Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Федоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.01.2024 14:26:51
Уникальный программный ключ:
80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5d0d3de192aa9

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

УТВЕРЖДЕНА
заседанием Педагогического Совета
протокол № 6 от 29.06.2023 г.
приказ директора об утв. АПССЗ
№ 06-03/64 П от 30.06.2023 г.
Директор Логинова Л.Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация – ЮРИСТ

Базовая подготовка

Красково- 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

Разработчики:

к.ю.н. доц		Перенко Д.С.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии по группе специальностей «Юриспруденция» от «28» июня 2023 г.
протокол № 6

Председатель Предметно-цикловой комиссии

Канд.юр.наук		Дугарская Т.А.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.01 «Теория государства и права» - общепрофессиональная дисциплина учебного цикла.

Изучение дисциплины направлено на изучение базового понятийного аппарата юридической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых юридических наук; отработка первичных навыков работы с юридическими текстами. На развитие навыков критического восприятия и оценки теоретико-правовой информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью является формирование у студентов колледжа глубокого понимания социальной ценности права; понимания основных социально-экономических процессов, происходящих в современном обществе (и в российском обществе в частности); понимания природы взаимоотношений человека, общества и государства в современном мире. Существенным компонентом изучения Теории государства и права является формирование у студентов навыков самостоятельного анализа проблем государственно-правового характера.

В ходе изучения дисциплины «Теории государства и права» предполагается решение двух основных **специальных задач:**

- формирование у студента фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и функционирования государства и права, основных государственно-правовых институтов; формирование у студента понимания основных тенденций развития государственно-правовых институтов и навыков анализа этих тенденций на основе полученных знаний (с привлечением знаний других социальных, экономических наук, статистики);
- освоение студентом базового понятийного аппарата юридической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых юридических наук; отработка первичных навыков работы с юридическими текстами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

закономерности возникновения и функционирования государства и права;
основы правового государства;
основные типы современных правовых систем;
понятие, типы и формы государства и права;
роль государства в политической системе общества;
систему права Российской Федерации и ее элементы;
формы реализации права;
понятие и виды правоотношений;

виды правонарушений и юридической ответственности;
уметь:
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
оперировать юридическими понятиями и категориями;
применять на практике нормы различных отраслей права.

Дисциплина способствует формированию и развитию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	***96***
Аудиторные занятия	***64***
Лекции	*48*
Практические занятия (ПЗ)	*16*
Самостоятельная работа	***32***
Форма контроля	**экзамен**

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование тем			
		Лекции	Самост. работа	ПЗ
1	Теория государства и права как наука	2		
2	Функции государства	2	2	2
3	Формы государства	2		
4	Механизм государства	2	2	
5	Определение и сущность права	2		4
6	Источники и формы права	2	2	4
7	Система права	2		
8	Норма права и ее действие	2	2	
9	Правоотношение	2		
10	Правотворчество	4	2	
11	Реализация и применение права	2	2	6
12	Механизм правового регулирования	2	2	
13	Правонарушение	4	2	
14	Юридическая ответственность	2	2	

15	Законность и правопорядок	2	2	
16	Правосознание и культура	2	2	
17	Современные политико-правовые доктрины	2	2	
18	Основные правовые системы современности	4	4	
19	Развитие общества, личности и государства	6	4	
	Итого	**48**	**32**	**16**

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (содержание разделов дисциплины)

