Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.12.2022 15:19:21
Уникальный программный ключ:
80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5d0d3de192aa9

Приложение 6
к ООП по специальности:
44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

44.00.00 Образование и педагогические науки

Красково, 2022 г.

Оглавление

Пояснительная записка 3

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 5

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 11

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 18

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы 20

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы 23

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы 24

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы 25

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 27

Пояснительная записка

Ключевой целью профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов и готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж» разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, по УПГС **44.00.00 Образование и педагогические науки.**

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и

нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Воспитательный процесс в колледже представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

С декабря 2020, во исполнение распоряжения Министерства РФ от 25.12.2019 г № 145 и в целях достижения сквозного результата федерального проекта «Молодые профессионалы», предусматривающего вовлечение в различные формы сопровождения и наставничества не менее 70 % обучающихся, в колледже начата работа по внедрению целевой модели наставничества. В числе самых распространенных форм наставничества, включающих множественные вариации в зависимости от условий реализации программы наставничества, колледж внедряет следующие приоритетные формы наставничества: «студент - студент», «преподаватель - студент», «преподаватель - преподаватель», «работодатель - студент».

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г. регистрационный № 34864); Закон Московской области № 94/2013-03 «Об образовании»; Закон Московской области № 114/2015-03 «О патриотическом воспитании в Московской области»; Закон Московской области № 142/2021-03 «О молодежной политике в Московской области»; Закон Московской области от 4 мая 2016 года № 37/2016-03 «Кодекс Московской области об административных правонарушениях»; Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» (в ред. Закона Московской области от 04.05.2012 № 48/2012-03); Закон Московской области № 54/2018-03 «О добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Московской области»;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их

	позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	основное общее образование - 3 года 10 месяцев среднее общее образование - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет центр воспитательной и внеурочной работы, педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения , библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей.
Ожидаемые результаты	Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными постоянному профессиональному росту. К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся: - целенаправленно сформированная система воспитания на всех уровнях: образовательной организации, учебной группы, индивидуальном уровне; - высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия; различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся, в том числе, уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля. Результатом освоения рабочей программы воспитания является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР), указанных в ФГОС СПО

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям *(Таблица 1),* сформирован Портрет выпускника, отражающий комплекс планируемых личностных результатов.

Таблица 1

Портрет Гражданина России 2035 года (*личностные качества)*	**Общая характеристика личностных качеств, необходимых для сохранения и передачи следующим поколениям**
1.Патриотизм	Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.
2.Гражданская позиция и правосознание	Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных

	организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.
3.Социальная направленность и зрелость	Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.
4.Интеллектуальная самостоятельность	Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.
5.Коммуникация и сотрудничество	Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.
6.Зрелое сетевое поведение	Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.
7.Экономическая активность	Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.
8.Здоровье и безопасность	Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).
9.Экологическая культура	Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.
10.Мобильность и устойчивость	Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную

	и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО *(Таблица 2*).

Таблица 2.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	**ЛР 9**

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности, в том числе, с использованием современных средств коммуникации.	**ЛР 13**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 14**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Московской областью	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области	**ЛР 15**
Вовлеченный в деятельность общественных объединений, подготовку и реализацию социально-значимых инициатив, готовый к активному участию в региональных молодежных форумах и других мероприятиях, в том числе, с использованием дистанционных технологий	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	**ЛР 17**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	**ЛР 18**

Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Продолжающий традиции профессионального становления гражданина выпускника колледжа	**ЛР20**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Важнейшим критерием оценки воспитательной деятельности в Колледже является уровень достижения личностных результатов обучающихся.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

Код	Личностный результат	Критерий оценки
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок готовности к труду на благо Отечества; проявление неприятия к идеологии терроризма и экстремизма

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; проявление недопущения к социально опасному поведению окружающих; недопущение социальных конфликтов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	демонстрация интереса к будущей профессии; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; проявление и использование правил «цифровой гигиены»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурс, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	участие в добровольческие инициативах по поддержки инвалидов и престарелых граждан

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурс, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья; активное стремление к участию в культурно-спортивных мероприятиях и поддержанию здоровьесберегающих традиций
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурс, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	демонстрация чувства ответственности, уважение ценности семьи и общества, наличие развитых навыков общения, доброжелательность и общительность в отношениях с противоположным полом; психологическая зрелость и устойчивость характера, умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность; готовность к самоанализу и адекватное отношение к критике; уважение к старшим и помощь слабым
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности, в том числе, с использованием современных средств коммуникации	этичное отношение к коллективу; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения; соблюдение культурно-правовых норм и правил общения с учетом уважения традиций и социального контекста; готовность к общению и взаимодействию с людьми разного социального статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
ЛР 14	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	демонстрация активной гражданской позиции, готовности к участию в решении общественных и государственных проблем в рамках своих гражданских прав и профессиональной компетенции
ЛР 15	Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области	проявление патриотизма и гражданской активности, уважения к истории и культуре своего региона; готовность принимать участие в деятельности на благо Московской области; чувство долга и социальной ответственности

