Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Федоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.01.2024 14:26:51
Уникальный программный ключ:
80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5d0d3de192aa9

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

**«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»**

УТВЕРЖДЕНА
заседанием Педагогического Совета
протокол № 6 от 29.06.2023 г.
приказ директора об утв. ПНССЗ
№ 06-03/64-П от 30.06.2023 г.
Директор _____ Логинова Л.Ф.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Квалификация** – ЮРИСТ

Базовая подготовка

Красково- 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

Разработчики:

| | | |
|---|---|---|
| к.ю.н. | | Чирков Р.Э. |
| *ученая степень, звание* | *подпись* | *ФИО* |

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии по группе специальностей «Юриспруденция» от «28» июня 2023 г.
протокол № 6

Председатель Предметно-цикловой комиссии

| | | |
|---|---|---|
| Канд.юр.наук | | Дугарская Т.А. |
| *ученая степень, звание* | *подпись* | *ФИО* |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель дисциплины**: состоит в овладении студентами теоретическими знаниями о правовом регулировании общественных отношений, возникающих из брака и принадлежности к семье, а также в возможности дать студенту представление о регулировании семейно- правовых отношений в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- расширение профессионального кругозора;
- выработка умений применения в практической деятельности знаний и норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно- семейных отношений;
- усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства РФ;
- овладение знаниями об основных понятиях семейно-правовых институтов, содержании правовых норм, регулирующих семейно-правовые отношения;
- выработка практических умений и навыков по применению семейно-правовых норм;
- формирование правосознания и правовой культуры.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ:

ОП.07 «Семейное право» - общепрофессиональная дисциплина учебного цикла.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 3.1. В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:**

Иметь практический опыт использования нормативных правовых актов в установленной сфере деятельности, с учетом положений изучаемой дисциплины

знать:

основные понятия и источники семейного права;

содержание основных институтов семейного права

уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего часов |
|---|---|
| **Общая трудоемкость дисциплины** | ***51*** |
| **Аудиторные занятия** | ***34*** |
| Лекции | *14* |
| Практические занятия (ПЗ) | *20* |
| **Самостоятельная работа** | ***17*** |
| **Форма контроля** | ***Дифференцированный зачет*** |

### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Раздел дисциплины | ЛЗ | ПЗ | СР |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Семейное право в системе права РФ. Источники семейного права. Семейные правоотношения | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака | | 2 | 2 |
| 3. | Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Общие положения об алиментных обязательствах | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи | 2 | 2 | 2 |
| 6. | Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов | 2 | 2 | 2 |
| 7. | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья | 2 | 4 | 2 |
| 8. | Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан или лиц без гражданства | 2 | 4 | 3 |
| | Итого | 14 | 20 | 17 |

### 4.3. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Семейное право в системе права РФ. Источники семейного права. Семейные правоотношения.**

Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Личные имущественные отношения и предмет семейного права. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Метод семейного права. Особенности метода семейного права.

Основные принципы семейного права.

Семейное право как отрасль частного права. Семейное право в системе права. Понятие семейного законодательства. Структура Семейного кодекса. Федеральные законы и иные нормативные акты, содержащие нормы семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Семейное законодательства и нормы международного права. Аналогия права и аналогия закона. Понятие семенного правоотношения и принципы его правового регулирования. Виды семейных правоотношений. Значение личных моментов в семейных правоотношениях. Субъекты семейного права. Объекты семейных правоотношений. Основания возникновения и прекращения семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений.

**Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.**

Понятие брака по семейному праву. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака.

Понятие и основание прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия прекращение брака.

**Тема 3. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей**

Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми, между другими членами семьи. Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Раздел имущества супругов. Договорный режим

имущества супругов. Брачный контракт. Ответственность за неосуществление семейных прав и неисполнение семейных обязательств.

Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребёнка.

**Раздел 4. Общие положения об алиментных обязательствах.**

Понятие и содержание алиментных обязательств. Основание возникновения и прекращения алиментных обязательств.

**Раздел 5. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи.**

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и формы представления родителями содержания несовершеннолетним детям.

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Определение нуждаемости, нетрудоспособности, наличия достаточных средств у плательщика алиментов как основание возникновения алиментных обязательств между супругами.

Круг лиц, имеющих право на получение алиментов. Условия возникновения права на алименты. Лица, обязанные доставлять содержание членам семьи. Размер алиментов.

**Тема 6. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.**

Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов. Придание законом нотариально удостоверенному соглашению об уплате алиментов силы исполнительного листа.

Взыскание алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения спора судом: основания, порядок, размер взыскиваемых алиментов.

