Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.01.2024 13:04:30
Уникальный программный ключ:
80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5d0d3de192aa9

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

УТВЕРЖДЕНА
заседанием Педагогического Совета
протокол № 6 от 29.06.2023 г.
приказ директора об утв. ППССЗ
№ 06-03764 П от 30.06.2023 г.
Директор _____ Логинова Л.Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация – специалист по судебному администрированию

Базовая подготовка

Красково- 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) программы подготовки специалистов среднего звена специальности (далее – ППССЗ) 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

Разработчики:

к.ю.н. доц. _____ _____ Скобелев Е.А. _____

ученая степень, звание *подпись* *ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии по группе специальностей «Юриспруденция» от «28» июня 2023 г.

протокол № 6

Председатель Предметно-цикловой комиссии

Канд.юр.наук, доцент _____ _____ Дугарская Т.А.

ученая степень, звание *подпись* *ФИО*

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» на основе комплексного подхода к обучению достигаются следующие **цели**:

практическая – умение применять нормы права и ориентироваться в системе правоохранительных органов;

образовательная – усвоение теоретических положений науки.

Основные: **задачи**

- изучение теоретических положений данной дисциплины, законодательства РФ о правоохранительных и судебных органах;
- ознакомление студентов с правовым статусом органов, осуществляющих правоохранительную и судебную деятельность;
- обучение студентов правильному применению законодательства о правоохранительных и судебных органах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина относится к профессиональному циклу.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Безопасность жизнедеятельности», «Трудовое право», «Управление персоналом», «История государства и права России», «Административное право», «Жилищное право» и т.д.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков восприятия и оценки правовых источников информации, в частности Конституции РФ и других источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение правовых проблем в изучаемой сфере и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога на заданные темы в рамках курса правоохранительные и судебные органы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
ПК 3.1. В приказе МИНОБРНАУКИ РФ от от 12 мая 2014 г. №513, утвердившим Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, в разделе V "Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена" "Специалист по судебному администрированию (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности" отсутствует содержательная характеристика пункта ПК 3.1. В учебные планы и РПД ПК 3.1. включена до дальнейших разъяснений.

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

Иметь практический опыт использования нормативных правовых актов в установленной сфере деятельности, с учетом положений изучаемой дисциплины.
Уметь: ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.
Знать: понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	*80*
Аудиторные занятия	*48*
Лекции	*32*
Практические занятия (ПЗ)	*16*
Самостоятельная работа	*32*
Форма контроля	*Дифференцированный зачет*

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

	Тема	ЛЗ	ПЗ	СР
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные и судебные органы"	4	2	4
2.	Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных и судебных органах	2		2
3.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее	2	2	2
4.	Правосудие и его демократические принципы	2		2
5.	Верховный Суд Российской Федерации	2	2	2
6.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	2		2
7.	Конституционный Суд Российской Федерации	2	2	2
8.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ как особое звено судебной системы	2		2
9.	Правовой статус судей, присяжных заседателей	2	2	2
10.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	2		2
11.	Нотариат	2	2	2
12.	Адвокатура	2		2
13.	Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры	2	2	2
14.	Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД	2	2	2
15.	Частные детективные и охранные службы	2		2
	Итого:	**32**	**16**	**32**

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел	Название темы	Содержание лекционного материала
	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные и судебные органы"	Правоохранительная деятельность и правоохранительные и судебные органы. Направления (функции) правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций. Общая характеристика правоохранительных органов. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами. Предмет и система дисциплины

		"Правоохранительные органы". Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
	Тема 2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению. Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах юстиции; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; о юридической помощи и защите по уголовным делам, их организации. Классификация актов по их юридическому значению; Конституция РФ; федеральные законы; конституции республик, уставы и иные законы субъектов федерации; акты Президента РФ и Правительства РФ; нормативные акты министерств и ведомств. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов. Концепция судебной реформы в РФ, ее значение для совершения системы и организации правоохранительных органов.
	Тема 3. Судебная власть и система органов ее осуществляющих	Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и возглавляемые им общие и военные суды. Арбитражные суды. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции и второй (кассационной) инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции).
	Тема 4. Правосудие и его демократические принципы	Понятие правосудия и его признаки. Его отличие от других форм государственной деятельности. Меры, принимаемые с целью повышения авторитета правосудия. Демократические принципы правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Независимость судей, народных и присяжных заседателей и подчинение их только закону, Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную

		защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие представителей народа в отправлении правосудия.
	Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации	Верховный Суд Российской Федерации — высший судебный орган. Его судебные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции. Право законодательной инициативы. Основные этапы истории этого суда. Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Председатель Верховного Суда РФ. Его полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда. Заместители председателя суда. Председатели судебных коллегий. Организация работы в Верховном Суде, его аппарат. Обеспечение исполнения судебных решений. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.
	Тема 6. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Основные этапы развития системы арбитражного судопроизводства. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок образования. Споры, разрешаемые этими органами. Их взаимодействие с общими судами. Иные третейские суды, порядок образования и задачи.
	Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации	Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление органов конституционного контроля и современность. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь; порядок наделения их полномочиями, основные права *к* обязанности.

		Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Решения Конституционного Суда РФ: их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
	Тема 8. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ как особое звено судебной системы.	Общая характеристика задач и подведомственности конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Состав и основные полномочия данных судов. Система конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов субъектов РФ с Конституционным Судом РФ.
	Тема 9. Правовой статус судей и присяжных заседателей	Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов. Материальное обеспечение судей: основные правила определения размера должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечения жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.
	Тема 10. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Не причинение ущерба независимости суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию; роль органов юстиции. Эволюция понятия организационного обеспечения деятельности судов. Министерство юстиции РФ и его органы —

		основные государственные учреждения, призванные обеспечивать организационно деятельность судов. Министерство юстиции РФ, министерства юстиции республик, краевые, областные, городские и окружные управления (отделы) юстиции; их состав, порядок образования, система и основные полномочия. Другие учреждения системы органов юстиции. Полномочия органов юстиции, не связанные с организационным обеспечением деятельности судов: правовое обеспечение правотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ; государственная регистрация нормативных актов центральных органов исполнительной федеральной власти; регистрация уставов общественных и религиозных объединений; организация и развитие системы юридических услуг; обеспечение кадрами органов, учреждений и организаций юстиции, повышение квалификации кадров; участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.
	Тема 11. Нотариат	Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые *к* ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Полномочия органов юстиции по руководству нотариатом.
	Тема 12. Адвокатура	Понятие и значение адвокатуры. Основные направления деятельности адвокатуры. Система органов адвокатуры. Правовой статус адвокатов. Организация юридической помощи и защита по уголовным делам. Ответственность адвокатов.
	Тема 13. Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры.	Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда; надзор за законностью в Вооруженных Силах. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности — поддержанием обвинения по уголовным делам, их расследованием и координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные,

		природоохранительные и осуществляющие надзор за исполнением законов в исправительно-трудовых учреждениях. Военная прокуратура и система ее органов. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и наложения взысканий. Материальные и социальные гарантии.
	Тема 14. Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД.	Органы, занимающиеся выявлением и расследованием преступлений. Выявление и расследование преступлений, и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика и взаимодействие. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных. Частные детективы, их статус и роль. Органы дознания. Полиция и другие органы дознания. Состав и Структура полиции. Органы предварительного следствия. Следственные аппараты, формируемые в составе прокуратуры, органов контрразведки и внутренних дел. Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей, независимо от их подчиненности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия.
	Тема 15. Частные детективные и охранные службы.	Система частных детективных и охранных служб. Характеристика законодательства, регулирующего частные детективные и охранные службы. Цели и задачи данных органов. Полномочия частных детективных и охранных служб.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Разделы	Лекции	Вопросы к СЗ
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные и судебные	1. Предмет и система дисциплины "Правоохранительные и судебные органы". Ее соотношение с другими	1. Охарактеризуйте понятие правоохранительной и судебной деятельности. 2. Назовите систему правоохранительных и

	органы"	юридическими дисциплинами. 2. Правоохранительная деятельность, правоохранительные и судебные органы. 3. Направления (функции) правоохранительной и судебной деятельности. 4. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.	судебных органов. 3. Перечислите функции правоохранительной и судебной деятельности.
2.	Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных и судебных органах	1. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных и судебных органах и их деятельности. 2. Концепция судебной реформы в РФ, ее значение для совершения системы и организации правоохранительных и судебных органов.	1. Дайте характеристику законодательства о правоохранительной и судебной деятельности.
3.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее	1. Судебная власть: понятие и основные признаки. 2. Общее понятие судебной системы.	1. Суд как орган судебной власти. 2. Структура судебной системы.
4.	Правосудие и его демократические принципы	1. Понятие правосудия и его признаки. 2. Виды принципов правосудия.	1. Охарактеризуйте понятие и признаки правосудия. 2. Охарактеризуйте принципы правосудия.
5.	Верховный Суд Российской Федерации	Верховный Суд Российской Федерации — высший судебный орган.	Полномочия и структура Верховного Суда РФ
6.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Основные этапы развития.	1. Система арбитражных судов Российской Федерации 2. Реформирование системы арбитражных судов в РФ
7.	Конституционный Суд Российской Федерации	Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме.	Становление органов конституционного контроля и современность.
8.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ как особое звено судебной системы	1. Общая характеристика задач и подведомственности конституционных (уставных) судов субъектов РФ. 2. Состав и основные полномочия данных судов. 3. Система конституционных (уставных) судов субъектов РФ.	1. Охарактеризуйте полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ. 2. Система конституционных (уставных) судов субъектов РФ. 4. Взаимоотношения

