Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2023 17:03:04
Уникальный программный ключ:
80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5d0d3de192aa9

Приложение 6
к ООП по специальности:
44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

44.00.00 Образование и педагогические науки

Красково, 2023 г.

Оглавление

Пояснительная записка 3

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 5

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 13

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 21

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы 22

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы 25

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы 26

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы 28

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 29

Пояснительная записка

Ключевой целью профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов и готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Данная рабочая программа воспитания Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж» разработана для специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, по УПГС **44.00.00 Образование и педагогические науки.**

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и

нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Воспитательный процесс в колледже представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

С декабря 2020, во исполнение распоряжения Министерства РФ от 25.12.2019 г № 145 и в целях достижения сквозного результата федерального проекта «Молодые профессионалы», предусматривающего вовлечение в различные формы сопровождения и наставничества не менее 70 % обучающихся, в колледже начата работа по внедрению целевой модели наставничества. В числе самых распространенных форм наставничества, включающих множественные вариации в зависимости от условий реализации программы наставничества, колледж внедряет следующие приоритетные формы наставничества: «студент - студент», «преподаватель - студент», «преподаватель - преподаватель», «работодатель - студент».

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; − Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; − Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (в ред. от 24 июля 2020 года); − Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. (в ред. от от 21.12.2021); − Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" − Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. от 06.12.2018 N 703); − Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в ред. от 25.01.2023 N 35); − Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21.07.2020 N 474); − Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; − Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; − Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; − Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в ред.

	Постановлений Правительства РФ от 27.02.2023 №312, с изм. внесенными Постановлением Правительства РФ 11.07.2020 N 1021); − План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; − Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации (от 21.апреля 2021 г., 21.02.2023 г.); − Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях». − Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (в ред. от в ред. Приказов Рособрнадзора от 07.05.2021 N 629, от 09.08.2021 N 1114, от 12.01.2022 N 24). - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120-ФЗ от 24июня 1999г. (в ред. 14 июля 2022г.) -Приказ Министерства образования МО от 2 июля 2014г. № 3055 «Об утверждении Положения о Службе психолог – педагогического сопровождения в системе образования Московской области» - Постановление Правительства МО от 25 октября 2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025» - Закон Московской области от 06.07.2021 N 142/2021-ОЗ (ред. от 29.12.2022) "О молодежной политике в Московской области" (принят постановлением Мособлдумы от 24.06.2021 N 70/151-П); Закон Московской области от 04.05.2016 N 37/2016-ОЗ (ред. от 19.06.2023) "Кодекс Московской области об административных правонарушениях"; Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» (в ред. Закона Московской области от 04.05.2012 № 48/2012-03);

	Закон Московской области от 28.04.2018 № 54/2018-03 «О добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Московской области» (ред. от 23.12.2022); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	основное общее образование - 3 года 10 месяцев среднее общее образование - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет центр воспитательной и внеурочной работы, педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения , библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей.
Ожидаемые результаты	Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными

	постоянному профессиональному росту. К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся: - целенаправленно сформированная система воспитания на всех уровнях: образовательной организации, учебной группы, индивидуальном уровне; - высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия; различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся, в том числе, уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля. Результатом освоения рабочей программы воспитания является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР), указанных в ФГОС СПО

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям *(Таблица 1),* сформирован Портрет выпускника, отражающий комплекс планируемых личностных результатов.

Таблица 1

Портрет Гражданина России 2035 года (*личностные*	**Общая характеристика личностных качеств, необходимых для сохранения и передачи следующим поколениям**

качества)	
1.Патриотизм	Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.
2.Гражданская позиция и правосознание	Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.
3.Социальная направленность и зрелость	Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.
4.Интеллектуальная самостоятельность	Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.
5.Коммуникация и сотрудничество	Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.
6.Зрелое сетевое поведение	Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

7.Экономическая активность	Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.
8.Здоровье и безопасность	Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).
9.Экологическая культура	Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.
10.Мобильность и устойчивость	Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО *(Таблица 2*).

