Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.01.2024 13:04:30
Уникальный программный ключ:
80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5d0d3de192aa9

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

УТВЕРЖДЕНА
заседанием Педагогического Совета
протокол № 6 от 29.06.2023 г.
приказ директора об утв. ПЦССЗ
№ 06-03/64-Л от 30.06.2023
Директор Логинова Л.Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация – специалист по судебному администрированию

Базовая подготовка

Красково- 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) программы подготовки специалистов среднего звена специальности (далее – ППССЗ) 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

Разработчики:

к.ю.н.		
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии по группе специальностей «Юриспруденция» от «28» июня 2023 г. протокол № 6

Председатель Предметно-цикловой комиссии

Канд.юр.наук, доцент		Дугарская Т.А.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью изучения дисциплины «Гражданское право» является подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена, готовых к решению сложнейших задач, которые ставит перед ними практика и способных реально защитить законные права и интересы обратившихся к ним лиц, специалистов, способных оказать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.

Основными задачами изучения названной дисциплины являются: получение студентами знаний в области содержания гражданских прав, порядка их реализации и защиты, ответственности по гражданскому праву. А также ознакомление их с различными гражданско-правовыми договорами и порядком их заключения, а также получение студентами знаний в сфере наследственных правоотношений и в сфере интеллектуальной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина относится к профессиональному циклу.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные и судебные органы»», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Безопасность жизнедеятельности», «Трудовое право», «Управление персоналом», «История государства и права России», «Административное право», «Жилищное право» и т.д.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

Иметь практический опыт использования нормативных правовых актов в установленной сфере деятельности, с учетом положений изучаемой дисциплины.

Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.

Знать: понятие и основные источники гражданского права;
понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;
понятие, виды и условия действительности сделок;
основные категории института представительства;
понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
юридическое понятие собственности; формы и виды собственности;
основания возникновения и прекращения права собственности;
договорные и внедоговорные обязательства;
основные вопросы наследственного права;
понятие гражданско-правовой ответственности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Общая трудоемкость дисциплины	*171*
Аудиторные занятия	*114*
Лекции	*78*
Практические занятия (ПЗ)	*36*
Самостоятельная работа	*57*
Форма контроля	*Экзамен, другие формы контроля*

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Тема	ЛЗ	ПЗ	СР
1.1Понятие, предмет, источники гражданского права. Понятие, содержание, субъекты и объекты гражданского правоотношения.	8	4	4

1.2Сделки. Представительства. Доверенность. Сроки. Осуществление и защита гражданских прав.	8	4	6
2.1 . Общие положения права собственности. Право частной, государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности	8	4	5
2.2 Защита права собственности и других вещных прав	8	4	6
3.1 Понятия «обязательство» и «обязательственное право».	8	4	6
3.2 Исполнение и прекращение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность	8	4	6
4.1. Общие положения учения о договорах	4	2	6
4.2 Характеристика некоторых гражданско-правовых договоров	10	4	6
5.1 **.** Авторское и смежное право. Патентное право	8	2	6
6.1 Понятие и значение наследования. Правовая регламентация наследования	8	4	6
Итого:	**78**	**36**	**57**

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел	Название темы	Содержание лекционного материала
Раздел 1. Общие положения гражданск ого права	1.1Понятие, предмет, источники гражданского права. Понятие, содержание, субъекты и объекты гражданского правоотношения.	Предмет и метод гражданского права как отрасли российской системы права; причины возникновения гражданского права как отрасли науки и практики; основные принципы и содержание российского гражданского права; функции гражданского права, источники гражданского права, понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; правовое положение субъектов гражданского права;
	1.2 Сделки. Представительства. Доверенность. Сроки. Осуществление и защита гражданских прав.	Понятие и виды сделок. Формы сделки. Условия действительности сделок: Недействительные сделки: понятие, значение, виды. Ничтожные и оспоримые сделки: понятия и виды. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок. Понятие представительства. Основания возникновения представительства и виды представительств. Понятие полномочия. Доверенность: понятие, форма, срок, виды.