ЛР 16	Вовлеченный в деятельность общественных объединений, подготовку и реализацию социально-значимых инициатив, готовый к активному участию в региональных молодежных форумах и других мероприятиях, в том числе, с использованием дистанционных технологий	стремление к социальной активности; участие в региональном волонтерском движении; способность к состраданию и доброте; демонстрация зрелого социального поведения и устойчивой гражданской позиции
ЛР 17	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	проявление высокого уровня воспитанности, уважения и культуры общения, соблюдения этических норм поведения; чувства сопереживания и ответственности; терпимости и умения понимать интересы и потребности ребенка в соизмерении с его возможностями
ЛР 18	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	проявление стремления к саморазвитию и образованию, интереса к темам и событиям, связанным с будущей профессиональной деятельности; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 19	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	способность доступного и интересного изложения информации, демонстрация интереса к предмету изучения и обсуждения, умение донести изучаемый материал до ученика с учетом его психофизиологических возможностей
ЛР20	Продолжающий традиции профессионального становления гражданина выпускника колледжа	демонстрация интереса к выбранной профессии; стремление к самообразованию; участие в становлении и поддержании корпоративной культуры и традиций

		колледжа; готовность к повышению своего культурного и профессионального уровня

Данные обучающегося по достижению личностных результатов рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в разделе «электронное портфолио» в личном кабинете обучающегося.

Электронное портфолио обучающегося является современной эффективной формой оценки результатов образовательно-воспитательной деятельности. Способствуя мотивации обучающегося к личным достижениям его активности и самостоятельности, портфолио решает задачу вовлечения обучающегося в различные виды учебной и внеучебной деятельности; повышает эффективность мониторинга индивидуального развития обучающихся; формирует у обучающегося навыки постановки целей, задач, планирования своего личностного роста, самопознания, саморазвития и самореализации, тем самым повышая конкурентоспособность будущего выпускника на рынке труда.

Материалы электронного портфолио являются основной информацией, на основании которой в Колледже ежегодно подводятся результаты конкурса по выявлению, поддержке и продвижению талантливой молодежи «Студент года».

Данные электронных портфолио всех обучающихся Колледжа обобщаются, анализируются и представляются заместителем директора по воспитательной работе на Педагогическом совете Колледжа, после чего оформляются Протоколом по итогам его заседания.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование дисциплин	**ЛР**
Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общеобразовательного цикла	
Иностранный язык	**ЛР 1-12,13,15,18,20**
Математика	**ЛР 1-12,13,15,18,20**
Физическая культура	**ЛР 1-12,14,15,18,20**
Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 1-12, 16,20**
Астрономия	**ЛР 1-12,19**
Естествознание	**ЛР 1-12,15,20**
Информатика	**ЛР 1-12,16,20**
Родной язык	**ЛР 1-12,15,20**
Русский язык	**ЛР 1-12,15,20**
Литература	**ЛР 1-12,13,14,17,19**
История	**ЛР 1-12,15,19,20**
Россия – моя история	**ЛР 1-12 15, 20**

Обществознание (включая экономику и право)	**ЛР 1-12,15,20**
Искусство-МХК	**ЛР 1-12,13,15,18,19**
Основы финансовой грамотности	**ЛР 1-12,18**
Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла	
Основы философии	**ЛР 1-12,18,20**
Психология общения	**ЛР 1-12,13,17**
История	**ЛР 1-12,14,15,18,20**
Иностранный язык	**ЛР 1-12,15**
Физическая культура	**ЛР 1-12**
Русский язык и культура речи	**ЛР 1-12,15,20**
Математический и общий естественнонаучный цикл	**ЛР 1-12**
Математика	**ЛР 1-12**
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	**ЛР 1-12,18**
Основы исследовательской деятельности	**ЛР 1-12,16,17,18,19**
Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общепрофессионального цикла	
Педагогика	**ЛР 13,14,19**
Психология	**ЛР 12,15,17,18,19**
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	**ЛР 9,12**
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 2,3,5,8,9,12,15,20**
Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 12,17,20**
Экономика образовательного учреждения	**ЛР 14,18, 20**
Социология	**ЛР 7,8,12,**
Профессиональная этика	**ЛР 13,14,17, 18, 20**
Педагогическая риторика	**ЛР 11,13,14,18**
Современные образовательные технологии	**ЛР 10,16,17**
Формирование личностных результатов образования средствами освоения профессионального цикла, в том числе средствами проектной деятельности студентов	
Преподавание по программам начального общего образования	**ЛР 17,19**
Теоретические основы организации обучения в начальных классах	**ЛР 17,19**
Русский язык с методикой преподавания	**ЛР 11,14,17,19**
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	**ЛР 11,14,17,19**
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	**ЛР 14,17,19**