Таблица 2.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в	**ЛР 4**

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности, в том числе, с использованием современных средств коммуникации.	**ЛР 13**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 14**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Московской областью	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области	**ЛР 15**

Вовлеченный в деятельность общественных объединений, подготовку и реализацию социально-значимых инициатив, готовый к активному участию в региональных молодежных форумах и других мероприятиях, в том числе, с использованием дистанционных технологий	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	**ЛР 17**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	**ЛР 18**
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Продолжающий традиции профессионального становления гражданина выпускника колледжа	**ЛР20**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Важнейшим критерием оценки воспитательной деятельности в Колледже является уровень достижения личностных результатов обучающихся.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

Код	Личностный результат	Критерий оценки
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок готовности к труду на благо Отечества; проявление неприятия к идеологии терроризма и экстремизма
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; проявление недопущения к социально

		опасному поведению окружающих; недопущение социальных конфликтов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	демонстрация интереса к будущей профессии; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; проявление и использование правил «цифровой гигиены»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурс, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	участие в добровольческие инициативах по поддержки инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурс, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)

	и ценностей многонационального российского государства.	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья; активное стремление к участию в культурно-спортивных мероприятиях и поддержанию здоровьесберегающих традиций
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурс, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	демонстрация чувства ответственности, уважение ценности семьи и общества, наличие развитых навыков общения, доброжелательность и общительность в отношениях с противоположным полом; психологическая зрелость и устойчивость характера, умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность; готовность к самоанализу и адекватное отношение к критике; уважение к старшим и помощь слабым

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности, в том числе, с использованием современных средств коммуникации	этичное отношение к коллективу; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения; соблюдение культурно-правовых норм и правил общения с учетом уважения традиций и социального контекста; готовность к общению и взаимодействию с людьми разного социального статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
ЛР 14	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	демонстрация активной гражданской позиции, готовности к участию в решении общественных и государственных проблем в рамках своих гражданских прав и профессиональной компетенции
ЛР 15	Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области	проявление патриотизма и гражданской активности, уважения к истории и культуре своего региона; готовность принимать участие в деятельности на благо Московской области; чувство долга и социальной ответственности
ЛР 16	Вовлеченный в деятельность общественных объединений, подготовку и реализацию социально-значимых инициатив, готовый к активному участию в региональных молодежных форумах и других мероприятиях, в том числе, с использованием дистанционных технологий	стремление к социальной активности; участие в региональном волонтерском движении; способность к состраданию и доброте; демонстрация зрелого социального поведения и устойчивой гражданской позиции
ЛР 17	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обу-	проявление высокого уровня воспитанности, уважения и культуры общения, соблюдения этических норм поведения; чувства сопереживания и ответственности; терпимости и умения понимать

	чающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	интересы и потребности ребенка в соизмерении с его возможностями
ЛР 18	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	проявление стремления к саморазвитию и образованию, интереса к темам и событиям, связанным с будущей профессиональной деятельности; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 19	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	способность доступного и интересного изложения информации, демонстрация интереса к предмету изучения и обсуждения, умение донести изучаемый материал до ученика с учетом его психофизиологических возможностей
ЛР20	Продолжающий традиции профессионального становления гражданина выпускника колледжа	демонстрация интереса к выбранной профессии; стремление к самообразованию; участие в становлении и поддержании корпоративной культуры и традиций колледжа; готовность к повышению своего культурного и профессионального уровня

Данные обучающегося по достижению личностных результатов рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в разделе «электронное портфолио» в личном кабинете обучающегося.

Электронное портфолио обучающегося является современной эффективной формой оценки результатов образовательно-воспитательной деятельности. Способствуя мотивации обучающегося к личным достижениям его активности и самостоятельности, портфолио решает задачу вовлечения обучающегося в различные виды учебной и внеучебной деятельности; повышает эффективность мониторинга индивидуального развития обучающихся; формирует у обучающегося

навыки постановки целей, задач, планирования своего личностного роста, самопознания, саморазвития и самореализации, тем самым повышая конкурентоспособность будущего выпускника на рынке труда.

Материалы электронного портфолио являются основной информацией, на основании которой в Колледже ежегодно подводятся результаты конкурса по выявлению, поддержке и продвижению талантливой молодежи «Студент года».

Данные электронных портфолио всех обучающихся Колледжа обобщаются, анализируются и представляются заместителем директора по воспитательной работе на Педагогическом совете Колледжа, после чего оформляются Протоколом по итогам его заседания.

Формирование личностных результатов обучающихся в ходе реализации образовательной программы

Наименование дисциплин	**ЛР**
Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общеобразовательного цикла	
Иностранный язык	**ЛР 1-12,13,15,18,20**
Математика	**ЛР 1-12,13,15,18,20**
Физическая культура	**ЛР 1-12,14,15,18,20**
Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 1-12, 16,20**
Астрономия	**ЛР 1-12,19**
Естествознание	**ЛР 1-12,15,20**
Информатика	**ЛР 1-12,16,20**
Родной язык	**ЛР 1-12,15,20**
Русский язык	**ЛР 1-12,15,20**
Литература	**ЛР 1-12,13,14,17,19**
История	**ЛР 1-12,15,19,20**
Россия – моя история	**ЛР 1-12 15, 20**
Обществознание (включая экономику и право)	**ЛР 1-12,15,20**
Искусство-МХК	**ЛР 1-12,13,15,18,19**
Основы финансовой грамотности	**ЛР 1-12,18**
Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла	
Основы философии	**ЛР 1-12,18,20**
Психология общения	**ЛР 1-12,13,17**
История	**ЛР 1-12,14,15,18,20**
Иностранный язык	**ЛР 1-12,15**
Физическая культура	**ЛР 1-12**
Русский язык и культура речи	**ЛР 1-12,15,20**
Математический и общий естественнонаучный цикл	**ЛР 1-12**
Математика	**ЛР 1-12**

Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	**ЛР 1-12,18**
Основы исследовательской деятельности	**ЛР 1-12,16,17,18,19**
Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общепрофессионального цикла	
Педагогика	**ЛР 13,14,19**
Психология	**ЛР 12,15,17,18,19**
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	**ЛР 9,12**
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 2,3,5,8,9,12,15,20**
Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 12,17,20**
Экономика образовательного учреждения	**ЛР 14,18, 20**
Социология	**ЛР 7,8,12,**
Профессиональная этика	**ЛР 13,14,17, 18, 20**
Педагогическая риторика	**ЛР 11,13,14,18**
Современные образовательные технологии	**ЛР 10,16,17**
Формирование личностных результатов образования средствами освоения профессионального цикла, в том числе средствами проектной деятельности студентов	
Преподавание по программам начального общего образования	**ЛР 17,19**
Теоретические основы организации обучения в начальных классах	**ЛР 17,19**
Русский язык с методикой преподавания	**ЛР 11,14,17,19**
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	**ЛР 11,14,17,19**
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	**ЛР 14,17,19**
Естествознание с методикой преподавания	**ЛР 14,17,19**
Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	**ЛР 11,14,17,19**
Теория и методика физического воспитания с практикумом	**ЛР 9,14,17,19**
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	**ЛР 11,14,17,19**
Методика преподавания обществознания	**ЛР 2,11,14,17,19**
Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	**ЛР 7,11,14,17,19**
Основы организации внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность)	**ЛР 7,11,14,17,19**

Классное руководство	**ЛР 7,11,14,17,19**
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	**ЛР 11,14,17,19**
Методическое обеспечение образовательного процесса	**ЛР 11,14,17,19**
Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	**ЛР 11,14,17,19**
Производственная практика (по профилю специальности)	**ЛР 4,5,11,14,17,19**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы должно соответствовать целям и задачам Программы, определяющей основные критерии оценки воспитательной деятельности в Колледже:

- наличие необходимого документационного обеспечения (нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Колледже, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов; перспективных и текущих планов воспитательной работы, отражающих урочную и внеурочную воспитательную деятельность с обучающимися; отчетов о воспитательной работе, в том числе, по направлениям деятельности, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Педагогических советах Колледжа);
- наличие доступных для обучающихся информационных сервисов и источников информации, содержащих план мероприятий Колледжа, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.;
- работа кураторов учебных групп;
- наличие, систематичность и эффективность работы органов студенческого самоуправления и студенческих общественных организаций;
- наличие материально-технической базы для проведения внеурочной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, библиотек, актовых залов, спортивных и тренажерных залов и т.д.);
- полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных календарными планами воспитательной работы; повышение уровня общей успеваемо-

сти обучающихся, их мотивации к обучению; постоянный рост числа обучающихся, вовлеченных в активную внеурочную деятельность, активное стимулирование обучающихся к достижениям в общественной и учебной деятельности;

- учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению;

- внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы обучающихся», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в Колледже, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки;

- наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников Колледжа, их материальное и моральное стимулирование. Использование следующих форм поощрений: для педагогического коллектива - стимулирующие выплаты, награждение грамотами, объявление благодарности за успехи в управлении и организации воспитательной деятельности студентов; для обучающихся Колледжа - награждение грамотами и ценными подарками, объявление благодарности за отличную учебу и активное участие в жизни Колледжа;

- расширение социального партнерства и повышение имиджа Колледжа;

- использование потенциала гуманитарных дисциплин в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, проблемных методов изложения;

- развитие культуры быта (эстетическое оформление Колледжа, чистота и комфортность образовательной среды), культуры поведения;

- обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся, (реализации программ дополнительного образования обучающихся, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии);

- мониторинг уровня воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов самих обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.);

- уровень достижения личностных результатов обучающихся.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальных нормативных актов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации на основе:

- Конституции Российской Федерации;

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020«Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Закона Московской области № 94/2013-03 «Об образовании»;