**Тема 7. Форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья.**

Опека и попечительство. Усыновление (удочерение) детей. Приёмная семья. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав детей в случаях смерти родителей. Лишение их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными в случае болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонение родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, и других случаев отсутствия родительского попечения. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организаций централизованного учёта детей, оставшихся без попечения родителей.

**Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан или лиц без гражданства.**

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

Понятие и порядок заключения брака по законодательству других государств. Право, применимое при заключении и расторжении брака, а также при признании его недействительным. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в правоотношениях, осложненных иностранным элементом.

Право, применимое при установлении и оспаривании отцовства и материнства. Права и обязанности родителей, детей и других субъектов семейного права в правоотношениях с

иностранным участием.

Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ВОПРОСЫ К ЛЕКЦИОННЫМ И ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ)

| № | Разделы | Вопросы к ЛЗ и ПЗ |
|---|---|---|
| 1. | Семейное право в системе права РФ. Источники семейного права. Семейные правоотношения | 1. История семейного права России.<br>2. Общественные отношения, регулируемые семейным правом.<br>3. Принципы российского семейного права.<br>4. Понятие и виды семейных правоотношений.<br>5. Субъекты и объекты семейного правоотношения.<br>6. Юридические факты в семейном праве и их виды. 7. Возникновение, изменение и прекращение семейного правоотношения. Родство и свойство, их юридическое значение. |
| 2 | Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака | 1. Условия вступления в брак. Препятствия к заключению брака.<br>2. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака.<br>3. Правовые проблемы фактических брачных отношений.<br>4. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным.<br>5. Порядок и последствия признания брака недействительным.<br>6. Понятие и способы прекращения брака.<br>7. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.<br>8. Прекращение брака путем его расторжения. Способы и порядок расторжения брака<br>9. Расторжение брака в органах ЗаГСа.<br>10. Расторжение брака в суде. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.<br>11. Момент прекращения брака при расторжении. Правовые последствия прекращения брака. |
| 3 | Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей | 1. Личные правоотношения супругов. Равенство личных прав и обязанностей супругов.<br>2. Фамилия супругов. Выбор супругами рода занятий, места пребывания и жительства.<br>3. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании детей, а также в решении других вопросов жизни семьи.<br>4. Имущественные права и обязанности супругов. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов.<br>5. Законный режим имущества. Общая и раздельная собственность супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Обращение взыскания на имущество супругов.<br>6. Брачный договор. Понятие, порядок его заключения и расторжения. Содержание брачного договора.<br>7. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности содержать другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. |
| 4 | Общие положения об алиментных обязательствах | 1. Общая характеристика алиментных обязательств |
| 5 | Алиментные | 1. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. |

| | | |
|---|---|---|
| | обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи | 2. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних детей.<br>3. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие в дополнительных расходах.<br>4. Алиментные обязательства других членов семьи. Условия возникновения права на алименты и их размер. |
| 6 | Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов | 1. Порядок уплаты и взыскания алиментов.<br>2. Понятие, форма и содержание соглашения об уплате алиментов.<br>3. Установление и индексация размера алиментов.<br>4. Уплата алиментов в добровольном порядке.<br>5. Задолженность по алиментам, условия и порядок ее взыскания.<br>6. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.<br>7. Прекращение алиментных обязательств. |
| 7 | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья | 1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок и формы устройства детей.<br>2. Усыновление (удочерение) детей. Понятие, условия и порядок усыновления, его правовые последствия. Признание усыновления недействительным. Отмена усыновления.<br>3. Опека и попечительство над детьми. Понятие, порядок и условия установления опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства.<br>5. Порядок и условия передачи детей на воспитание в приемную семью. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Права и обязанности приемных родителей. |
| 8 | Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан или лиц без гражданства | 1. Понятие и порядок заключения брака по законодательству других государств.<br>2. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ.<br>3. Права и обязанности супругов в правоотношениях, осложненных иностранным элементом.<br>4.Ограничение применения норм иностранного семейного права. |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**6.1.** В освоении учебной дисциплины Семейное право используются следующие **традиционные образовательные технологии:**
- практические занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и НПА;
- тестирование по основным темам дисциплины;
- дифференцированный зачет.

**6.2. Использование информационных технологий**

- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;

- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):

### 6.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:
***- диспут*** (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
***- дискуссия (***как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы, теоретической проблемы***) применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;***
***- беседа.***

### 6.4. Игровые технологии

*Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.*

**Активные и интерактивные формы применяются на следующих занятиях**

Тема 2. Круглый стол на тему «Институт недействительности брака и прекращение брака».
Тема 5. Диспут по вопросам алиментных обязательств родителей и детей, супругов и бывших супругов.
Тема 7. Ролевая игра - распределяются роли между участниками гражданского судопроизводства (имитация части судебного разбирательства, рассматривающего дело об усыновлении). Ролевая игра, в которой студенты берут на себя роль участников процесса по конкретной ситуационной задаче.