Естествознание с методикой преподавания	**ЛР 14,17,19**
Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	**ЛР 11,14,17,19**
Теория и методика физического воспитания с практикумом	**ЛР 9,14,17,19**
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	**ЛР 11,14,17,19**
Методика преподавания обществознания	**ЛР 2,11,14,17,19**
Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	**ЛР 7,11,14,17,19**
Основы организации внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность)	**ЛР 7,11,14,17,19**
Классное руководство	**ЛР 7,11,14,17,19**
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	**ЛР 11,14,17,19**
Методическое обеспечение образовательного процесса	**ЛР 11,14,17,19**
Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	**ЛР 11,14,17,19**
Производственная практика (по профилю специальности)	**ЛР 4,5,11,14,17,19**

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы должно соответствовать целям и задачам Программы, определяющей основные критерии оценки воспитательной деятельности в Колледже:

- наличие необходимого документационного обеспечения (нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Колледже, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов; перспективных и текущих планов воспитательной работы, отражающих урочную и внеурочную воспитательную деятельность с обучающимися; отчетов о воспитательной работе, в том числе, по направлениям деятельности, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Педагогических советах Колледжа);

- наличие доступных для обучающихся информационных сервисов и источников информации, содержащих план мероприятий Колледжа, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.;

- работа кураторов учебных групп;

- наличие, систематичность и эффективность работы органов студенческого самоуправления и студенческих общественных организаций;

- наличие материально-технической базы для проведения внеурочной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, библиотек, актовых залов, спортивных и тренажерных залов и т.д.);

- полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных календарными планами воспитательной работы; повышение уровня общей успеваемости обучающихся, их мотивации к обучению; постоянный рост числа обучающихся, вовлеченных в активную внеурочную деятельность, активное стимулирование обучающихся к достижениям в общественной и учебной деятельности;

- учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению;

- внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы обучающихся», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в Колледже, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки;

- наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников Колледжа, их материальное и моральное стимулирование. Использование следующих форм поощрений: для педагогического коллектива - стимулирующие выплаты, награждение грамотами, объявление благодарности за успехи в управлении и организации

воспитательной деятельности студентов; для обучающихся Колледжа - награждение грамотами и ценными подарками, объявление благодарности за отличную учебу и активное участие в жизни Колледжа;

- расширение социального партнерства и повышение имиджа Колледжа;

- использование потенциала гуманитарных дисциплин в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, проблемных методов изложения;

- развитие культуры быта (эстетическое оформление Колледжа, чистота и комфортность образовательной среды), культуры поведения;

- обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся, (реализации программ дополнительного образования обучающихся, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии);

- мониторинг уровня воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов самих обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.);

- уровень достижения личностных результатов обучающихся.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальных нормативных актов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации на основе:

- Конституции Российской Федерации;

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020«Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Закона Московской области № 94/2013-03 «Об образовании»;
- Закона Московской области № 114/2015-03 «О патриотическом воспитании в Московской области»;
- Закона Московской области № 142/2021-03 «О молодежной политике в Московской области»;

- Закона Московской области от 4 мая 2016 года № 37/2016-03 «Кодекс Московской области об административных правонарушениях»;

- Закона Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» (в ред. Закона Московской области от 04.05.2012 N 48/2012-03);

- Закона Московской области № 54/2018-03 «О добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Московской области»;

- Концепции воспитательной работы в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Положения об организации воспитательной и внеурочной работы с обучающимися в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

- Программы «Здоровая молодежь – здоровая нация» Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Программы профилактики правонарушений среди обучающихся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Программы профилактики суицидального поведения обучающихся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Программы развития сотрудничества с работодателями и трудоустройства обучающихся и выпускников Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

- Положения о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, иных одурманивающих веществ в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Положения о проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Положения об организации психологической работы с обучающимися в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Положения о наставничестве в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Положения о кружковой работе в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Положения о кураторстве в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Положения об электронном портфолио обучающихся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»;

- Положения о Студенческом совете Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж».