№	Наименование тем	Лекции
1	**Теория государства и права как наука**	Предмет теории государства и права и его отличие от объекта (объектов) этой научной и учебной дисциплины. Способы определения предмета теории государства и права. Цель теоретического исследования государства и права. Закономерности формирования, функционирования и эволюции государства и права, их общесоциальный и статистический характер. Метод (методы) теоретического исследования государства и права. Роль философии в развитии теории государства и права. Структура теории государства и права, составные элементы теории государства и права. Общая теория государства и права, теории «среднего уровня», эмпирический базис теории государства и права.
2	**Функции государства**	Функции государства как цели, задачи и основные направления его деятельности, востребованные обществом. Естественноисторический характер функций государства. Классификации функций государства. Генеральная цель (функция) государства - обеспечение целостности общества. Внутренние функции государства, субъекты, осуществляющие эти функции. Внешние функции государства, субъекты, осуществляющие эти функции. Формы и способы реализации государственных функций.
3	**Формы государства**	Форма государства как совокупность внешних признаков организации и иных проявлений государственной власти. Форма государства как триединство формы государственного правления, формы государственного (территориального) устройства и формы государственного режима. Форма правления как способ формирования высших государственных органов (верховной власти) и организации их взаимоотношений с другими органами государственной власти и управления. Монархия, виды монархий (абсолютная, дуалистическая, конституционная). Республика, виды республик (президентская, парламентская, смешанная). Форма государственного правления в современной России.
4	**Механизм государства**	Механизм государства как система государственных органов, осуществляющих государственную власть и функции

		государства. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов. Юридические характеристики органов государственной власти и управления. Теория разделения властей. Представительные органы государственной власти. Законодательные органы государственной власти, их функции. Законодательный процесс, его стадии. Исполнительно-распорядительные органы государственной власти, их функции и виды. Формы взаимодействия законодательной и исполнительной властей. Органы судебной власти.
5	**Определение и сущность права**	Право как особая нормативно-регулятивная система в обществе. Типы норм. Природные, технические, социальные нормы. Естественноисторический характер происхождения социальных норм. Особенности права. Право и мораль. Неразрывная связь права и государства. Специфические признаки права. Нормативность. Рациональность. Обязательность. Всеобщность. Социальная значимость. Формальная определенность. Системность. Обеспеченность государственным принуждением.
6	**Источники и формы права**	Основные виды юридических источников права. Исторически первая форма права -правовой обычай (традиция). Судебная практика и судебный прецедент. Законы и подзаконные нормативные акты. Нормативно-правовые акты общественных организаций, за которыми государство признает юридическую силу. Нормативный договор. Юридическая доктрина. Референдум. Международно-правовые акты и договоры.
7	**Система права**	Система права, ее структура (отрасли права и области права) и элементы (принципы и нормы права, институты права). Принципы права и их роль в функционировании и развитии права. Области права. Объективное и субъективное право. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и внутригосударственное (национальное) право.
8	**Норма права и ее действие**	Норма права как общеобязательное правило поведения, санкционированное государством. Норма права как общее правило поведения, рассчитанное на неопределенного (анонимного) адресата, неоднократно применяемое, распространенное на всю территорию государства или ее часть. Норма права как формально определенное правило поведения (выраженное в одной из форм права), обеспеченное принуждением.
9	**Правоотношение**	Понятие правореализации. Виды и формы реализации права. Правомерное поведение и его виды. Правосубъектность (материальная, формальная). Простые (непосредственные) формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование.

		Правоотношение - общественное отношение, урегулированное правом. Материальный и юридический составы правоотношения. Элементы юридического состава. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность. Объекты правоотношения, их виды.
10	**Правотворчество**	Понятия правотворчества и законотворчества. Субъекты правотворчества. Понятие правотворческой компетенции. Соотношение правотворческой компетенции государства, общественной организации и личности (исторические примеры). Процесс правообразования: казус - предпочтительная модель поведения - предполагаемое правило поведения - правовой акт (договор).
11	**Реализация и применение права**	Применение права как особый вид реализации права. Содержание и цель правоприменения - деятельность государственных органов по разрешению индивидуальных дел. Субъекты применения права. Понятие правоприменительной компетенции. Основания применения права. Правовые презумпции. Процесс и стадии правоприменения: установление фактических обстоятельств, выбор и анализ норм права (юридическая квалификация и толкование), принятие решения по делу; оформление данного решения в виде индивидуально-правового акта, пересмотр (оспаривание) принятого решения, исполнение принятого решения.
12	**Механизм правового регулирования**	Понятие механизма правового регулирования. Основные элементы механизма правового регулирования. Роль законодательства, субъективных прав и юридических обязанностей, юридических фактов и актов правоприменения в процессе правового регулирования. Типы правового регулирования. Методы (формы) правового регулирования. Правовые режимы Режим наибольшего благоприятствования. Правовые средства. Правовое регулирование и правовое воздействие. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения. Заслуга как основание поощрения. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы. Правовые привилегии.
13	**Правонарушение**	Понятие правонарушения. Общие признаки правонарушения: реальность, общественная опасность, виновность, противоправность, наказуемость. Виды правонарушений (варианты). Состав правонарушения. Объект правонарушения, его виды (родовой, видовой и непосредственный). Субъект правонарушения.
14	**Юридическая ответственность**	Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Юридическая ответственность как особый вид государственного принуждения. Юридическая ответственность