		Субъекты, уполномоченные заверять доверенность. Срок: понятие, место в системе юридических фактов, значение, исчисление. Классификация (виды) сроков: Исковая давность: понятие, виды, инициаторы применения правил об исковой давности.
Раздел 2. Вещное право	2.1. Общие положения права собственности. Право частной, государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности	Понятие «вещного права» в объективном и субъективном смыслах; предмет и метод вещного права как подотрасли гражданского права; виды вещных прав и их отличие от прав обязательственных; функции вещного права в регулировании имущественных отношений; понятие, содержание и основания возникновения права собственности; прекращение права собственности
	2.2 Защита права собственности и других вещных прав	Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты собственности. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Истребование собственником своего имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Условия виндикационного иска. Негаторный иск.
Раздел 3. Общие положения обязательственного права	3.1 Понятия «обязательство» и «обязательственное право».	Понятие «обязательственного права» в объективном и субъективном смыслах; предмет обязательственного права как подотрасли гражданского права; виды обязательств; основания возникновения обязательств;
	3.2 Исполнение и прекращение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность См. пункт 3.5.1.	Принципы исполнения обязательств; основания прекращения обязательств; способы обеспечения исполнения обязательств; понятие договора, его содержание, порядок заключения, изменения и прекращения; понятие, основания и условия гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств.
Раздел 4. Отдельные виды обязательств	4.1. Общие положения учения о договорах	Понятие гражданско-правового договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Свобода договоров. Система гражданско-правовых договоров. Тип, вид, разновидность договора. Классификация договоров в гражданском праве. Содержание договора. Существенные условия договора: понятие и их значение для его действительности. Иные виды условий договора. Заключение договора.
	Тема 4.2 Характеристика некоторых гражданско-правовых договоров	Понятие и значение договора купли-продажи. Понятие договора розничной купли-продажи и его виды. Защита прав потребителей соответствующим законом. Понятие и признаки договора поставки. Поставка как разновидность купли-продажи. Понятие договора контрактации, его отличия от договоров купли-продажи, поставки и других

		сходных договоров. Понятие договора о снабжении энергетическими и другими природными ресурсами через присоединенную сеть, его отличие от сходных договоров. Договор мены. Договор дарения. Понятие, элементы и виды ренты. Договор аренды. Договор найма жилого помещения. Договор подряда. Договор возмездного оказания услуг. Договор хранения.
Раздел 5. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальные права)	5.1 **.** Авторское и смежное право. Патентное право	Предмет и метод права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права; принципы и функции ПИС; систему подотрасли; источники ПИС; характеристики его основных институтов (авторского и смежных прав, патентного права, средств индивидуализации участников гражданского обороте и производимой ими продукции)
Раздел 6. Наследственное право.	6.1 Понятие и значение наследования. Правовая регламентация наследования	Предмет наследственного права как подотрасли гражданского права; принципы и функции наследственного права; основные категории наследственного права; источники наследственного права; виды наследования и их характеристику; порядок принятия наследства; оформление наследственных прав.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛЕКЦИЙ и вопросов ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Понятие, предмет, источники гражданского права. Понятие, содержание, субъекты и объекты гражданского правоотношения

Перечень вопросов, определяющих структуру занятия:

1.Понятие, признаки гражданского права.
2.Понятие и виды отношений, регулируемых гражданским правом.
3.Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
4.Принципы и функции, система гражданского права.
5.Понятие и виды источников гражданского права.
6.Понятие гражданского правоотношения.
7. Структура (состав) гражданского правоотношения.
8.Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов.
9.Понятие правосубъектности граждан.
10.Понятие и признаки, виды юридического лица.

Тема 1.2. Сделки. Представительства. Доверенность. Сроки. Осуществление и защита

гражданских прав.
Перечень вопросов, определяющих структуру занятия:
1.Понятие и виды сделок.
2.Формы сделки: понятие, значение и виды.
3.Условия действительности сделок.
4.Понятие представительства. Доверенность: понятие, форма, срок, виды.
5.Срок: понятие, место в системе юридических фактов, значение, исчисление.
6.Понятие субъективного гражданского права и обязанности.
7.Право на защиту как субъективное гражданское право: понятие, содержание, способы.
8.Судебный и административный порядок защиты гражданских прав.