		4. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов субъектов РФ с Конституционным Судом РФ.	конституционных (уставных) судов субъектов РФ с Конституционным Судом РФ.
9.	Правовой статус судей, присяжных заседателей	1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. Формирование судейского корпуса. 2. Независимость и несменяемость судей. 3. Права и обязанности присяжных заседателей.	1. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. 2. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. 3. Социальная защита судей и членов их семей.
10.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи.	1. Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию; роль органов юстиции. 2. Эволюция понятия организационного обеспечения деятельности судов.
11.	Нотариат	Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.	1. Система органов нотариата. 2. Правовой статус нотариусов.
12.	Адвокатура	Понятие и значение адвокатуры. Основные направления деятельности адвокатуры. Система органов адвокатуры.	1. Система органов адвокатуры. 2. Правовой статус адвокатов.
13.	Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры	1. Система органов прокуратуры. 2. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.	1. Понятие, цели и задачи прокуратуры РФ. 2. Система органов прокуратуры.
14.	Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД	Органы, занимающиеся выявлением и расследованием преступлений.	Организация выявления и расследования преступлений
15.	Частные детективные и охранные службы	1. Система частных детективных и охранных служб. 2. Характеристика законодательства, регулирующего частные детективные и охранные службы. 3. Цели и задачи данных органов.	1. Система частных детективных и охранных служб. 2. Характеристика законодательства, регулирующего частные детективные и охранные службы. 3. Цели и задачи данных

		4. Полномочия частных детективных и охранных служб.	органов. 4. Полномочия частных детективных и охранных служб.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. В освоении учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» используются следующие виды занятий традиционные образовательные технологии:

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой;
- тестирование по основным темам дисциплины;
- дифференцированный зачет.

Примерные задания для практических занятий и для СРС

Задания для самостоятельной работы

1. Каково Ваше мнение о принадлежности судов к системе правоохранительных органов? Все ли суды осуществляют функцию правосудия? Свой ответ обоснуйте.

2. Гражданин Н. совершил кражу мобильного телефона гражданина З. Следственные органы ОВД, расследовав данное преступление, предъявили Н. обвинение по ч.1 ст.158 УК РФ, передав данное дело на рассмотрение в суд.

Какой суд, в каком составе будет рассматривать данное уголовное дело? Свой ответ обоснуйте.

3. Как Вы считаете, правильно ли отождествлять самостоятельность судебной власти и независимость судей? Как бы Вы охарактеризовали самостоятельность судебной власти? Свой ответ обоснуйте.

4. Адвокат Б., назначенный для защиты подозреваемого в изнасиловании двух лиц гражданина З. обратился в коллегию адвокатов просьбой освободить его от ведения защиты в связи с личной неприязнью к гражданину З. Какое решение должна принять коллегия адвокатов? Какой орган коллегии адвокатов будет рассматривать эту просьбу? Свой ответ обоснуйте.

5. Как Вы считаете, почему Конституционный Суд РФ должен решать исключительно вопросы права и, действуя независимо, выражать правовую позицию судей, свободную от практической целесообразности и политических склонностей? Свой ответ обоснуйте.

6. Помощник нотариуса М., исполняющий обязанности частнопрактикующего нотариуса Г. на время его болезни, нанес неправильными нотариальными действиями материальный ущерб клиенту. Кто и в каком порядке будет нести ответственность за причиненный ущерб? Свой ответ обоснуйте.

6.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС;
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности)

6.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);

- дискуссия (как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы, теоретической проблемы***) применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе****;*

- беседа.

6.4. Игровые технологии

Ролевая игра, игровое проектирование

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Формы подготовки

- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре
- Подготовка рефератов
- Выполнение творческих заданий, заданий к семинарам.
- Работа с учебниками и НПА.

Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

1. Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение контрольных работ;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на лекции;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету (дифференцированному зачету), экзамену и другим формам контроля.

2. Групповая самостоятельная работа студентов:

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др;
- участие в Интернет - конференциях.

3. Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- подготовка рефератов;
- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- рассмотрение темы (по её названию);
- выявление литературных источников по данной теме;
- ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- написание реферата.

Реферат в структурном отношении должен включать:

- содержание;
- введение;
- собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- заключение;
- список использованной литературы.

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:
- поставлена ли цель в работе;
- сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- каков научный уровень реферата;
- собран ли достаточный фактический материал;
- удалось ли раскрыть тему;
- показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;
- каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения; - достигнута ли цель работы.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов.

Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию доклада предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания на практике при анализе различных актуальных проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий.

Колледж обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека колледжа обеспечивает:
- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают: учебно-методические материалы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные программы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой). Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой колледжа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки колледжа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеки колледжа, а также воспользоваться читальным залом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Windows 10, Microsoft Office

Интернет-браузер Яндекс.браузер,

Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows).

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO

Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

8.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории - Кабинет теории государства и права, Кабинет конституционного и административного права, Кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой, телевизором (персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС колледжа, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

8.3. Учебная литература

Основная литература

Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512362

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531631

Дополнительная литература

Ванюшин, Я. Л. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Л. Ванюшин, И. Н. Ванюшина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517909

Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16064-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530366

Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531191

Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511600

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- http:// www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации)
- http:// www.kremlin.ru (официальный сайт Президента РФ)
- http:// www.duma.gov.ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ)
- http:// www.ksrf.ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ)
- http:// www.vsrf.ru (Официальный сайт Верховного Суда РФ)
- http:// www.government.ru (официальный сайт Правительства РФ)
- http:// www.rg.ru (Официальный сайт «Российской газеты»)
- http:// www.zakupki.gov.ru (Официальный сайт для размещения информации о размещении заказов)
- http:// www.consultant.ru (Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
- http:// www.determiner.ru (Национальная юридическая энциклопедия)
- http:// www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека)
- http:// www.lexnews.ru (Информационный портал правовых новостей)

Нормативные правовые акты

1. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов : федер. закон Рос. Федерации от 20 апр. 1995 г. № 45-ФЗ с изм. и доп.
2. О Правительстве Российской Федерации : федер. конституц. закон Рос. Федерации от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ.
3. О полиции : федер. закон Рос. Федерации от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. Гл. 10.
4. О противодействии коррупции : федер. закон Рос. Федерации от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ.
5. О Конституционном Суде Российской Федерации : федер. конституц. закон Рос. Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ с изм. и доп.
6. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. конституц. закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ с изм. и доп.
7. Об арбитражных судах в Российской Федерации : федер. конституц. закон Рос. Федерации от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ с изм. и доп.
8. О военных судах Российской Федерации : федер. конституц. закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ с изм. и доп.
9. О мировых судьях в Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 17 дек. 1998 г. № 188-ФЗ с изм. и доп.
10. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 20 авг. 2004 г. № 113-ФЗ с изм. и доп
11. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ с изм. и доп.
12. О третейских судах в Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
14. О противодействии терроризму : федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.
15. 5. О противодействии экстремистской деятельности : федер. закон Рос. Федерации от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ.
16. 6. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Рос. Федерации от 9 марта 2004 г. № 314.
17. 7. Об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: указ Президента Рос. Федерации 12 мая 2009 г. № 537.
18. 8. Положение о Национальном антитеррористическом комитете : утв. указом Президента Рос. Федерации от 15 февр. 2006 г. № 116.
19. Положение о Совете безопасности Российской Федерации : утв. указом Президента Рос. Федерации от 7 июня 2004 г. № 726.
20. Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка».
21. О федеральной службе безопасности: федер. закон Рос. Федерации от 3 апр. 1995 г. № 40-ФЗ.
22. Уголовный кодекс Российской Федерации.
23. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Пп. 7, 8, 9, 17, 17.1, 24, 36.1, 38, 38.1, 41 ч. 1 ст. 5; ст.ст. 38—41, 150—151.
24. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон Рос. Федерации от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ. Ст.ст. 1, 2, 6, 13.
25. О Следственном комитете Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 28 дек. 2010 г. № 403-ФЗ.
26. Таможенный кодекс Российской Федерации.
27. 1. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
28. О судебных приставах: федер. закон Рос. Федерации от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ.

9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.