		как особое правоотношение между правонарушителем и государством (специальным государственным органом или должностным лицом). Юридическая ответственность как процесс наложения меры наказания к правонарушителю. Основания юридической ответственности.
15	**Законность и правопорядок**	Понятия законности и правопорядка, их значение в плане оценки эффективности реализации права. Основные методы познания и критерии оценки законности и правопорядка Режим законности и способы ее обеспечения. Политико-правовые гарантии и их место в системе современного российского права. Правопорядок как состояние урегулированности общественных отношений нормами права. Правопорядок и общественный порядок (политический, социальный, экономический, идеологический). Критерии и способы измерения правопорядка.
16	**Правосознание и культура**	Право как особая форма общественного сознания. Правосознание как отражение в сознании правовой действительности (в форме идей, представлений, категорий, понятий, концепций, теорий), а также ценностное отношение к правовой действительности. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание, диалектическая взаимосвязь этих форм (состояний).
17	**Современные политико-правовые доктрины**	Правопонимание как концептуальное (теоретическое) отношение к праву. Правовая концепция (теория) и юридическая доктрина. Основные виды правопонимания: естественно-правовой, социологический, этатический («нормативистский»), психологический. Современные философские подходы к пониманию права (феноменологический, герменевтический, рационально-критический, антропологический, «интегральный» и т.д.). Основные политико-правовые доктрины современности - парламентаризма, политического плюрализма (политкорректности), социальной демократии.
18	**Основные правовые системы современности**	Понятие правовой системы. Соотношений понятий «правовая система» и «система права». Элементный состав (строение) правовой системы. Наличие государственности и своеобразие культур (цивилизаций) как критерии выделения самостоятельных и относительно своеобразных правовых систем современности. Типы правовых систем. Понятие «правовая семья».
19	**Развитие общества, личности и государства**	Право и его роль в модернизации общества и государства в XX-XXI веках. Общество как совокупность общественных отношений (безличностных) и их реализация конкретными субъектами. Структура общественной жизни: экономическая сфера, социальная сфера, политическая сфера, идеологическая сфера, духовная (культурная) сфера. Концепции гражданского общества (варианты). Пути формирования и особенности гражданского общества (примеры). Гражданское общество и государство: проблема разграничения власти и

		самоуправления. Проблема становления гражданского общества в современной России.

Практические занятия

ТЕМА 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА
1. Наука и предмет науки «Теории государства и права».
2. Методология «Теории государства и права».
3. Функции «Теории государства и права».
4. Характеристика основных теорий возникновения государства.
5.Закономерности возникновения государства.
6. Понятие и признаки государства.
7. Сущность и социальное назначение государства.
Сообщение: «Основные закономерности возникновения государства»,
«Теории возникновения государства»,
«Сущность современного государства»

ТЕМА 2. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
1. Понятие, содержание функций государства.
2. Классификация функций государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства
Сообщение:
«Функция сотрудничества с иностранными государствами»
«Сравнительный анализ функций ранних и современных государств» «Формы и методы осуществления функций»