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместитель директора по воспитательной работе	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Руководитель Центра воспитательной и внеурочной работы	Организация воспитательного процесса в Колледже
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии
Куратор	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор, руководители кружков и творческих студий	Реализация воспитательной составляющей во внеурочное время, обеспечение условий для реализации творческого потенциала студентов
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение занятий по физическому воспитанию и формированию навыков здорового образа жизни
Библиотекарь	Информационно-библиотечное сопровождение воспитательного процесса

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой для реализации мероприятий урочной и внеурочной воспитательной деятельности по трем уровням:

- массовые мероприятия;
- групповые мероприятия;
- индивидуальная воспитательная работа.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности колледж определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

Основная инфраструктура колледжа, обеспечивающая реализацию Программы, представлена в следующей таблице:

Наименование помещений для проведения воспитательной работы	**Оснащение помещений для проведения воспитательной работы**	**Формы организации воспитательной деятельности**
Кабинеты для проведения лекционных и практических занятий	Меловые доски, интерактивные доски, наглядные пособия – таблицы, плакаты, учебные материалы по дисциплинам, технические средства обучения (переносная аудио- и видеоаппаратура)	Учебные занятия, тренинги, деловые игры, семинары-совещания, опросы, анкетирование, психолого-педагогическое консультирование
Кабинеты для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель, компьютерная техника с доступом в Интернет, ЭБС «IPRbooks», ЮРАЙТ, СПС КонсультантПлюс, принтеры	Самоподготовка к семинарам, текущей и промежуточной аттестации, подготовка докладов, презентаций, самообразование по вопросам правовой грамотности, подготовка к участию в обсуждении внутренних нормативных актов Колледжа
Библиотека, читальный зал	Специализированная мебель, компьютерная техника с доступом в Интернет, ЭБС	Культурно-просветительские мероприятия, инди-

	«IPRbooks», ЮРАЙТ, СПС КонсультантПлюс, принтеры	видуальная воспитательная работа (самообразование, самоподготовка)
Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Магнитная доска, фортепьяно, синтезатор, гитары, ударная установка	Музыкальные мероприятия, репетиции
Актовый зал	Видеопроекционное оборудование: мультимедийный проектор; интерактивная доска, доступ в Интернет, информационные стенды и наглядные пособия	Организационные и культурно-массовые мероприятия, конференции, собрания, концерты, конкурс.
Спортивный зал	Шведские стенки, баскетбольные щиты, маты, гимнастические скамейки, обручи, скакалки, мячи	Проведение учебных занятий, соревнований, работа спортивных секций
Тренажерные залы	Тренажеры, штанги, гантели, атлетическое оборудование	Проведение соревнований, работа спортивных секций
Гимнастический зал (зал ритмики и хореографии)	Зеркала гимнастические, маты, хореографический станок, мячи, скакалки, обручи, гимнастические коврики, переносная аудиоаппаратура	Проведение соревнований, работа спортивных секций

Содержание материально-технического обеспечения воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержательной деятельности. При разработке материально-технического обеспечения учитывается его соответствие установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническими нормам, а также специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на решение следующих задач:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

-дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте Колледжа, в социальных сетях, в помещениях Колледжа (компьютерная техника, принтеры, сканеры, информационные мониторы и т. д.);

- наличие на официальном сайте Колледжа содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности (https://college-gsc.ru/);

- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте Колледжа;

- своевременное отражение реальной деятельности на сайте и социальных сетях Колледжа.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета Колледжа
Протокол № 7 от 30.06.2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(44.00.00 Образование и педагогические науки)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах
на период 2022-2023 г.

Красково, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, образовательных модулях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/;

«Разговоры о важном» https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/;

«Великая Отечественная война: без срока давности» http://bsd.museumgpw.ru/;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Мероприятия календарного плана воспитательной работы планировались с учетом Указов Президента России об объявлении 2022 года - Годом народного искусства и нематериального культурного наследия России, 2023 года - Годом педагога и наставника

	Содержание и формы деятельности	**Участники**	**Ответственные**	**КодыЛР**
	СЕНТЯБРЬ			
1.	**1 сентября - праздник «День знаний»**	Обучающиеся 1-4 курс	Декан, педагог-организатор	ЛР 1-20
2.	**Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном:»** 5 сентября – День знаний. Россия – страна возможностей. 12 сентября – Наша страна – Россия 19 сентября – 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	Обучающиеся 1 курс	Кураторы	ЛР 1-20