- Закона Московской области № 114/2015-03 «О патриотическом воспитании в Московской области»;

- Закона Московской области № 142/2021-03 «О молодежной политике в Московской области»;

- Закона Московской области от 4 мая 2016 года № 37/2016-03 «Кодекс Московской области об административных правонарушениях»;

- Закона Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» (в ред. Закона Московской области от 04.05.2012 N 48/2012-03);

- Закона Московской области № 54/2018-03 «О добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Московской области»;

- Концепции воспитательной работы в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Положения об организации воспитательной и внеурочной работы с обучающимися в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

- Программы «Здоровая молодежь – здоровая нация» Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Программы профилактики правонарушений среди обучающихся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Программы профилактики суицидального поведения обучающихся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Программы развития сотрудничества с работодателями и трудоустройства обучающихся и выпускников Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

- Положения о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, иных одурманивающих веществ в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Положения о проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Положения об организации психологической работы с обучающимися в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Положения о наставничестве в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Положения о кружковой работе в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Положения о кураторстве в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Положения об электронном портфолио обучающихся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Положения о Студенческом совете Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместитель директора по воспитательной работе	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой

Руководитель Центра воспитательной и внеурочной работы	Организация воспитательного процесса в Колледже
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии
Куратор	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор, руководители кружков и творческих студий	Реализация воспитательной составляющей во внеурочное время, обеспечение условий для реализации творческого потенциала студентов
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение занятий по физическому воспитанию и формированию навыков здорового образа жизни
Библиотекарь	Информационно-библиотечное сопровождение воспитательного процесса

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой для реализации мероприятий урочной и внеурочной воспитательной деятельности по трем уровням:

- массовые мероприятия;
- групповые мероприятия;
- индивидуальная воспитательная работа.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности колледж определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

Основная инфраструктура колледжа, обеспечивающая реализацию Программы, представлена в следующей таблице:

Наименование помещений для проведения воспитательной работы	Оснащение помещений для проведения воспитательной работы	Формы организации воспитательной деятельности
Кабинеты для проведения лекционных и практических занятий	Меловые доски, интерактивные доски, наглядные пособия – таблицы, плакаты, учебные материалы по дисциплинам, технические средства обучения (переносная аудио- и видеоаппаратура)	Учебные занятия, тренинги, деловые игры, семинары-совещания, опросы, анкетирование, психолого-педагогическое консультирование
Кабинеты для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель, компьютерная техника с доступом в Интернет, ЭБС «IPRbooks», ЮРАЙТ, СПС КонсультантПлюс, принтеры	Самоподготовка к семинарам, текущей и промежуточной аттестации, подготовка докладов, презентаций, самообразование по вопросам правовой грамотности, подготовка к участию в обсуждении внутренних нормативных актов Колледжа
Библиотека, читальный зал	Специализированная мебель, компьютерная техника с доступом в Интернет, ЭБС «IPRbooks», ЮРАЙТ, СПС КонсультантПлюс, принтеры	Культурно-просветительские мероприятия, индивидуальная воспитательная работа (самообразование, самоподготовка)
Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Магнитная доска, фортепьяно, синтезатор, гитары, ударная установка	Музыкальные мероприятия, репетиции
Актовый зал	Видеопроекционное оборудование: мультимедийный проектор; интерактивная доска, доступ в Интернет, информационные стенды и наглядные пособия	Организационные и культурно-массовые мероприятия, конференции, собрания, концерты, конкурс.
Спортивный зал	Шведские стенки, баскетбольные щиты, маты, гимнастические скамейки, обручи, скакалки, мячи	Проведение учебных занятий, соревнований, работа спортивных секций
Тренажерные залы	Тренажеры, штанги, гантели, атлетическое оборудование	Проведение соревнований, работа спортивных секций

Гимнастический зал (зал ритмики и хореографии)	Зеркала гимнастические, маты, хореографический станок, мячи, скакалки, обручи, гимнастические коврики, переносная аудиоаппаратура	Проведение соревнований, работа спортивных секций

Содержание материально-технического обеспечения воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержательной деятельности. При разработке материально-технического обеспечения учитывается его соответствие установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническими нормам, а также специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на решение следующих задач:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
-дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте Колледжа, в социальных сетях, в помещениях Колледжа (компьютерная техника, принтеры, сканеры, информационные мониторы и т. д.);
- наличие на официальном сайте Колледжа содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности (https://college-gsc.ru/);
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте Колледжа;
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте и социальных сетях Колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета Колледжа
Протокол № 7 от 27.06.2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(44.00.00 Образование и педагогические науки)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах
на период 2023-2024 г.

