Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Федоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.01.2024 13:03:20
Уникальный программный ключ:
80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5d0d3de192aa9

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

УТВЕРЖДЕНА
заседанием Педагогического Совета
протокол № 6 от 29.06.2023 г.
приказ директора об утв. ПП СЗ
№ 06-03/64П от 30.06.2023 г.
Директор_____Логинова Л.Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация – специалист по судебному администрированию

Базовая подготовка

Красково- 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) программы подготовки специалистов среднего звена специальности (далее – ППССЗ) 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

Разработчики:

к.ю.н. доц.		Дугарская Т.А.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии по группе специальностей «Юриспруденция» от «28» июня 2023 г. протокол № 6

Председатель Предметно-цикловой комиссии

Канд.юр.наук, доцент		Дугарская Т.А.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. **Цель и задачи дисциплины –** познакомить студентов с конституционным правом как ведущей отраслью права России, представляющей собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, через которые обеспечивается организационное и функциональное единство общества как целостной социальной системы.

Программа разработана на базе Конституции Российской Федерации, законодательных актов, принятых в ее развитие, практики деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание студентов на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Изучение материала ведется в интересной и доступной пониманию студентов форме. В процессе обучения используются лекционно-практические занятия, работа студентов с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения и вычислительная техника, а также - активные и интерактивные формы занятий: организационно-деятельностные и деловые игры, разбор производственных ситуаций, дискуссии по актуальным проблемам данной дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина относится к профессиональному циклу.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Правоохранительные и судебные органы», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Безопасность жизнедеятельности», «Трудовое право», «Управление персоналом», «История государства и права России», «Административное право», «Жилищное право» и т.д.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

Иметь практический опыт использования нормативных правовых актов в установленной сфере деятельности, с учетом положений изучаемой дисциплины.

Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	*96*
Аудиторные занятия	*64*
Лекции	*48*
Практические занятия (ПЗ)	*16*
Самостоятельная работа	*32*
Форма контроля	*экзамен*

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Разделы (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	СР
1	Понятие, предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России.	2		2
2	Конституционное развитие России	2		3
3	Конституция Российской Федерации. Общая характеристика	2	2	2
4	Основы конституционного строя РФ	6	2	2
5	Основы правового положения граждан. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ (конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита)	4	2	2
6	Гражданство в РФ – принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства	2	2	3

7	Государственное устройство РФ.	2	2	2
8	Избирательная система и избирательное право в РФ	2		2
9	Референдум. Порядок принятия и изменения конституции	2		2
10	Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	8	4	2
11	Судебная власть в РФ	4	2	2
12	Конституционный Суд РФ	2		2
13	Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	2		2
14	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	4		2
15	Местное управление и самоуправление в РФ	4		2
	Итого	**48**	**16**	**32**

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (содержание разделов дисциплины)

№	Тема лекции	Вопросы к лекции	Вопросы к ПЗ
1	Понятие, предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России.	1.Понятие, предмет, система, метод КПРФ. 2.Место КПРФ в системе права России. Наука конституционного права, основные этапы ее развития.	1.Назовите предмет, систему и источники конституционного права. Метод конституционного права. 2.Охарактеризуйте назначение и место конституционного права в правовой системе. 3.Определите особенности конституционно-правовых норм, институтов и отношений. 4.Отличие отрасли конституционного права от науки конституционного права. Основные этапы развития науки. 5.Назовите важнейшие вопросы теории конституционного права на современном этапе.
2	Конституционное развитие России	1.Зарождение и истоки конституционного права России. 2.Становление и развитие конституционного права в годы Советской власти.	1.Зарождение и истоки конституционного права в России. Дайте характеристику первых документов конституционного характера. Можно ли говорить о конституционном праве при царизме? 2.Февральская революция 1917 г. и правовые реформы Временного правительства. Нововведения в государственном строе. 3.Особенности становления и развития конституционного права в годы Советской власти. Исходные идеи и концепции. Модернизация конституционного права на рубеже 80—90-х годов (общественные условия, тенденции, объективные и субъективные пределы).