	26 сентября – День пожилых людей			
3.	Информационный час «**3 сентября** - День окончания Второй мировой войны». Открытый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом», просмотр документального фильма, минута молчания.	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп, преподаватели истории, социальный педагог	ЛР 1-12
4.	Диктант, посвященный Международному дню распространения грамотности **8 сентября**.	Обучающиеся 1-2 курс	Преподаватель русского языка; студенческий совет	ЛР 1-12
5.	Кураторский час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: **на 1 курсе** «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; **- на 2 и** 3 **курсах** «Особенности проведения практического обучения»; **на 4 курсе** «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы	ЛР 1-12
6.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12
7.	Первенство по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12
8.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних	Обучающиеся 1-4 курс	Зам. директора по общим вопросам	ЛР 1-12
9.	Адаптационный курс для первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Зам. директора по воспитательной работе, соц. педагог	ЛР 1-12
10.	Родительские собрания по учебным группам: 1,2,3 (за исключением выпускных групп) курс;3 (выпускные), 4, курс	Родители обучающихся	Директор, зам. директора по ВР, зам. директора по УР	ЛР 1-12
11.	Корректировка социальных паспортов групп, колледжа	Обучающиеся 1-4 курс	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 1-12
12.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование	дети-сироты и дети,	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-20

	личных дел	оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа		
13.	Всероссийская акция «В здоровом теле - здоровый дух» Студенческий флешмоб с целью пропаганды здорового образа жизни.	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-20
14.	Участие в городских мероприятиях, посвященных дню города Люберцы.	Обучающиеся 3-4 курс	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1-20
15.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор	ЛР 1-12
16.	Исторический час: День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.).	Обучающиеся 1 -2 курс	Преподаватель истории	ЛР 1-12
17.	Всероссийский день трезвости. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-2 курс	Социальный педагог	ЛР 1-12
18.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-психолог, социальный педагог	
19.	Исторический час: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)	Обучающиеся 1-2 курс	Преподаватели истории, обществознания, права	ЛР 1-12
20.	Неделя безопасности дорожного движения: Викторина «Знаю и соблюдаю», Встреча с сотрудником ОГИБДД	Обучающиеся 1-2 курс	Социальный педагог, кураторы, приглашенный специалист	ЛР 1-12
21.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-20
22.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курс	Руководители кружков и секций	ЛР 1-20
23.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курс	Педагог-психолог	ЛР 1-12
	ОКТЯБРЬ			
1.	**1 октября** – акция, посвященная «Международному дню пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курс, волонтеры	Кураторы, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-20
2.	**Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном»:**	Обучающиеся 1 курс	Кураторы	ЛР 1-20

	3 октября – День учителя 10 октября - День отца 17 октября – День музыки 24 октября – Россия – мировой лидер атомной отрасли 31 октября – День народного единства			
3.	**5 октября** – Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курс	Студенческий совет, руководители творческих студий	ЛР 1-12
4.	**16 октября – День отца в России.** Флешмоб в соцсетях «Папа может все».	Обучающиеся 1-4 курс	Студенческий совет	ЛР 1-12
5.	**25 октября** - Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки.	Обучающиеся 1-2 курс	Библиотекарь	ЛР 1-20
6.	**Исторический час: 30 ноября** - День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы	ЛР 1-12
7.	**Конкурс презентаций «Как я вижу свою профессию», посвященный Дню учителя**	Обучающиеся 1-2 курс	Кураторы, преподаватель педагогики	ЛР 1-20
8.	**Конкурс «Педагогический дебют» посвященный профессиональному празднику – Дню учителя**	Обучающиеся 3-4 курс	Кураторы, преподаватель педагогики	ЛР 1-20
9.	Фотовыставка работ обучающихся «Золотая осень»	Обучающиеся 1-4 курс	Студенческий совет, педагог-организатор	ПР 1-12
10.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 кур	Педагог-организатор	ЛР 1-12
11.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог ОБЖ	ЛР 1-12
12.	Лекция для родителей обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Родители обучающихся 1-2 курса	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
13.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор	ЛР 1-20
14.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы, студ. совет	ЛР 1-20
15.	Первенство по баскетболу	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12