Красково, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, образовательных модулях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/;

«Разговоры о важном» https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/;

«Великая Отечественная война: без срока давности» https://безсрокадавности.рф/;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Мероприятия календарного плана воспитательной работы планировались с учетом Указов Президента России об объявлении 2023 года - Годом педагога и наставника, 2024 год – год 300 -летия Российской науки.

Календарный план Управления воспитательной и внеурочной работы АНО ПО Московского областного гуманитарно-социального Колледжа на 2023-2024 учебный год

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	В течение учебного года Еженедельно Еженедельно В соответствии с планами учебной и производственной практики В соответствии с учебным планом	Мероприятия по поддержанию учебной дисциплины и образовательной коммуникации: - Проведение старостатов; -Диалог со студентами (формат встречи-беседы); - Организация собраний по практикам; - Организация конференций, конкурсов, студенческих проектов и работ.	все направления	Зам. Директора по воспитательной работе; Зам. Директора по общим вопросам; Руководитель Центра Воспитательной и Внеурочной работы.	ЛР13 ЛР20

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	В течение учебного года	Мероприятия по организации информационного обеспечения внеурочной работы: ведение акаунтов в социальных сетях; ведение структурного подразделения сайта Колледжа; оформление тематических стендов.	все направления	Студенческий Совет; Педагог-организатор.	ЛР4 ЛР7 ЛР10
	В течение учебного года	Обеспечение участия и организация выездных мероприятий в соответствии с планом работы.	все направления	Педагог-организатор.	ЛР13 ЛР16
	В течение учебного года	Проведение занятий в секциях: настольного тенниса, атлетической гимнастики, гиревого спорта, творческих объединениях.	вопитание здорового образа жизни и экологич .воспит	Руководитель физического воспитания	ЛР9

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	2 раза в семестр	Совет по профилактике.	все направления	Зам.Директора по воспитательной работе;Зам.Директора по общим вопросам;Руководитель ЦВиВР;Зам. руководителя ЦВиВР;Педагог-психолог;Социальный педагог.	ЛР3 ЛР12 ЛР7
	2 раза в семестр (по ситуационной необходимости)	Профилактические мероприятия с целью информирования родителей и законных представителей.	профессионально - личностное	Зам.Директора по воспитательной работе;Социальный педагог.	ЛР12 ЛР6
	По запросу студентов, но не менее 10 бесед в месяц	Индивидуальное психологическое консультирование: - по направлению от Совета по профилактике; - по индивидуальному запросу студентов.	профессионально - личностное	Социальный педагог; Психолог.	ЛР9

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	Ежемесячно	Заседания Студенческого Совета	гражданско-правовое и патриотическое	Руководитель ЦВиВР; Зам. руководителя ЦВиВР.	ЛР2 ЛР16
	2 раза в семестр	Разъяснительные мероприятия с представителями: МВД, МЧС, ГИБДД, безопасности на транспорте.	гражданско-правовое и патриотическое	Зам.директора по общим вопросам	ЛР2 ЛР16 ЛР3

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	В течение учебного года	Участие в проектах и мероприятиях -Всероссийский (федеральный) уровень - "Россия - страна возможностей"; - "Лидеры России"; - "Мы - вместе"; - "Добро.ру"; - "Роспатриот"; - "Вместе - ярче"; - Регионального уровня в соответствии с приглашениями и приказами Министерства образования Московской области, органов государственной власти - Мероприятиях отраслевых профессионально-значимых праздников.	все направления	Зам.Директора по воспитательной работе; Руководитель ЦВиВР.	ЛР16 ЛР2
СЕНТЯБРЬ					
	Сентябрь	Комплекс мероприятий в рамках "День Знаний": Торжественное собрание, концерт.	Гражданско-правовое и патриотечское	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР8

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	Сентябрь	Студенческий адаптив (знакомство со структурой Колледжа, секций и студенческих объединений).	профессионально - личностное	УВиСР; Студенческий совет;Все профильные управления Колледжа;Кафедры.	ЛР13
	Сентябрь	Студенческий адаптив: ознакомление с пользованием ЭБС и ЭИОС.	профессионально-личностное	ЦВиВР.	ЛР19
	Сентябрь	Организационные мероприятия по взаимодействию студенческого самоуправления, структур Колледжа: знакомство с кураторами, выборы студенческого актива групп и курса, студенческого совета.	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР16 ЛР2
	Сентябрь	Круглый стол "Воспитание толерантности в студенческой среде"	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Деканат; Студенчекий совет.	ЛР5