			4.Российское конституционное право в условиях распада СССР. Особенности развития конституционного права в субъектах Российской Федерации**.**
3	Конституция Российской Федерации 1993 г. Общая характеристика	1.Предпосылки принятия Конституции 1993 г. 2.Общая характеристика конституции как юридического документа.	1.Назовите объективные и субъективные предпосылки принятия новой Конституции Российской Федерации. 2.Выделите основные этапы процесса подготовки проекта новой российской конституции (от Конституционной комиссии к Конституционному совещанию). 3.Дайте общую характеристику Конституции 1993 г.
4	Основы конституционн ого строя РФ	1.Понятие основ конституционног о строя. Гражданское общество. 2.Демократическ ое государство – понятие, признаки. Государственны й суверенитет. 3.Правовое государство – понятие, принципы, признаки. 4.Разделение властей. Особенности разделения властей в современной России. 5. Социальное государство. Светское государство.	1.Дайте понятие «основ конституционного строя». Государство и гражданское общество – проблемы взаимодействия. 2.Общая характеристика принципов демократического государства. (Народовластие. Развитие идеи народовластия в мире и в России. Основные формы и методы осуществления народовластия. Прямая и представительная формы народовластия.) 3.Объясните, что значит выражение - права и свободы человека являются как высшей ценностью. 4.Правовое государство: общее понятие, основные институты, критерии реализации. 5.Федеративное государство. Понятие федерализма, его отличия от унитаризма, конфедерализма, регионализма. Основные этапы становления современного российского федерализма. 6.Социальное государство. Развитие идеи социального государства в России: от государственного патернализма до современных подходов. Основные формы и методы реализации принципов социального государства. Состояние реализации этих принципов в российских условиях. 7.Цели и характер конституционного регулирования основ экономической жизни. 8. Особенности разделения властей в современной России. 9.Форма правления. Уроки истории и современность. Особенности становления и развития республиканской формы правления в России. 10.Политическое и идеологическое многообразие. Переход от однопартийности к

			многопартийности. Характер и гарантии идеологического многообразия, его пределы. 11.Россия - светское государство. 12.Приверженность России общепринятым принципам и нормам международного права, их приоритет. Россия в международном сообществе.
5	Основы правового положения граждан. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ (конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита)	1.Понятие, значение, виды правового статуса. 2.Основные концепции развития прав и свобод человека и гражданина. 3.О «поколениях» прав и свобод человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод. 4.Роль международных правовых стандартов в области прав и свобод. 5.Конституционные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. 6.Права и свободы в условиях военного и чрезвычайного положения. 7.Международная защита прав и свобод человека и гражданина.	1.Понятие, виды, значение правового статуса. Права, свободы и обязанности по действующей Конституции РФ. Природа и сущность основных прав и свобод человека. 2.Международные стандарты основных прав и свобод человека, их становление и развитие. Роль естественно-правовой доктрины прав и свобод человека. Основные концепции развития прав и свобод человека в современном мире. 3.Классификация основных прав и свобод человека: 1) личные права и свободы, 2) политические права и свободы, 3) экономические и социальные права и свободы, 4) культурные права и свободы. Условность классификации и взаимосвязь выделяемых групп. 4.О "поколениях" прав и свобод человека. 5.Основания ограничения прав и свобод. 6.Конституционные механизмы защиты основных прав и свобод человека и гражданина. Международная защита этих прав.Права человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения. 7.Личные права и свободы. 8.Общие черты политических прав и свобод. Их специфика. Связь политических прав и свобод с гражданством. 9.Экономические и социальные права и свободы. Характерные черты экономических и социальных прав и свобод. 10.Право на труд. Свобода труда. Право на труд в условиях безопасности и гигиены, запрета какой бы то ни было дискриминации. Вопросы оплаты труда. Защита от безработицы. Право на отдых. 11.Право на социальное обеспечение. Общие и специальные виды социального обеспечения. 12.Общая характеристика и особенности культурных прав и свобод. Обоснование их выделения в отдельную группу. 13.Основные обязанности человека и гражданина. Общая характеристика основных (конституционных) обязанностей. Их место в правовом статусе человека и гражданина. Обязанности каждого и обязанности гражданина. 14.Общие основы защиты прав и свобод. Особая

