
2. Условия построения рядов динамики.

БИЛЕТ 19.

1. Виды группировок и основания их классификации.
2. Приемы исследования рядов динамики преступности.

БИЛЕТ 20.

1. Понятие и сущность рядов распределения.
2. Понятие связи явлений и ее виды.

БИЛЕТ 21.

1. Группировки и классификации в практике судебной статистики.
2. Индексы и их значение при анализе правовых явлений.

БИЛЕТ 22.

1. Табличный метод предоставления данных судебной статистики.
2. Классификация индексов и особенности их применения в уголовно-правовой статистике.

БИЛЕТ 23.

1. Графический метод предоставления данных судебной статистики.
2. Понятие и классификация рядов динамики.

БИЛЕТ 24.

1. Общие требования, предъявляемые к статистическим данным.
2. Выборочное наблюдение как источник статистической информации.

БИЛЕТ 25.

1. Границы достоверности данных судебной статистики.
2. Понятие и сущность выборочного наблюдения.

БИЛЕТ 26.

1. Понятие и содержание статистического показателя.
2. Понятие выборки и ее виды.

БИЛЕТ 27.

1. Значение и виды показателей судебной статистики.
2. Сущность и значение средних величин.

БИЛЕТ 28.

1. Понятие и сущность абсолютных величин.
2. Виды средних величин и техника их вычисления.

БИЛЕТ 29.

1. Относительные величины, их виды и применение в судебной статистике.
2. Основные способы расчета показателей вариации.

БИЛЕТ 30.

1. Понятие и сущность вариации массовых явлений.
2. Понятие и сущность абсолютных величин.

БИЛЕТ 31.

1. Сущность и значение средних величин.
2. Относительные величины, их виды и применение в судебной статистике.

БИЛЕТ 32.

1. Виды средних величин и техника их вычисления.
2. Понятие и сущность вариации массовых явлений.

БИЛЕТ 33.

1. Основные способы расчета показателей вариации.
2. Границы достоверности данных судебной статистики.

БИЛЕТ 34.

1. Выборочное наблюдение как источник статистической информации.
2. Понятие и содержание статистического показателя.

БИЛЕТ 35.

1. Понятие и сущность выборочного наблюдения.
2. Значение и виды показателей судебной статистики.

БИЛЕТ 36.

1. Понятие выборки и ее виды.
2. Табличный метод предоставления данных судебной статистики.

БИЛЕТ 37.

1. Индексы и их значение при анализе правовых явлений.
2. Графический метод предоставления данных судебной статистики.

БИЛЕТ 38.

1. Классификация индексов и особенности их применения в уголовно-правовой статистике.
2. Общие требования, предъявляемые к статистическим данным.

БИЛЕТ 39.

1. Понятие и классификация рядов динамики.
2. Виды группировок и основания их классификации.

БИЛЕТ 40.

1. Условия построения рядов динамики.
2. Понятие и сущность рядов распределения.

БИЛЕТ 41.

1. Приемы исследования рядов динамики преступности.
2. Группировки и классификации в практике судебной статистики.

БИЛЕТ 42.

1. Понятие связи явлений и ее виды.
2. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения.

БИЛЕТ 43.

1. Порядок изучения структуры и динамики гражданско- правовых споров.
2. Понятие и содержание статистической сводки.

БИЛЕТ 44.

1. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
2. Группировка- как научная основа статистической сводки.

БИЛЕТ 45.

1.Значение судебной статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов.

2. Понятие и сущность единого учета преступлений.

БИЛЕТ 46.

1. Основные статистические показатели оценки работы следователя.
2. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах.

БИЛЕТ 47.

1. Показатели оценки работы судов первой инстанции.
2. Система статистической отчетности в правоохранительных органах.

БИЛЕТ 48.

1.Основные статистические показатели деятельности органов исполнения наказания.

2. Научно- практическое значение материалов судебной статистики.

БИЛЕТ 49.

1. Основные объекты изучения гражданско-правовой статистики.
2. Понятие и этапы проведения статистического наблюдения.