Тема 2.1. Общие положения права собственности. Право частной, государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности.
Перечень вопросов, определяющих структуру занятия:
1.Понятие собственности как экономической категории.
2.Основания (способы) возникновения права собственности: понятие и виды.
3.Основания прекращения права собственности: понятие и виды.
4. Виды права собственности: понятие, разновидности.
5.Понятие частной собственности в объективном и субъективном смысле.
6.Основания возникновения и прекращения права собственности физических лиц.
7.Понятие права государственной собственности, муниципальной собственности.
8.Понятие общей собственности и права общей собственности.

Тема 2.2. Защита права собственности и других вещных прав.
Перечень вопросов, определяющих структуру занятия:
1.Понятие гражданско-правовых способов защиты собственности.
2.Виды гражданско-правовых способов защиты собственности
3.Условия виндикационного иска.
4.Негаторный иск.

Тема 3.1. Понятия «обязательство» и «обязательственное право»
Перечень вопросов, определяющих структуру занятия:
1.Понятие обязательства.
2.Основания возникновения обязательств.
3.Содержание и виды обязательств.
4.Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве.
5.Понятие и система обязательственного права.

Тема 3.2. Исполнение и прекращение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность.
Перечень вопросов, определяющих структуру занятия:
1.Понятие и принципы исполнения обязательств.
2.Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств с множественностью лиц.
3.Понятие и виды способов (оснований) прекращения обязательств.
4.Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток).
5.Понятие и значение гражданско-правовой ответственности.
6.Условия и виды гражданско-правовой ответственности.

Тема 4.1. Общие положения учения о договорах

Перечень вопросов, определяющих структуру занятия:

1 Понятие гражданско-правового договора.

2.Свобода договоров.

3.Система гражданско-правовых договоров. Тип, вид, разновидность договора. Классификация договоров в гражданском праве.

4.Содержание договора. Существенные условия договора: понятие и их значение для его действительности.

Тема 4.2 Характеристика некоторых гражданско-правовых договоров

Перечень вопросов, определяющих структуру занятия:

1.Понятие и значение договора купли-продажи.

2.Понятие договора розничной купли-продажи и его виды. Защита прав потребителей соответствующим законом.

3.Понятие и признаки договора поставки. Поставка как разновидность купли-продажи.

4.Понятие договора контрактации, его отличия от договоров купли-продажи, поставки и других сходных договоров.

5.Понятие договора о снабжении энергетическими и другими природными ресурсами через присоединенную сеть, его отличие от сходных договоров.

6.Договор мены.

7.Договор дарения

8.Понятие, элементы и виды ренты.

9.Договор аренды

10.Договор найма жилого помещения

11.Договор подряда

12.Договор возмездного оказания услуг

13. Договор хранения

Тема 5.1. Авторское и смежное право. Патентное право

Перечень вопросов, определяющих структуру занятия:

1.Понятие, функции и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах.

2.Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности.

3.Субъекты авторского права.

4.Гражданско-правовая защита авторских прав.

5.Понятие патентного права. Законодательство, регулирующее патентные права.

6.Оформление права на изобретение, порядок составления, подачи и рассмотрения заявки на изобретение и выдачу патента.

Тема 6.1. Понятие и значение наследования. Правовая регламентация наследования

Перечень вопросов, определяющих структуру занятия:

1.Понятие наследования. Источники наследственного права

3.Наследование по завещанию

4.Наследование по закону

1.Принятие наследства и ответственность по нему.

3.Отказ от наследства. Оформление наследственных прав.

6.Процедуры получения свидетельства о праве на наследство.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. В освоении учебной дисциплины Гражданское право используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой НПА;
- тестирование по основным темам дисциплины;
- экзаменационная аттестация.

Примерные задания для практических занятий и для СРС

Сравнительный анализ

Провести сравнительный анализ гражданского права с другими отраслями права (трудовое, административное, конституционное). Результаты оформить в виде таблицы. Критериями сравнения могут быть – предмет, метод, субъекты, источники, особенности норм права, система (подотрасли, институты) отрасли, принципы.