			роль и ответственность государства.
6	Гражданство в РФ – принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства	1.Понятие гражданства. Основные этапы формирования гражданства, его российская специфика. 2.Принципы гражданства. 3.Онования приобретения гражданства. 4.Прекращение гражданства.	1.Понятие гражданства. Основные этапы формирования института гражданства. Современные подходы к гражданству, его российская специфика. 2.Основания приобретения российского гражданства (признание, рождение, регистрация, прием, восстановление, выбор гражданства и др.). Прекращение гражданства (выход, отмена приема, выбор и др.) Многократное гражданство. Гражданство в условиях федеративного устройства. Гражданство и брак. Лица без гражданства. 3.Правовое положение иностранцев в России. Беженцы и вынужденные переселенцы. Право на убежище. 4.Государственные органы по делам гражданства.
7	Государственное устройство РФ.	1.Основные этапы становления и развития российского федерализма. 2.Концепция нового федерализма в постсоветской России. 3.Конституция 1993 г. О федеративном устройстве России. Особенности российского федерализма. 4.Общая характеристика принципов федеративного устройства России.	1.Основные этапы становления и развития российского федерализма. Характерные черты федерализма в бывшем СССР. Концепция нового федерализма в постсоветской России. Федеративный договор 1992 г.. Конституция 1993 г. о федеративном устройстве России. Особенности российского федерализма. 2.Принципы российского федерализма. 3.Российская Федерация и ее субъекты. Понятие "субъект Российской Федерации". Принципы выделения и классификации субъектов Российской Федерации. Виды субъектов РФ. 4.Конституционные основы разграничения полномочий: исключительные полномочия Российской Федерации, предметы совместного ведения РФ и ее субъектов, исключительные полномочия субъектов РФ. 5.Принципы соотношения федерального права и права субъектов РФ. 6.Конституции республик и уставы других субъектов РФ: основные черты и особенности. 7.Договорные отношения органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Симметричность и асимметричность в развитии Российской Федерации.
8	Избирательная система и избирательное право в РФ	1.Понятие избирательного права. Выборы. Понятие и виды избирательных систем в РФ. 2.Принципы избирательного прав. Ответственность	1.Понятие "избирательная система". Ее институты. Значение выборов в демократическом государстве. 2.Основные избирательные права граждан и их гарантии. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. 3.Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, и их разновидности в РФ. 4.Стадии избирательного процесса. 5.Ответственность за нарушение норм