16.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Соц. педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
17.	Информационный час: «Профилактика табакокурения»	Обучающиеся 1-4 курс	Соц. педагог, педагог-психолог, врач	ЛР 1-12
18.	Неделя безопасности в сети Интернет: Кураторские часы «День интернета»; Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1 -4 курс	Кураторы, преподаватели информатики	ЛР 1-12
19.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3,4 курс	Зам. директора по УР, отдел практики	ЛР 1-20
20.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12
21.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы, зам. директора по АХО	ЛР 1-12
	НОЯБРЬ			
1.	**4 ноября** – День народного единства. Видеопрезентация об истории праздника и его значении.	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель истории; педагог-организатор	ЛР 1-12
2.	**Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном»:** 7 ноября – мы разные, мы вместе 14 ноября – День матери 21 ноября – Символы России (Гимн, Герб) 28 ноября – День добровольца	Обучающиеся 1 курс	Кураторы	ЛР 1-20
3.	**8 ноября** – Открытое занятие, посвященное Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы	ЛР 1-12
4.	**15 ноября** - Всероссийский день призывника. Видеопрезентация о славной истории и боевых традициях ВС РФ.	Обучающиеся-юноши 1-2 курсов	Педагог-организатор	ЛР 1-12
5.	**Исторический час: 20 ноября** - День начала Нюрнбергского процесса. Просмотр документального фильма	Обучающиеся 1-2 курс	Преподаватель истории	ЛР 1-12
6.	**22 ноября** - День словаря, 220 лет со дня рождения В.И. Даля.	Обучающиеся 1-2 курс	Библиотекарь	ЛР 1-12

7.	**27 ноября** -День матери в России. Видеопоздравления от студентов мамам и бабушкам	Обучающиеся 1-4 курс	Студенческий совет	ЛР 1-12
8.	Беседа на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курс	Педагог-психолог	ЛР 1-12
9.	Первенство по эстафетному бегу с преодолением полосы препятствий	Обучающиеся 1-2 курс	Руководители физического воспитания	ЛР 1-12
10.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор	ЛР 1-12
11.	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 1-12
12.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 1-12
13.	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты - Поделись!»	Обучающиеся 1 -2 курс	Студенческий совет, педагог-организатор	ЛР 1-12
14.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1 -4 курс	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-12
15.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1 -2 курс	Социальный педагог, приглашенные специалисты	ЛР 1-12
16.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курс	Социальный педагог, студенческий совет, волонтёры	ЛР 1-12
17.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курс	Преподаватели истории	ЛР 1-12
18.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1 -2 курс	Кураторы групп	ЛР 1-12
19.	Неделя правовых знаний. Лекция для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений», «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки». Конкурс социальных плакатов, приуроченных к неделе профилактики	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12

20.	Праздничный концерт День матери	Обучающиеся 1 -4 курс	Студенческий совет, педагог-организатор	ЛР 1-12
21.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
	ДЕКАБРЬ			
1.	**3 декабря**- Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата. Презентации «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Тематическая выставка литературы. Минута молчания.	Обучающиеся 1-2 курс	Кураторы, библиотека, преподаватели истории	ЛР 1-12
2.	Мероприятие, приуроченное к Международному дню инвалидов **3 декабр**я. Совместный просмотр и обсуждение фильма «Я буду жить» о жизни инвалидов в России.	Обучающиеся 1-2 курс	Социальный педагог	ЛР 1-12
3.	**Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном»:** 5 декабря – День героев Отечества 12 декабря – День Конституции 19 декабря – Светлый праздник Рождества 26 декабря- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты	Обучающиеся 1 курс	Кураторы	ЛР 1-20
4.	Мероприятие, посвященное Дню добровольца (волонтера) в России **– 5 декабря.**	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1-12
5.	Информационный час, посвященный Дню Героев Отечества **9 декабря**	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы	ЛР 1-12
6.	Тематические беседы «Мы - граждане России!», приуроченные к Дню Конституции Российской Федерации **12 декабря**	Обучающиеся 1-2 курс	Преподаватели истории и обществознания, правовой отдел	ЛР 1-12
7.	Исторический час: 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курс	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 1-12
8.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийской акции с хештегом #стопвичспид. Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
9.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ	Обучающиеся 1 курса	Педагог-организатор, социальный педагог,	ЛР 1-12

			студенческий совет	
10.	Умей сказать «нет»! Цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог	ЛР 1-12
11.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор	ЛР 1-12
12.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курс	Студенческий совет, кураторы групп	ЛР 1-12
13.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3-4 курс	Педагог-психолог	ЛР 1-12
14.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курс	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12
15.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3 курс	Социальный педагог, приглашенные специалисты	ЛР 1-12
16.	Открытое первенство по настольному теннису	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-12
17.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 1-4 курс	Социальный педагог, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1-12
18.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-4 курс	Руководители творческих студий, студенческий совет	ЛР 1-12
19.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
ЯНВАРЬ				
20.	**Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном»:** 16 января – Цифровая безопасность и гигиена 23 января – День снятия блокады Ленинграда 30 января – 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Великие люди	Обучающиеся 1 курс	Кураторы	ЛР 1-20