Сравнительный анализ

1.Провести сравнительный анализ коммерческих и некоммерческих юридических лиц, выделив критерии сравнения. Результаты оформить в виде таблицы.

Практическое задание

1. Изучите виды гражданских правоотношений по любому учебнику гражданского права и составьте таблицу под названием «Виды гражданских правоотношений» по следующему образцу:

№ п/п	Основание классификации	Название, вид правоотношений	Определение вида	Примеры из практики
1		а) б)		
2		а) б)		

2. Юридическое лицо – важнейший субъект гражданского оборота, между тем его определение с трудом запоминается студентами. Еще труднее уясняется разница между различными организационно-правовыми формами юридического лица.

Выделите основные признаки юридического лица. Изучите все указанные в ГК РФ организационно-правовые формы юридического лица и охарактеризуйте следующие признаки каждой формы:

- ***цель создания;***
- ***учредитель;***
- ***способ создания;***
- ***происхождение имущества;***
- ***порядок вступления новых участников;***
- ***ответственность по долгам.***

Дискуссионные процедуры

Дискуссия вокруг понятия «правосубъектность» физических и юридических лиц –

общие и отличительные черты. Известно, что все субъекты гражданского права делятся на три вида: а) физические лица, б) юридические лица, в) государство.
Всем им присущи два признака: «правоспособность» и «дееспособность».

Сравните определения понятий «правоспособность» и «дееспособность» субъектов гражданского права и охарактеризуйте их особенности. Попытайтесь выявить различия между понятиями «субъективное право» и «правоспособность».

Составление учебных графических материалов

Составление схемы – «Виды юридических фактов» с примерами.

Решение ситуационных проблемных задач

1. Многодетная семья рабочего Соколова П., не дождавшись ордера на новую жилплощадь, самовольно вселилась в выстроенный, но еще не заселенный дом, принадлежащий муниципальному органу.

Как Вы думаете, возникло ли у семьи Соколовых право на проживание в занятой ею квартире? Какие юридические факты должны иметь место, чтобы у семьи Соколовых появилось право на жилплощадь?

2. Жуков Н. обратился в суд с иском к Конюхову Д., в котором требовал, чтобы последний выплачивал ему ежемесячно 600 рублей в связи с тем, что год тому назад, поздней осенью Жуков Н. спас жизнь Конюхову Д., вытащив его из пруда. При спасении человека в результате переохлаждения Жуков получил тяжелое заболевание ног. Он стал нетрудоспособен и получил инвалидность.

Как Вы считаете, возникли ли здесь права и обязанности, которых до этого у сторон не было? Если да, то какое обстоятельство способствовало этому?

3. Виктор Ворошилов умер, не оставив завещания. Последние 10 лет умерший проживал со своей второй женой Клавдией. Сын Ворошилова от первого брака Борис, проживавший со своей матерью на другой квартире, потребовал от Клавдии Ворошиловой раздела имущества: мебели и бытовой техники, которые Клавдия и Виктор Ворошилов приобрели на общие деньги.

Возникнут ли гражданские правоотношения между названными лицами? Если да, то при каких условиях? Что будет основанием для возникновения гражданских правоотношений? Что является объектом, а что – содержанием данных правоотношений? Правомерны ли требования сына умершего лица?

Дискуссионные процедуры

Дискуссия вокруг вопроса применения сроков и исковой давности в гражданском праве.

Комплексное проблемно-аналитическое задание

1. В зарубежных кинофильмах часто повторяется такой сюжет: молодая вдова узнает из завещания умершего престарелого супруга, что он завещает ей все свое дорогостоящее имущество, но только в том случае, если она вновь не выйдет замуж после его смерти. Такого рода завещание признается за рубежом действительным. У нас составление подобных завещаний не практикуется.

Будет ли действительным аналогичное завещание в России, если оно все же будет составлено? Можно ли рассматривать подобное завещание как условную сделку? Сформулируйте понятие условной сделки и назовите виды условных сделок.