		за нарушение норм избирательного права.	избирательного права. 6.Выборы и федеративное устройство России. Особенности выборов в субъектах РФ.
9	Референдум. Порядок принятия и изменения конституции	1.Роль и место референдума в осуществлении народовластия. 2.Общая характеристика законодательства РФ о референдуме.	1.Понятие "референдум". Роль и место референдума в осуществлении народовластия. 2.Об опыте проведения референдумов в России. 3.Конституция 1993 г. и основные законодательные акты о референдуме.
10	Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	1.Конституционно-правовой статус Президента РФ. 2.Администрация Президента. Комитеты, комиссии при Президенте. Представители Президента в субъектах. 3.Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. 4.Основы законодательного процесса. 5.Конституционно-правовой статус Правительства РФ. 6.Проблемные аспекты функционирования органов государственной власти РФ.	1.Понятие института Президента. 2.Выборы Президента Российской Федерации. 3.Досрочное прекращение полномочий Президента. Импичмент. 4.Функции и полномочия Президента. 5.Правовые акты Президента. Указы Президента и их виды. Нормативные указы: подзаконность и временные пределы. Распоряжения Президента. Администрация Президента. 6.Представители Президента в субъектах РФ, федеральных органах власти. Комитеты, комиссии и иные органы при Президенте. 7.Федеральное Собрание Российской Федерации. Структура Федерального Собрания. 8.Порядок выборов в Государственную Думу. 9. Порядок формирования Совета Федерации. 10. Вопросы роспуска Государственной Думы прекращения полномочий ее депутатов и членов Совета Федерации. 11.Статус депутата Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации. 12.Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. 13.Основы законодательного процесса. 14.Правительство РФ. Правительство в системе разделения властей: исторический опыт и современные тенденции. 15.Пределы самостоятельности и независимости Правительства в условиях президентской республики. Особенности конституционного статуса Правительства РФ. 16.Статус Председателя Правительства и процедура его назначения. Освобождение от должности Председателя – отставка правительства.

			17.Основные задачи и полномочия Правительства РФ. 18.Акты Правительства РФ: виды, порядок принятия, обеспечение выполнения. 19.Организация деятельности Правительства РФ. 20.Взаимоотношения Правительства РФ и Президента РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального собрания. Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти. Взаимоотношения Правительства РФ и органов государственной власти субъектов РФ.
11	Судебная власть в РФ	1.Понятие судебной власти. Судебная система РФ. 2.Правовой статус судей в РФ.	1.Понятие судебной власти. Ее роль и назначение в системе разделения властей. 2.Порядок назначения судей. Независимость судей, их подчинение только Конституции РФ и федеральному закону. 3.Основы организации судебной власти. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды. 4.Особенности отдельных видов судопроизводства: конституционного, гражданского, административного, уголовного.
12	Конституционный Суд РФ	1.Понятие, виды, становление конституционного контроля в мире. 2.Общая характеристика Конституционного Суда РФ.	1.Понятие конституционного контроля, его основные виды. 2.Становление судебного конституционного контроля в мире. Модели общей и специальной юстиции. 3.Утверждение судебного конституционного контроля в России. 4.Общая характеристика Конституционного Суда РФ. Его роль и место в судебной системе. 5.Организация работы Конституционного Суда 6.Компетенция Конституционного Суда РФ. 7.Акты Конституционного Суда РФ. 8.Конституционная юстиция в субъектах Российской Федерации.
13	Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	1.Концепция прокурорского надзора как отдельной и самостоятельной функции государственной власти. 2.История становления и развития российской	4.Основные принципы организации и деятельности прокуратуры (единство и централизация органов прокуратуры, порядок назначения прокуроров, обеспечение законности, независимость от местных влияний, независимость от политических партий и движений, демократизация и гласность). 5.Система органов прокурорского надзора.

		прокуратуры. 3.Вступление России в Совет Европы и будущее прокуратуры.	
14	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	1.Принципы построения системы органов государственной власти в субъектах РФ. 2.Законодательная и исполнительная власть в субъектах.	1.Конституция Российской Федерации и конституции (уставы) субъектов Российской Федерации о принципах построения системы органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. 2.Законодательная и исполнительная власть субъектов РФ. 3. Органы судебной власти в субъектах Российской Федерации. 4.Основы отношений между территориальными органами федеральных государственных учреждений и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
15	Местное управление и самоуправление в РФ	1.Понятие местного самоуправления и его конституционные основы. 2.Принципы организации, деятельности, функции, компетенция местного самоуправления.	1.Понятие местного самоуправления. 2.Принципы организации, деятельности, функции, компетенция местного самоуправления. 3. Органы и должностные лица местного самоуправления. 4.Проблемы местного самоуправления.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. В освоении учебной дисциплины Конституционное право используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и НПА;
- экзамен.