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### Формы подготовки

- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре
- Подготовка рефератов
- Выполнение творческих заданий.
- Работа с учебниками и НПА.

### Вопросы к СРС

| № | Разделы | Вопросы к СРС |
|---|---|---|
| 1. | Семейное право в системе права РФ. Источники семейного права. Семейные правоотношения | 1. Понятие семейного права как отрасли права. Семейное право в системе права.<br>2. Основные принципы семейного права.<br>3. Понятие семейного законодательства. Структура Семейного кодекса. Федеральные законы и иные нормативные акты, содержащие нормы семейного права. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Понятие и виды семейных правоотношений и принципы их правового регулирования.<br>5. Субъекты семейного права. Объекты семейных правоотношений. Основания возникновения и прекращения семейных правоотношений. |
| 2 | Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака | 1. Понятие брака по семейному праву.<br>2. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака.<br>3. Понятие и основание прекращение брака.<br>4. Правовые последствия прекращение брака. |
| 3 | Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей | 1. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи.<br>2. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми, между другими членами семьи.<br>3. Имущественные правоотношения между супругами.<br>4. Законный режим имущества супругов.<br>5. Договорный режим имущества супругов.<br>6. Ответственность за неосуществление семейных прав и неисполнение семейных обязательств.<br>7. Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. |
| 4 | Общие положения об алиментных обязательствах | 1. Понятие и содержание алиментных обязательств.<br>2. Основание возникновения и прекращения алиментных обязательств. |
| 5 | Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи | 1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.<br>2. Порядок и формы представления родителями содержания несовершеннолетним детям.<br>3. Обязанности супругов по взаимному содержанию.<br>4. Круг лиц, имеющих право на получение алиментов. Условия возникновения права на алименты. |
| 6 | Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов | 1. Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов.<br>2. Взыскание алиментов по решению суда.<br>3. Взыскание алиментов до разрешения спора судом: основания, порядок, размер взыскиваемых алиментов. |
| 7 | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья | 1. Опека и попечительство.<br>2. Усыновление (удочерение) детей.<br>3. Приёмная семья. |
| 8 | Применение семейного законодательства к | 1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.<br>2. Понятие и порядок заключения брака по законодательству |

| | | |
|---|---|---|
| | семейным отношениям с участием иностранных граждан или лиц без гражданства | других государств.<br>3. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ.<br>4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в правоотношениях, осложненных иностранным элементом.<br>5. Право, применимое при установлении и оспаривании отцовства и материнства<br>6. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права. |

## 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная **самостоятельная работа** включает такие формы работы, как:

1. Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение контрольных работ;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на лекции;
- выполнение тестовых заданий;

- решение задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету (дифференцированному зачету), экзамену и другим формам контроля.

2. Групповая **самостоятельная работа** студентов:

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др;
- участие в Интернет - конференциях.

3. Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- подготовка рефератов;
- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- рассмотрение темы (по её названию);
- выявление литературных источников по данной теме;
- ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- написание реферата.

Реферат в структурном отношении должен включать:

- содержание;
- введение;
- собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- заключение;
- список использованной литературы.

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- поставлена ли цель в работе;

- сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;

- каков научный уровень реферата;

- собран ли достаточный фактический материал;

- удалось ли раскрыть тему;

- показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;

- каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения; - достигнута ли цель работы.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов.

Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию доклада предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания на практике при анализе различных актуальных проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий.

Колледж обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека колледжа обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);

- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают: учебно-методические материалы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные программы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой). Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой Колледжа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки Колледжа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеки Колледжа, а также воспользоваться читальным залом.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Windows 10, Microsoft Office

Интернет-браузер Яндекс.браузер,

Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows).

**Программное обеспечение отечественного производства**

INDIGO
Яндекс.Браузер

**Свободно распространяемое программное обеспечение**

Adobe Reader для Windows
Архиватор HaoZip

### 9.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории - Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, Кабинет педагогики и психологии, Кабинет теории государства и права, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, мультимедийным комплексом, телевизором, переносной аудио и видеоаппаратурой (персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС колледжа, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

## 9.3.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература**

Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511563

Основы права : учебник / авт.-сост. И. В. Четвертакова. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-4499-2737-8. — Текст : электронный// Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683099

**Дополнительная литература**

Краснова, Т. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514038

Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511696

Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517664

Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517244

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Гарант http://www.garant.ru/
2. Кодекс http://www.kodeks.ru/
3. Консультант плюс http://www.consultant.ru/

**Журналы:**

1. Юрист
2. Юридическое образование и наука
3. Российская юстиция
4. Российский юридический журнал
5. Семейное и жилищное право. Издательская группа «Юрист».