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	Сентябрь	Первенство по мини-футболу.	ЗОЖ и экологическое воспитание	Руководитель физического воспитания; ЦВиВР.	ЛР9
	03 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом (групповые студенческие проекты; просмотр документ. материала). Онлайн конкурс студенческих проектов по проблематике.	гражданско-правое и патриотическое	ЦВиВР; Приглашенные специалисты.	ЛР3
	09 сентября	"День города Люберцы" Участие в городских мероприятиях; конкурс фото работ "Мой город - моя реальность".	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР	ЛР15
	10 сентября	Вебинар ко Дню памяти жертв фашизма.	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР	ЛР5
	10 сентября	Всемирный день предотвращения самоубийств (студенческие проекты, проблемные семинары в группах)	профессионально-личностное	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР9

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	21 сентября	Международный день Мир. Вебинар "Культурное наследие народов России" в рамках проекта "Национальные традиции".	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР;Приглашенные сециалисты.	ЛР8
	27 сентября	Всероссийская акция "В здоровом теле здоровый дух" ко Дню Всемирный день туризма. Флешмоб с целью пропаганды здорового образа жизни; Групповые студенческие проекты.	ЗОЖ и экологическое воспитание	ЦВиВР; Руководитель физического воспитания.	ЛР9
	Сентябрь	Разговоры о Важном	гражданско-правое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР8
	Сентябрь	Разговоры о Важном	гражданско-правое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР3
	Сентябрь	Разговоры о Важном	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР11

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	Сентябрь	Разговоры о Важном	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР5
ОКТЯБРЬ					
	Октябрь	ЗОЖ "Модель здорового образа жизни студента". Встреча со специалистами.	ЗОЖ и экологическое воспитание	ЦВиВР; Руководитель физического воспитания.	ЛР9
	Октябрь	Первенство по баскетболу	ЗОЖ и экологическое воспитание	Руководитель физического воспитания.	ЛР9
	01 октября	Международный день музыки. "Музыкальное наследие Подмосковья" (Проблемный вебинар, просмотр образовательных материалов, анонс Музея.)	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР11
	04 октября	День науки и промышленности Подмосковья. Студенческие исследовательские проекты.	профессионально-личностное и культурно-эстетическое	ЦВиВР	ЛР18

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	08 октября	День Московской области. Фото-конкурс "Мое Красково"	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР15
	10 октября	Всемирный день психического здоровья.Мастер-классы; встречи со специалистами.	профессионально-личностное	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР9
	16 октября	День отца в России. Флешмоб в социальных сетях "Папа может".	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР12
	25 октября	Международный день библиотек. Анонс тематических вебинаров библиотек Москвы и Подмосковья; встреча со специалистами.	профессионально-личностное	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР19
	Октябрь	Разговоры о Важном	гражданско-правовое и патриотическон	ЦВиВР; Деканат.	ЛР1
	Октябрь	Разговоры о Важном	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР5

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	Октябрь	Разговоры о Важном	профессионально-личностное	ЦВиВР; Деканат.	ЛР8
	Октябрь	Разговоры о Важном	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР9
НОЯБРЬ					
	Ноябрь	Первенство по настольному теннису.	ЗОЖ и экологическое воспитание	Руководитель физического воспитания.	ЛР9
	04 ноября	День народного единства. Студенческие проекты "Национальное многоразвитие России".	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Студенческий совет; Деканат.	ЛР5
	18 ноября	День поисковика Подмосковья. Тематические беседы о деятельности поисковых отрядов; проблемные семинары.	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР2
	22 ноября	Всемирный день психолога. Мастер-класс "Технологии профилактики стрессовых состояний".	профессионально-личностное	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР9

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	25 ноября	Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин.	профессионально-личностное	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР7
	27 ноября	День матери. Флешмоб "Спасибо, мама"	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР12
	Ноябрь	Разговоры о Важном	ЗОЖ и экологическое воспитание	ЦВиВР; Деканат.	ЛР5
	Ноябрь	Разговоры о Важном	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР8
	Ноябрь	Разговоры о Важном	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР5
	Ноябрь	Разговоры о Важном	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР1
ДЕКАБРЬ					
	Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийской акции #стопвичспид	ЗОЖ и экологическое воспитание	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР9

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	Декабрь	Турнир по шашкам/шахматам	ЗОЖ и экологическое воспитание	Руководитель физического воспитания; Студенческий Совет.	ЛР9
	Декабрь	Празднование Новго года. Концертное мероприятие; анонс досуговых мероприятий г.Люберцы и г.Москвы.	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР15
	Декабрь	Международный день борьбы с коррупцией. Конкурс плакатов онлайн.	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР19
	05 декабря	Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития. Участие в акциях проекта "Твори добро".	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР2
	10 декабря	Всемирный день футбола. Студенческие проекты по проблематике спортивного направления.	ЗОЖ и экологическое воспитание	Руководитель физического воспитания; Студенческий Совет.	ЛР9