Решение ситуационных проблемных задач

1.При покупке иконы у Сидоровой Т. Володин В. отдал лишь половину суммы, пообещав, что остальные деньги вернет через неделю. Однако он отдал эти деньги только через четыре года. Расчет был произведен с учетом денежной инфляции и процентов за несвоевременную уплату. Через неделю он узнал, что мог не возвращать долг, так как истек срок исковой давности.

Вправе ли Володин потребовать в судебном порядке возврата выплаченной им суммы в связи с его правовой неграмотностью?

2. 1 января 2001 г. фермерское хозяйство «Золотой колос» выдало доверенность своему сотруднику для совершения сделок по реализации урожая, собранного в предыдущем году. Срок доверенности был определен «до сбора урожая будущего года».

Правильно ли определен срок доверенности? Каков фактический срок действительности доверенности в данном случае?

Практическое задание

Составьте от своего имени две доверенности: одну на ведение дел в суде (на участие в судебном заседании); другую – на получение денежных сумм по выигранным в суде делам. Кто, на Ваш взгляд, управомочен заверить в них подлинность Вашей подписи и в течение какого срока доверенности будут действительны?

Практическое задание

1.Как известно, защита нарушенных или оспоренных прав в одних случаях может осуществляться судами общей юрисдикции, в других – арбитражными и третейскими судами.

Составьте таблицу «Судебная защита гражданских прав», в которой укажите:

виды судов, названные выше;

перечень гражданско-правовых споров, подлежащих рассмотрению в каждом из них;

нормативный акт, регулирующий порядок рассмотрения гражданско-правовых дел.

Охарактеризуйте (кратко) правовое положение Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ.

2. Руководствуясь ст. 12 ГК, составьте таблицу «Способы защиты гражданских прав», которая должна состоять из трех граф:

название способа;

его сущность;

примеры из практики.

Какие из названных Вами способов относятся к юрисдикционным?

Практическое задание

Составьте таблицу «Способы возникновения права собственности», в которой перечислите все способы, ссылаясь на статьи ГК РФ, их суть и условия возникновения права собственности.

Решение ситуационных проблемных задач

1.Став одинокой и пожилой, Безуглова Р., забив окна своего дома,

находящегося в деревне Марфино, уехала жить к сестре в г. Ярославль. Через три года этот дом был поставлен на учет в качестве бесхозного органом, осуществляющим государственную регистрацию права на недвижимоеимущество.

По истечении какого срока можно будет обратить имущество, принадлежащее Безугловой, в муниципальную собственность? Какой орган должен решить этот вопрос?

Сможет ли собственник этого дома Безуглова вернуть себе дом в случае, если он будет признан муниципальной собственностью?

2.Семья Веселовых, беженцев из г. Грозного, приехала в поселок Хотьково для работы в сельскохозяйственном кооперативе. Орган местного самоуправления поселка порекомендовал им поселиться в доме, брошенном пенсионером А.П. Яблоковым, уехавшим жить к своему сыну в Волгоград. Вселившиеся люди отремонтировали дом и стали ухаживать за ним, как будто он был их собственностью.

Сможет ли когда-либо эта семья стать собственником дома, в который она вселилась? С какого момента возникает такое право и при каких условиях? Как называется основание возникновения права собственности при описанной ситуации?

Сравнительный анализ

Виды собственности, общие и отличительные черты. Оформить в виде таблицы

Эссе на тему

Если бы я нашел клад, как бы я приобретал собственность.

Разработка комплекта тестов

Разработка комплекта тестов по вещному праву

6.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС;
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):

6.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:
- диспут (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);

- дискуссия (как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы, теоретической проблемы***) применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;***

- беседа.

6.4. Игровые технологии

Ролевая игра, игровое проектирование

Примеры ролевых игр:

Ролевая игра

Консультирование клиента по вопросам, связанным с защитой прав. Распределяются роли – адвокат, клиент. Ситуации для ролевой игры предлагаются ниже, или могут быть взяты самостоятельно из судебной практики или адвокатской практики.