ТЕМА 3. ФОРМА ГОСУДАРСТВА
1. Основные подходы к типологии государств.
2. Форма государственного правления.
3. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства.
4. Форма государственного (политического) режима.
Сообщение:
«Эволюция формы современного российского государства»
«Формационный подход к типологии государства»
«Цивилизационный подход»

ТЕМА 4. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА
1. Понятие механизма государства.
2. Принципы организации и деятельности механизма государства.
3. Государственный орган: понятие и виды
Сообщение:
«Место и роль Президента России в механизме современного Российского государства»

ТЕМА 5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВА
1. Закономерности возникновения права.
2. Понятие и признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.
3. Принципы и функции права.
4.Право в объективном смысле и в субъективном смысле

5.Подходы к определению сущности права
Сообщение:
«Понятие и сущность естественного и позитивного права»
«Теории возникновения права»
«Сущность права»

ТЕМА 6. ИСТОЧНИКИ И ФОРМЫ ПРАВА
1.Понятие источника и формы права.
2.Понятие и признаки нормативно-правового акта.
3. Виды нормативных правовых актов.
4. Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц.
Сообщение:
«Характеристика системы законов в Российской Федерации»
«Особенности и назначение федеральных конституционных законов»

ТЕМА 7. СИСТЕМА ПРАВА
1. Понятие и характеристика структурных элементов системы права.
2. Особенности деления системы права на материальное и процессуальное право, на частное и публичное право.
3. Предмет и метод правового регулирования.
Сообщение:
«Перспективы развития современной системы российского права»

ТЕМА 8. НОРМА ПРАВА И ЕЕ ДЕЙСТВИЕ
1.Понятие и признаки нормы права.
2.Структура правовой нормы.
3.Виды правовых норм.
Сообщение:
«Характеристика способов изложения нормы права в статьях нормативных правовых актов»

ТЕМА 9. ПРАВООТНОШЕНИЕ
1. Понятие, признаки и структура правоотношений
2. Соотношение субъективного права и юридической обязанности.
3. Понятие и виды юридических фактов.
4. Виды правоотношений.
Сообщение:
«Соотношение субъективных прав и юридических обязанностей в правоотношениях»

ТЕМА 10. ПРАВОТВОРЧЕСТВО

1. Понятие, признаки и виды правотворчества.
2. Основные стадии законотворческого процесса.
3. Российское законодательство и проблемы его систематизации.
Сообщение:
«Приемы и средства юридической техники»

ТЕМА 11. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА
1. Реализация права: понятия и особенности.
2. Исполнение права.
3. Соблюдение права.
4. Использование права.

5.Применение права как особая форма реализации права
Сообщение:
«Правоприменительные акты

ТЕМА 12. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
1. Понятие, признаки, структура механизма правового регулирования.
2. Характеристика элементов механизма правового регулирования.
Сообщение:
«Эффективность правового регулирования»

ТЕМА 13. ПРАВОНАРУШЕНИЕ
1.Понятие и виды правомерного поведения.
2.Понятие, признаки и виды правонарушений.
3. Юридический состав правонарушения.
Сообщение:
«Особенности юридической ответственности государственных служащих

ТЕМА 14. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
1.Понятие и признаки юридической ответственности
2.Виды юридической ответственности
3.Наказание и его виды
Сообщение:
«Особенности уголовной ответственности»

ТЕМА 15. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК
1. Понятие, принципы и гарантии законности.
2. Понятие правопорядка и дисциплины.
Сообщение:
«Соотношение законности и правопорядка»

ТЕМА 16. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА
1. Правовое сознание и его функции.
2. Правовая культура и правовое воспитание.
3. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
Сообщение:
«Правовая культура: элементы, сфера и формы действия»

ТЕМА 17. СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ДОКТРИНЫ
1.Правопонимание.
2.Основные виды правопонимания.
3.Основные политико-правовые доктрины современности
4.Основные правовые доктрины современности.
Сообщение:
«Глобализм и антиглобализм»

