Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.01.2023 12:01:18
Уникальный программный ключ:
80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5d0d3de192aa9

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

УТВЕРЖДЕНА
заседанием Педагогического Совета
протокол № 7 от 30.06.2022 г.
приказ директора об утв. ПГССЗ
№ 06-03/46 П от 30.06.2022 г.
Директор_____/Логинова Л.Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.06 Финансы

Квалификация – ФИНАНСИСТ

Базовая подготовка

Красково- 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж».

Разработчики:

Д.с.н., проф.	_____	Агранат Д.Л.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии «Общих дисциплин профессиональной подготовки»

от «22» 06 2022 г. протокол № 06

Председатель Предметно-цикловой комиссии

К.ф.н., доц.	_____	Савчук Р.Р.
ученая степень, звание	*подпись*	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы социологии» имеет особое значение при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Анализировать социальную реальность, выявлять социальные проблемы, их причины; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые социологические проблемы; применять социологические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; формировать представления о процессе и методах социологического исследования; пользоваться способами и методами выполнения и анализа элементов профессиональной деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач; работать на коллективный результат, быть социально ответственным.	Основные закономерности взаимодействия человека и общества; социальные движения и другие факторы социального изменения и развития; основные механизмы социализации личности; социальную структуру, социальную мобильность, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества. принципы и методы осуществления здорового образа жизни.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на формирование следующих **компетенций:**

– **общих:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль	**Содержание учебного материала:** Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии История развития основных западных и отечественных социологических школ – французской, немецкой, американской, русской. Основные классические и современные социологические теории и концепции	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Становление и развитие зарубежной социологии. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Объект и предмет социологии. Структура социологического знания. Функции и задачи социологии. Связь социологии с другими общественными науками. Основная терминология науки. Значение социологии в профессии.	1	
Тема 2 Социологические исследования	**Содержание учебного материала:** Структура и процесс социологического исследования. Программа и этапы эмпирического исследования. Основные теоретические процедуры исследования. Основные исследовательские стратегии. Методы социологического исследования. Общественное мнение как институт гражданского общества	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятии на тему: Основные теоретические процедуры исследования. Основные исследовательские стратегии. Составить таблицу «Методы социологического исследования»	4	
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Виды и методы социологического исследования. Методы сбора данных (контент-анализ, наблюдение, опросы и интервью, анкетирование, эксперимент, специализированные методики). Методы анализа и эмпирических данных (понятие измерения, типы шкал, статистические зависимости и их интерпретация, графическая интерпретация эмпирических зависимостей). Социологическое прогнозирование.	1	
Тема 3. Социальные группы и общности. Виды общностей.	**Содержание учебного материала:** Социальные взаимосвязи. Социальные группы	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Самостоятельная работа:	1	

Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Понятие социальных общностей. Виды общностей. Общность и личность. Понятие социальной группы. Соотношение социальных общностей и групп. Природа социальных групп и их классификация. Малые группы и коллективы		
Тема 4 Общество как система	**Содержание учебного материала:** Общество как система	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Общество и его основные признаки. Общество как система. Типология обществ. Эволюция, изменение и развитие общества. Общество как социокультурная система.	1	
Тема 5 Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.	**Содержание учебного материала:** Социология личности. Социальная стратификация	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятии на тему: Социальная стратификация Составить схему социальной стратификации советской и современной России.	3	
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Понятие личности и ее структура. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Основные понятия стратификационного анализа. Модели стратификации Уотсона, Римашевской, Сорокина.	1	
Тема 6 Социальные институты	**Содержание учебного материала:** Социальные институты. Социальные процессы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 7 Социокультурные процессы	**Содержание учебного материала:** Социокультурные процессы. Религия как социальное явление	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятии на тему: Религия как социальное явление Составить таблицу религий разных народов.	3	
Тема 8 Образование как социальный институт	**Содержание учебного материала:** Образование как социальный институт. Социальная мобильность	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 9 Социально-демографические процессы	**Содержание учебного материала:** Социально-демографические процессы. Этнические процессы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятии на тему: Социально-демографические процессы Составить схему социально-демографических процессов в нашем обществе.	3	
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Социальные организации: возникновение, строение и функционирование. Типология социальных организаций.	1	

Тема 10 Социальная коммуникация	**Содержание учебного материала:** Социальная коммуникация. Социальные конфликты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 11 Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы.	**Содержание учебного материала:** Социальные изменения. Формирование мировой системы. История развития основных западных и отечественных социологических школ – французской, немецкой, американской, русской. Основные классические и современные социологические теории и концепции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятии на тему: Социальные изменения. Составить сравнительную таблицу исторического развития основных западных и отечественных социологических школ – французской, немецкой, американской, русской.	3	
Тема 12 Место России в мировом сообществе.	**Содержание учебного материала:** Место России в мировом сообществе	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*			
Всего		50	

2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2.3.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- лекции;
- практические занятия;
- контрольные опросы (письменные и устные);
- консультации;
- тестирование;
- промежуточная аттестация.

2.3.2. Использование информационных технологий

- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности).

2.3.3.Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.)* используются следующие:

- анализ проблемных ситуаций
- анализ конкретных ситуаций
- диспут

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2019, (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher), Microsoft Access, Интернет-браузер Яндекс.браузер,

Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO

Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

3.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории Кабинет социально-гуманитарных наук, Кабинет финансов, денежного обращения и кредита, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, интерактивной доской, телевизором, мультимедийным комплексом, переносной аудио и видеоаппаратурой (персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС колледжа, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

3.3.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04699-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491734

Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491705

Дополнительная литература

Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00108-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491744

Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08646-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490921

Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8215-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490920

3.4.Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

1. Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение контрольных работ;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на лекции;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету (дифференцированному зачету), экзамену и другим формам контроля.

2. Групповая самостоятельная работа студентов:

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.;
- участие в Интернет - конференциях.

3. Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- подготовка рефератов;
- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- рассмотрение темы (по её названию);
- выявление литературных источников по данной теме;
- ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- написание реферата.

Реферат в структурном отношении должен включать:
- содержание;
- введение;
- собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- заключение;
- список использованной литературы.
Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.
Реферат оценивается исходя из следующих критериев:
- поставлена ли цель в работе;
- сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- каков научный уровень реферата;
- собран ли достаточный фактический материал;
- удалось ли раскрыть тему;
- показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;
- каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения; - достигнута ли цель работы.
Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов.
Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию доклада предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания на практике при анализе различных актуальных проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.
Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий.
Колледж обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.
Колледж обеспечивает:
- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.
Предметно-цикловые комиссии разрабатывают: учебно-методические материалы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные программы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой). Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой колледжа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки колледжа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую

литературу по абонементу в библиотеке колледжа, а также воспользоваться читальным залом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Основные закономерности взаимодействия человека и общества; социальные движения и другие факторы социального изменения и развития; основные механизмы социализации личности; социальную структуру, социальную мобильность, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества. принципы и методы осуществления здорового образа жизни.	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии. «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально. «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Анализировать социальную реальность, выявлять социальные проблемы, их причины; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые социологические проблемы; применять социологические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; формировать представления о процессе и методах социологического исследования; пользоваться способами и методами выполнения и анализа элементов профессиональной деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии		

при выполнении профессиональных задач; работать на коллективный результат, быть социально ответственным	заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	