	России)			
21.	День российского студенчества **25 января**. Оформление рекреаций колледжа, конкурсно-развлекательная программа. Участие в студенческом городском мероприятии, организованном управлением по делам с молодежью	Обучающиеся 1-4 курс	Студенческий совет, педагог-организатор	ЛР 1-12
22.	**Информационный час. 27 января** - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-2 курса	Кураторы групп, библиотекарь	ЛР 1-12
23.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор	ЛР 1-12
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курс	кураторы групп, преподаватели информатики	ЛР 1-12
2.	Подготовка студенческих презентаций, посвященных проблемам экологии.	Обучающиеся 1-4 курс	Студенческий совет	ЛР 1-12
3.	Неделя профилактики интернет- зависимости «OFF LINE», - Урок безопасности («Интернет- безопасность»); Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-психолог педагог- организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
4.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
5.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1 -4 курс	Рук. практики	ЛР 1-20
	ФЕВРАЛЬ			
1.	**2 февраля -** 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Исторический видеолекторий	Обучающиеся 1 -4 курс	Библиотекарь	ЛР 1-20
2.	**Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном»:** 6 февраля - День российской науки 13 февраля - Россия в мире 20 февраля – День защитника Отечества (День Армии) 27 февраля – Забота о каждом из нас	Обучающиеся 1 курс	Кураторы	ЛР 1-20
3.	**8 февраля**- День российской науки. Выпуск электронного научного	Обучающиеся 1-4 курс		ЛР 1-20

	сборника колледжа.			
4.	Информационный час**: 15 февраля** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Минута молчания. Просмотр документального фильма.	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы	ЛР 1-12
5.	«Проверь свою грамотность». Участие в тестировании по дисциплине «Русский язык и культура речи», посвященное Международному дню родного языка 21 февраля	Все желающие	Преподаватель русского языка, ЦВиВР	ЛР 1-12
6.	23 февраля - День защитника Отечества. Видеопоздравление от студентов	Все желающие	Студенческий совет	
7.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор	ЛР 1-12
8.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная» Уроки мужества, состязания по лазерной стрельбе	Обучающиеся 1-4 курс	Зам. директора по общим вопросам, кураторы групп, руководители физического воспитания	ЛР 1-12
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курс	Социальный педагог педагог-психолог.	ЛР 1-12
10.	Открытое первенство по стрельбе из лазерного пистолета	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-12
11.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 1-4 курс	Социальный педагог, педагог-психолог, врач	ЛР 1-12
12.	Участие в городском танцевальном марафоне «Мастер-стар: область движения»	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-20
13.	Конкурс мультмедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курс	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-12

14.	Кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 1-12
15.	Тематические беседы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся 1-4 курс	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
16.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
17.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	ЦВиВР, студенческий совет	ЛР 1-12
	МАРТ			
1.	**3 марта -** 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Урок нравственности «О долге и чести»	Обучающиеся 1-2 курса	кураторы	ЛР 1-12
2.	**Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном»:** 6 марта – Международный женский день 13 марта – 100 лет со дня рождения С.В. Михалкова, автора слов гимнов СССР и РФ. Работа с текстом Гимна России. 20 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра	Обучающиеся 1 курс	Кураторы	ЛР 1-20
3.	**8 марта** - Международный женский день. Видеопоздравления студентов, конкурс «Мисс ГСК»	Все желающие	Студенческий совет	ЛР 1-12
4.	**27 марта** - Всемирный день театра. Час- диспут «Зачем люди ходят в театр?»	Обучающиеся 1 курс	Руководитель театральной студии	ЛР 1-12
5.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12
6.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщи, где торгуют смертью». Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 1-4 курс	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог, врач	ЛР 1-12

7.	Участие в городском профилактическом мероприятии для подростков «Турнир знатоков права»	Обучающиеся 1-2 курса	Педагог-организатор	ЛР 1-20
8.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор	ЛР 1-12
9.	День воссоединения Крыма с Россией. Виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1-20
10.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курс	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12
11.	Тематические часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курс	Руководитель практики, кураторы групп	ЛР 1-12
12.	Первенство по многоборью ОФП (троеборью)	Обучающиеся 1-2 курс	Руководитель физического воспитания.	ЛР 1-12
13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
14.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 1-12
АПРЕЛЬ				
1.	**Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном»:** 3 апреля – к Дню космонавтики: бессмертный подвиг Ю. Гагарина 10 апреля – Нюрнбергский процесс – суд справедливости 17 апреля – Экологично VS вредно 24 апреля – День труда	Обучающиеся 1 курс	Кураторы	ЛР 1-20
2.	Участие в Международном Гагаринском уроке «Космос – это мы», посвященном Дню космонавтики **12 апреля**	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 1-12
3.	Мероприятие, посвященное Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны **19 апреля**. Просмотр документального фильма, посещение виртуальной выставки «Без срока давности».	Обучающиеся 1-2 курс	Кураторы	ЛР 1-12
4.	**22 апреля** -Всемирный день Земли. Видеолекторий о Чернобыльской катастрофе «Выжженная земля».	Обучающиеся 1-2 курс	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12