Ситуации для ролевой игры:

При дарении дачного дома своей внучке Ирине, 25 лет, Гришаев Г., 80 лет, полагал, что после совершения сделки он по-прежнему будет проживать летом на даче, что Ирина будет заботиться о нем, ухаживать, оказывать ему материальную поддержку. Однако оказалось, что после получения Ириной дачного дома дед ей стал не нужен.

Может ли Гришаев Г. расторгнуть договор дарения, несмотря на то что он является безвозмездным? Если да, то по какому основанию?

Алеша Кораблев, 14 лет, осенью внес деньги, заработанные им во время каникул, в сбербанк. Когда весной следующего года он захотел взять деньги, сотрудница сбербанка Илюхина сказала ему, что для этого требуется согласие его родителей.

Правомерно ли требование сотрудницы сбербанка? Вправе ли Алеша Кораблев на деньги, внесенные в сбербанк, купить велосипед, не получая на это согласия родителей?

Озеров В., будучи в состоянии запоя, во время отъезда своей жены продал соседу Воропаеву Н. один из двух холодильников, имевшихся в его семье. Жена Озерова подала в суд иск к Воропаеву с требованием признать эту сделку недействительной, поскольку она была совершена мужем в состоянии сильного алкогольного опьянения.

Будет ли иск удовлетворен судом?

Нехлюдов Л., владелец яхты, находясь в море, вынужден был купить у другого владельца яхты, Видова Р., топливо по цене в 9 раз выше обычной.

К какому виду относится сделка, совершенная Нехлюдовым? Может ли Нехлюдов потребовать в судебном порядке признать эту сделку недействительной? Какие последствия повлечет для сторон такое признание?

Активные и интерактивные формы применяются на следующих занятиях

Тема
1.2.Сделки. Представительства. Доверенность. Сроки. Осуществление и защита гражданских прав.
2.1 . Общие положения права собственности. Право частной, государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности
2.2 Защита права собственности и других вещных прав
3.2 Исполнение и прекращение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность
4.1. Общие положения учения о договорах

Тема 4.2 Характеристика некоторых гражданско-правовых договоров
6.1 Понятие и значение наследования. Правовая регламентация наследования

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Формы подготовки

- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре
- Подготовка рефератов
- Выполнение творческих заданий, заданий к семинарам.
- Работа с учебниками и НПА.

Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

1. Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение контрольных работ;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на лекции;

- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету (дифференцированному зачету), экзамену и другим формам контроля.

2. Групповая самостоятельная работа студентов:

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др;
- участие в Интернет - конференциях.

3. Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- подготовка рефератов;
- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- рассмотрение темы (по её названию);
- выявление литературных источников по данной теме;
- ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- написание реферата.

Реферат в структурном отношении должен включать:

- содержание;
- введение;
- собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- заключение;
- список использованной литературы.

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- поставлена ли цель в работе;
- сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- каков научный уровень реферата;
- собран ли достаточный фактический материал;
- удалось ли раскрыть тему;
- показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;
- каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения; - достигнута ли цель работы.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов.

Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию доклада предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания на практике при анализе различных актуальных проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий.

Колледж обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека колледжа обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают: учебно-методические материалы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные программы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой). Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой колледжа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки колледжа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеки колледжа, а также воспользоваться читальным залом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Windows 10, Microsoft Office

Интернет-браузер Яндекс.браузер,

Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows).

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO
Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows
Архиватор HaoZip

8.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории - Кабинет теории государства и права, Кабинет конституционного и административного права, Кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой, телевизором (персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС колледжа, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

8.3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10967-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512723

Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512400

Дополнительная литература

Белов, В. А. Что изменилось в Гражданском кодексе? : практическое пособие / В. А. Белов. — 4-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-12019-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511648

Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530776

Муромцев, С. А. Очерки общей теории гражданского права / С. А. Муромцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10197-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517628

Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9895-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513556

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. http:// www.rg.ru (Официальный сайт «Российской газеты»)
2. http:// www.consultant.ru (Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»)
3. http:// www.garant.ru (Информационно-правовой портал «Гарант»)

9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.