Примеры заданий к практическим занятиям

Практическое задание

- Найдите в Конституции РФ по 2 примера норм конституционного права различного вида (учредительные нормы: дефиниции, принципы, цели; нормы – правила поведения:

классификация по объекту, по сфере применения, по характеру обязательности, назначению, времени действия).

Проблемно-аналитическое задание

- Статья 1 Конституции РФ характеризует Россию как демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.

К какому виду относится данная статья Конституции РФ?

В чём состоит специфика норм конституционного права?

Сравнительный анализ

- Составьте сопоставительную таблицу по следующему образцу

критерий	Конституционное право	
	как отрасль	как наука
предмет		
методы		
система		
источники	Общие:	
функции		

Практическое задание

- Укажите все виды источников конституционного права РФ (ФКЗ и ФЗ РФ), прямо перечисленных в Конституции РФ, и приведите пример каждого вида. Например, ст. 4 – федеральный закон («О гражданстве»).

- Найдите в Конституции РФ все вопросы, по которым предусмотрено принятие федеральных конституционных законов, укажите те из них, которые еще не приняты

Сравнительный анализ в форме диспута

Для сравнения можно выбрать тексты нескольких конституций. Например, Конституции Российской Федерации и одной из конституций советского периода. Учебное задание выполняется в составе рабочих групп и включает несколько задач:

- Провести сравнительный анализ актов по причинам и порядку принятия, юридическим свойствам, субъектам официального толкования и правовой охраны, порядку внесения изменений (ответ оформляется в форме таблицы со ссылками на статьи сравниваемых актов).

- Определить, в чем заключается специфика актов по структуре и содержанию (ответ оформляется в тезисной форме).

- Сформулировать особенности каждого из рассмотренных актов и определить, к какому виду конституций по существующей типологии относится каждый из них (ответ оформляется в форме пронумерованного списка).

Основные результаты работы представитель каждой группы докладывает на практическом занятии.

Составление учебных графических материалов

Схематично изобразите порядок изменения/внесения поправок/пересмотра

Конституции РФ в случае:

– предложения о необходимости наличия высшего профессионального образования для кандидата на должность Президента РФ;

– предложения о запрете смертной казни в России;

– инициативы объединения Москвы и Московской области;

– инициативы переименования Ленинградской области в Санкт-Петербургскую область.

Составление кроссворда

Составьте кроссворд по терминам, изученных тем

Творческое задание

Разработайте свой проект конституции России.

Подготовка и проведение диспут-игры

Диспут-игра по теме – реализация принципов демократии в РФ. Студенты делятся на две группы, каждая из которых защищает свой тезис -1) Тезис команды утверждения - В России действуют реальные институты демократического государства; 2) Тезис команды отрицания - В России нет демократических институтов, или они действуют формально. Каждая команда старается максимально полно аргументировать свою точку зрения, разбивая тезисы другой команды

Сравнительный анализ признаков унитарных и федеративных государств

Составить и заполнить таблицу

Критерии сравнения	Унитарное государство	Федеративное государство
Территория		
Органы власти		
Система законодательства		
Гражданство		
Парламент		
Примеры		

Решение ситуационных, проблемных задач

- Ивановская область решила расширить территорию своего субъекта, на областном уровне был принят соответствующий закон, который изменил территорию области на 700 километров. В законе имелась ссылка на статью Конституции РФ, в которой говорится о возможности изменения территории субъектов РФ.

Оцените с точки зрения Конституции данную ситуацию.

Практическое задание

Подготовить глоссарий по всем изученным темам

Деловая (ролевая) игра

Фабула: обращение в Европейский Суд по правам человека. К адвокату приходит молодой человек с просьбой помочь написать обращение в ЕСПЧ. Адвокат и клиент беседуют о проблемах молодого человека, заставивших его обратиться в международный орган по защите прав человека. Адвокат разъясняет клиенту порядок обращения в ЕСПЧ.