5.	**27 апреля**- День российского парламентаризма. Тематический онлайн-урок «История парламентаризма в России»	Обучающиеся 1-2 курс	Кураторы	ЛР 1-12
6.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор	ЛР 1-12
7.	Первенство по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12
8.	Первенство по баскетболу	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12
9.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра». Весенний субботник.	Обучающиеся 1-4 курс	Зам. директора по ВР кураторы групп	ЛР 1-12
10.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	Педагог-психолог руководитель практики, специалист службы трудоустройства	ЛР 1-20
11.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
13.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	Обучающиеся 1 курса	Педагог-организатор ОБЖ, приглашенные специалисты	ЛР 1-12
МАЙ				
1.	**1 мая** -Праздник Весны и Труда. Фотоконкурс в соцсетях «Моя весна»	Обучающиеся 1-4 курс	Студенческий совет	ЛР 1-12
2.	**9 мая** - День Победы. Международная акция "Георгиевская ленточка". Международная акция "Диктант Победы", флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-12
3.	**Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном»:** 15 мая – День Победы. Бессмертный полк 22 мая – День детских общественных организаций 29 мая – Про счастье	Обучающиеся 1 курс	Кураторы	ЛР 1-20

4.	**19 мая** - День детских общественных организаций России. 100-летие Всесоюзной пионерской организации. Встреча с бывшими пионервожатыми, беседа об истории и значении пионерской организации.	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор	ЛР 1-12
5.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курс	Зам. директора по ВР, студенческий совет, куратор ы групп	ЛР 1-20
6.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор	ЛР 1-12
7.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные памяти погибших во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-4 курс	Зам. директора по ВР	ЛР 1-12
8.	Первенство по волейболу	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12
9.	«Как заставить себя действовать?» - тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-психолог	ЛР 1-12
10.	Видеолекторий, приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры **24 мая**	Обучающиеся 1-2 курс	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 1-12
11.	Информационный час «День Российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель практики, специалист службы трудоустройства выпускников	ЛР 1-12
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
13.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 1-2 курс	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12
14.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака: смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-психолог, студенческий совет	ЛР 1-12
15.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в образовательных организациях	Обучающиеся 4 курса	Руководитель практики, специалист	ЛР 1-12

			службы трудоустройства, кураторы групп	
16.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-психолог	ЛР 1-12
	ИЮНЬ			
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню защиты детей **1 июня**	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 1-12
2.	Подготовка материалов студенческого литературного сборника, посвященная Дню русского языка **6 июня**.	Обучающиеся, сотрудники	ЦВиВР	ЛР 1-12
3.	12 июня- День России. Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России!». Акция «Флаги России».	Обучающиеся 1 курс	Педагог-организатор	ЛР 1-12
4.	День памяти и скорби **22 июня**. Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти». Минута молчания.	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы	ЛР 1-12
5.	27 июня - День молодежи. Торжественное вручение грамот студентам, проявившим себя в учебе и общественной работе.	Обучающиеся 1-4 курс	Зам. директора, ЦВиВР, студенческий совет	
6.	Заседание Студенческого совета по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-4 курс	ЦВиВР, студенческий совет	ЛР 1-12
7.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курс	Заведующий практикой, специалист службы трудоустройства	ЛР 1-12
8.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1-12
9.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курс	Зам. директора по ВР	ЛР 1-12
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12

11.	Торжественное вручение дипломов выпускникам. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	Директор, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-12
	ИЮЛЬ			
1.	**8 июля** - День семьи, любви и верности. Видеопрезентации «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-3 курс, родители	Педагог-организатор	ЛР 1-12
	АВГУСТ			
2.	**12 августа-** День физкультурника. Участие в городских спортивных мероприятиях.	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-20
3.	**22 августа** День государственного флага Российской Федерации. Онлайн-обзор Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»	Обучающиеся 1-4 курс	Правовой отдел	ЛР 1-12
4.	**23 августа-** 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году. Размещение тематических материалов в соцсетях	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель истории	ЛР 1-12
5.	**27 августа** - День российского кино. Размещение тематических материалов в соцсетях.	Обучающиеся 1-4 курс	Студенческий совет	ЛР –1-12
6.	Заседание кураторов групп	Кураторы групп	Зам. директора по ВР	ЛР 1-20
7.	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года	Преподаватели	Зам. директора по УР	ЛР-12