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	12 декабря	День Конституции Российско Федерации. Тематический семинар-вебинар.	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР8
	27 декабря	Безопасность поведения граждан. Профилактическая беседа ко Дню спасателя РФ. Мастер-классы "Формула успеха", встречи с выпускниками.	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Студенческий совет; Руководитель физического воспитания.	ЛР9 ЛР10
	Декабрь	Разговоры о Важном	ЗОЖ и экологическое воспитание	ЦВиВР; Деканат.	ЛР11
	Декабрь	Разговоры о Важном	Гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР1
	Декабрь	Разговоры о Важном	профессионально-личностное	ЦВиВР; Деканат.	ЛР5
	Декабрь	Разговоры о Важном	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР3
ЯНВАРЬ					

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	Январь	Неделя профилактики интернет-зависимости. Круглый стол "Безопасность личности и здоровья в интернет пространстве".	профессионально-личностное	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР19 ЛР14
	24 января	День государственной службы Российской Федерации	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР2 ЛР4
	25 января	День студента. Тематический выпуск онлайн.	профессионально-личностное	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР2 ЛР3
	27 января	День снятия блокады Ленинграда. Тематический вебинар.	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР5 ЛР1
	Январь	Разговоры о Важном	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР1

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	Январь	Разговоры о Важном	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР7
	Январь	Разговоры о Важном	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР5
	Январь	Разговоры о Важном	ЗОЖ и экологическое воспитание	ЦВиВР; Деканат.	ЛР8
ФЕВРАЛЬ					
	Февраль	Открытое первенство по гиревому спорту.	ЗОЖ и экологическое воспитание	ЦВиВР; Студенческий совет;Руководитель физического воспитания.	ЛР9
	Февраль	Проект "Национальные праздники России "Масленица". Видеопрезентации, истоки и традиции.	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР8
	08 февраля	День Российской Науки. Тематические вебинары, конкурс стеденческих проектов.	профессионально-личностное	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР18

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	15 февраля	День памяти о Россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества. Просмотр документальных видеоматериалов (Встреча с ветеранами "Боевое Братство")	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Студенческий совет; Приглашенные участники.	ЛР1
	21 февраля	Международный день родного языка. Тематический вебинар: участие в тестировании "Русский язык и культура речи".	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР7
	23 февраля	День Защитника Отечества. Видеопоздравления студентов.	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР1
	Февраль	Разговоры о Важном	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР12
	Февраль	Разговоры о Важном	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР5
	Февраль	Разговоры о Важном	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР2

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	Февраль	Разговоры о Важном	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР1
МАРТ					
	Март	Открытое первенство по многоборью (троеборье).	ЗОЖ и экологическое воспитание	ЦВиВР; Студенческий совет; Руководитель физического воспитания.	ЛР9
	Март	Подготовка мастер-классов для абитуриентов	профессионально-личностное	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР13 ЛР16
	01 марта	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: тематический онлайн вебинар "Мы выбираем здоровье"; конкурс плакатов.	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Студенческий совет; Руководитель физического воспитания.	ЛР9
	03 марта	День педагога и наставника	профессионально-личностное	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР14

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	08 марта	Международный женский день. Студенческие презентации по темам Истории и традиции праздника; История фемиских движений. Видеопоздравления студентов.	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР8
	18 марта	День воссоединений Крыма с Россией. Виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову.	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР1
	21 марта	Мероприятия посвещенные всемирному дню поэзии. Анонс онлайн программы Литературных музеев.	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР11
	27 марта	Всемирный день театра. Видеопрезентации студентов по теме "Театральное наследие Московской области"	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР11
	Март	Разговоры о Важном	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР8

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	Март	Разговоры о Важном	профессионально-личностное	ЦВиВР; Деканат.	ЛР5
	Март	Разговоры о Важном	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР1
	Март	Разговоры о Важном	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР7
АПРЕЛЬ					
	Апрель	Открытое первенство по волейболу	ЗОЖ и экологическое воспитание	ЦВиВР; Студенческий совет; Руководитель физического воспитания.	ЛР9
	Апрель	Всероссийская акция "Неделя добра". Весенний субботник.	ЗОЖ и экологическое воспитание	ЦВиВР; Студенческий совет;Деканат.	ЛР2
	Апрель	Практикум-тренинг "Профессиональный имидж: специфика формирования и трансляции"	профессионально-личностное	ЦВиВР; Студенческий совет; Приглашенные сециалисты.	ЛР18