Подготовительная работа: Студентам на предыдущем занятии предлагается найти материалы Европейского суда по правам человека в связи с обращением гражданина России в ЕСПЧ по проблемам, связанными с правами молодежи. Преподаватель распределяет роли адвоката и двух – трех клиентов, пожелавших обратиться в ЕСПЧ. Остальные в группе готовятся к обсуждению и оценке сыгранных ролей.

Деловая (ролевая) игра

Фабула: основания и порядок для замены военной службы альтернативной гражданской службой.

Подготовительная работа: на предыдущем занятии преподаватель дает перечень необходимой к изучению нормативной литературы и распределяет роли: гражданин, изъявивший желание заменить военную службу по призыву альтернативной гражданской службой (он обязан подготовить соответствующие документы); члены призывной комиссии; работники военного комиссариата.

6.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС;
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):

6.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);

- круглый стол;

- дискуссия (как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы, теоретической проблемы***) применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;***

- беседа.

Активные и интерактивные формы используются на следующих занятиях

№	Разделы (темы) дисциплины
2	Конституционное развитие России с 1993 г.
3	Конституция Российской Федерации 2022 г. Общая характеристика
4	Основы конституционного строя РФ
5	Основы правового положения граждан. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ (конституционные права, свободы и обязанности российских

	граждан, их реализация и защита)
6	Гражданство в РФ – принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства
7	Государственное устройство РФ.
8	Избирательная система и избирательное право в РФ
9	Референдум. Порядок принятия и изменения конституции
10	Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус
12	Конституционный Суд РФ
15	Местное управление и самоуправление в РФ

6.4. Игровые технологии

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Формы подготовки

- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре
- Подготовка рефератов
- Выполнение творческих заданий.
- Работа с учебниками.
- Выполнение заданий к семинарам.

Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

1. Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение контрольных работ;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на лекции;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету (дифференцированному зачету), экзамену и другим формам контроля.

2. Групповая самостоятельная работа студентов:

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др;
- участие в Интернет - конференциях.

3. Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- подготовка рефератов;
- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- рассмотрение темы (по её названию);
- выявление литературных источников по данной теме;
- ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- написание реферата.

Реферат в структурном отношении должен включать:

- содержание;

- введение;

- собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);

- заключение;

- список использованной литературы.

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- поставлена ли цель в работе;

- сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;

- каков научный уровень реферата;

- собран ли достаточный фактический материал;

- удалось ли раскрыть тему;

- показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;

- каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения; - достигнута ли цель работы.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов.

Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию доклада предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания на практике при анализе различных актуальных проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий.

Колледж обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека колледжа обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);

- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают: учебно-методические материалы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные программы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой). Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой колледжа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки колледжа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеки колледжа, а также воспользоваться читальным залом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Windows 10, Microsoft Office

Интернет-браузер Яндекс.браузер,

Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows).

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO

Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

8.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории - Кабинет теории государства и права, Кабинет конституционного и административного права, Кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой, телевизором (персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС колледжа, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

8.3. Учебная литература

Основная литература

Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15524-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510171

Основы права : учебник / авт.-сост. И. В. Четвертакова. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-4499-2737-8. — Текст : электронный// Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683099

Дополнительная литература

Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10469-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516915

Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518814

Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512186

Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517664

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Президент Российской Федерации http://president.kremlin.ru/
2. Правительство Российской Федерации http://www.government.ru/
3. Государственная Дума http://www.duma.gov.ru/ Федеральные органы исполнительной власти
4. Министерство юстиции Российской Федерации http://www.minjust.ru Судебная власть
5. Конституционный суд Российской Федерации http://www.ksrf.ru/
6. Верховный Суд Российской Федерации http://www.supcourt.ru/

Правовые базы

7. Гарант http://www.garant.ru/
8. Кодекс http://www.kodeks.ru/
9. Консультант плюс http://www.consultant.ru/

Газеты и журналы

10. Российская газета http://www.rg.ru/
11. Журнал Российского права http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью

оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.