ТЕМА 18. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ
1. Понятие и структура правовой системы общества
2. Понятие и классификация правовых семей
3. Общая характеристика основных правовых семей мира.
Сообщение:
«Прецедент – основной источник права в англосаксонской правовой семье (особенности исторического становления)»

ТЕМА 19. РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА, ЛИЧНОСТИ, ГОСУДАРСТВА
1.Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
2. Основные права и юридические обязанности.
3.Гражданское общество
4.Правовое государство
5.Пролитическая система общества
Сообщение:
«Международно-правовые документы о правах человека»
«Виды правовых статусов в мире»

Самостоятельная работа студента

Формы подготовки:
- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре
- Подготовка рефератов
- Выполнение творческих заданий.
- Работа с учебниками и правовыми источниками.
- Выполнение заданий к практическим занятиям

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Windows 10, Microsoft Office

Интернет-браузер Яндекс.браузер,

Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows).

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO
Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows
Архиватор HaoZip

3.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории - Кабинет теории государства и права, Кабинет конституционного и административного права, Кабинет трудового права, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, телевизором, переносной аудио и видеоаппаратурой (персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети

Интернет и ЭИОС колледжа, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

3.3.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Карташов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для учащихся колледжей / В. Н. Карташов. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-4499-3508-3. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697803

Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531869

Дополнительная литература

Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516174

Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 6-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 238 с. — ISBN 978-5-394-04805-0. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622064

Теория государства и права : в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16667-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531459

Теория государства и права : в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16668-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531460

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Президент Российской Федерации http://president.kremlin.ru/
2. Правительство Российской Федерации http://www.government.ru/
3. Государственная Дума http://www.duma.gov.ru/

Федеральные органы исполнительной власти

5. Министерство юстиции Российской Федерации http://www.minjust.ru

Судебная власть

12. Конституционный суд Российской Федерации http://www.ksrf.ru/

13. Верховный Суд Российской Федерации http://www.supcourt.ru/
Правовые базы
15. Гарант http://www.garant.ru/
16. Кодекс http://www.kodeks.ru/
17. Консультант плюс http://www.consultant.ru/
Газеты и журналы
21. Российская газета http://www.rg.ru/
22. Журнал Российского права
http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo

3.4. Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная **самостоятельная работа** включает такие формы работы, как:

1. Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение контрольных работ;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на лекции;
- выполнение тестовых заданий;

- решение задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету (дифференцированному зачету), экзамену и другим формам контроля.

2. Групповая **самостоятельная работа** студентов:

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др;
- участие в Интернет - конференциях.

3. Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- подготовка рефератов;
- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- рассмотрение темы (по её названию);
- выявление литературных источников по данной теме;
- ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- написание реферата.

Реферат в структурном отношении должен включать:

- содержание;
- введение;
- собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- заключение;
- список использованной литературы.

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое

переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- поставлена ли цель в работе;
- сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- каков научный уровень реферата;
- собран ли достаточный фактический материал;
- удалось ли раскрыть тему;
- показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;
- каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения; - достигнута ли цель работы.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов.

Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию доклада предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания на практике при анализе различных актуальных проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий.

Колледж обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека колледжа обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают: учебно-методические материалы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные программы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой). Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой Колледжа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки Колледжа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеки Колледжа, а также воспользоваться читальным залом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе

проведения таких форм и методов обучения, как устный опрос, тестирование, индивидуальная самостоятельная работа.

Результаты обучения (усвоенные умения и знания)	**Показатели оценки результата**
Умения	
У1,2,3 - применение теоретических знаний при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями в условиях постоянного изменения правовой базы; применение на практике норм различных отраслей права для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств; обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и личностного развития; эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационно-правовых комплектов систем «Гарант», «Консультант», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности
Знания	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;