БИЛЕТ 50.

1.Статистика административных правонарушений и ее объекты.
2. Организация статистического наблюдения.

БИЛЕТ 51.

1. Понятие и виды латентной преступности
2. Отрасли судебной статистики.

БИЛЕТ 52.

1. Предмет уголовно-правовой статистики и ее объекты.
2. Понятие и этапы проведения статистического наблюдения.

БИЛЕТ 53.

1. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
2. Научно- практическое значение материалов судебной статистики.

БИЛЕТ 54.

1. Закон больших чисел как научная основа анализа статистических данных.
2. Место судебной статистики в системе юридических дисциплин.

БИЛЕТ 55.

1. Основные задачи статистического анализа.
2. Организация статистики в Российской Федерации, и ее задачи.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

а) Необходимые требования и условия проведения квалификационного экзамена. Материально-техническое оснащение.

Учебный кабинет «Кабинет дисциплин права», в котором обеспечен свободный доступ в Интернет.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и мультимедийным оборудованием, достаточными для выполнения требований к проведению квалификационного экзамена.

б) Критерии оценки:

Оценка "отлично" ставится, если учащийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием

принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.
4. Верно решает предложенные задачи.

Оценка "хорошо" ставится, если учащийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
4. Ответ самостоятельный;
5. Наличие неточностей в изложении учебного материала;
6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов преподавателя восполняются сделанные пропуски;
8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых явлений;
9. Понимание основных взаимосвязей;
10. При решении предложенных задач сделаны второстепенные ошибки.

Оценка "удовлетворительно" ставится, если учащийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.
9. Скудны научные представления, преобладают формалистические знания;
10. Только при помощи наводящих вопросов учащийся улавливает межпредметные связи.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если учащийся:
1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. Не делает выводов и обобщений.
3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.
6. Имеются грубые ошибки при решении задач.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

КНИГА

ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ (ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО МОДУЛЮ)

2022 год

40.02.03 – ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

ПРОТОКОЛ №___
Заседания Аттестационной комиссии

«___»_____20____ г. С_____до_____

ПРИСУТСТВОВАЛИ
Председатель Аттестационной
комиссии_____
Члены Аттестационной комиссии
1._____
2._____
3._____

О сдаче экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ 4. «Судебная статистика»

Экзаменуется студент_____

Билет № ____
ВОПРОСЫ
1._____
_____
_____
2._____
_____
_____
_____
_____
_____

Общая характеристика ответов студента на заданные ему вопросы:_____
_____
_____

1.Признать, что студент сдал экзамен (квалификационный) с оценкой _____
2.Отметить,что_____
3.Особое мнение членов Аттестационной
комиссии_____
_____
Председатель_____
Члены Аттестационной
комиссии_____
_____
_____

Секретарь_____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

по профессиональному модулю _____

код и название модуля

*ПК*_____

перечень общих и профессиональных компетенций, соответствующих профессиональному модулю

студент _____

группа _____, курс___, специальность _____

код и наименование специальности

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, практик)	**Форма промежуточной аттестации**	**Оценка**	**Квалификационный разряд (категория)***
МДК. 04.01 «_____»	*Контрольная работа; диф.зачет*		
МДК. 04.02 «_____»	*зачет*		
Производственная практика (по пофилю специальности)	*диф.зачет*		
Теоретическое задание	*аттестация с оценкой*		
Практическая квалификационная работа*	*аттестация с оценкой*		

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Результат оценки:

ВПД _____ _____ _____

наименование вида профессиональной деятельности *освоен/не освоен* *оценка*

Председатель комиссии:

_____ _____ _____

Члены комиссии:

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

* Графа заполняется при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ
ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 04. СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения: очная

Председатель Аттестационной комиссии_____
_____

Члены Аттестационной комиссии
_____
_____
_____

«____»_____20_ г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Экзаменационная оценка	Подписи членов Аттестационной комиссии

Отлично_____
Хорошо_____
Удовлетворительно_____
Неудовлетворительно_____