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	12 апреля	День космонавтики. Вебинар и видеопрезентации в рамках празднования.	профессионально-личностное	ЦВиВР; Студенческий совет; Деканат.	ЛР19
	17 апреля	День денег . Конкурс студенческих презентаций.	профессионально-личностное	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР19
	19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Посещение виртуальных музейных экспозиций.	гражданско-правое и патриотическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР1
	22 апреля	Всемирный день Земли: презентации по проблематике, круглые столы.	ЗОЖ и экологическое воспитание	ЦВиВР; Студенческий совет; Приглашенные сециалисты.	ЛР1 ЛР2
	27 апреля	День российского парламентаризма: видеопрезентации по тематике.	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР1
	30 апреля	День пожарной охраны: вебинар по теме "Безопасность и индивидуальная ответственность". Студенческие презентации и проекты.	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Студенческий совет; Приглашенные сециалисты.	ЛР3 ЛР10

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	Апрель	Разговоры о Важном	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР8
	Апрель	Разговоры о Важном	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР4
	Апрель	Разговоры о Важном	профессионально-личностное	ЦВиВР; Деканат.	ЛР3
	Апрель	Разговоры о Важном	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР1
МАЙ					
	Май	Первенство по мини-футболу.	ЗОЖ и экологическое воспитание	ЦВиВР; Студенческий совет; Руководитель физического воспитания.	ЛР9
	Май	Мероприятия для выпускников по содействию трудоустройства: посещение центра занятости населения г.Люберцы. Анкетирование, анализ трудоустройства.	профессионально-личностное	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР13
	Май	Фотоконкурс "Весна - мой Инстиут".	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР11

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	01 мая	Праздник весны и труда. Тематические семинары "Моя профессия", видеопрезентации.	профессионально-личностное	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР4
	09 мая	Мероприятия посвященные Дню Победы. СМД онлайн проекты "Моя семья в огненные годы ВОВ", "Герои в памяти городов", "научный полк".	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР1
	15 мая	Международный день семьи. Конкурсы плакатов и стенгазет.	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР12
	19 мая	День детских общественных организаций. Вебинар, анаонсы профильных мероприятий г.Люберцы.	профессионально-личностное	ЦВиВР; Студенческий совет; Приглашенные сециалисты.	ЛР12 ЛР14
	24 мая	День славянской письменности и культуры. Платформа доброты. Видеолекторий, презентации.	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Студенческий совет; Приглашенные сециалисты.	ЛР17

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	31 мая	Всемирный день без табака: флешмоб.	ЗОЖ и экологическое воспитание	ЦВиВР; Студенческий совет; Руководитель физического воспитания.	ЛР9
	Май	Разговоры о Важном	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР9
	Май	Разговоры о Важном	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР8
	Май	Разговоры о Важном	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР1
	Май	Разговоры о Важном	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР5
ИЮНЬ					
	Июнь	Мероприятия в рамках нового приема, по работе с абитуриентами.	профессионально-личностное	ЦВиВР; Студенческий совет; Деканат.	ЛР20
	Июнь	Мероприятия торжества по случаю выпуска	профессионально-личностное	ЦВиВР; Студенческий совет;Деканат.	ЛР20

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	Июнь	Подготовка спортивных залов к новому учебному году.	ЗОЖ и экологическое воспитание	ЦВиВР; Студенческий совет; Руководитель физического воспитания.	ЛР9
	01 июня	Всемирный День Защиты детей. Тематические семинары по направлениям подготовки: презентации, видеопрезентации.	духовно-нравственное и культурно-эстетическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР12
	12 июня	День России. Студенческие групповые презентации; тематические семинары.	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР1
	22 июня	День памяти скорби. Участие во Всероссийской лекции "Свеча памяти".	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Студенческий совет.	ЛР1
	27 июня	День молодежи. Награждение студенческого актива, лауриатов конкурсов, участников конференции.	профессионально-личностное	ЦВиВР; Студенческий совет; Деканат.	ЛР4 ЛР7

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Направление воспитательной работы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6
	Июнь	Разговоры о Важном	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР3
	Июнь	Разговоры о Важном	ЗОЖ и экологическое воспитание	ЦВиВР; Деканат.	ЛР8
	Июнь	Разговоры о Важном	профессионально-личностное	ЦВиВР; Деканат.	ЛР6
	Июнь	Разговоры о Важном	гражданско-правовое и патриотическое	ЦВиВР; Деканат.	ЛР1