Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.1[illegible]
Уникальный программный ключ:
80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5d0d3de192aa9

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

УТВЕРЖДЕНА
заседанием Педагогического Совета
протокол № 07 от 30.06.2022 г.
приказ директора об утв. ППССЗ
№ 06-03/46 П от 30.06.2022 г.
Директор _____ Логинова Л.Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация – специалист по судебному администрированию

Базовая подготовка

Красково- 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) программы подготовки специалистов среднего звена специальности (далее – ППССЗ) 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

Разработчики:

Канд.юр.наук, доцент	_____	Сидоренко В.Н.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии по группе специальностей «Юриспруденция» от «22» 06 2022 г.
протокол № 06

Председатель Предметно-цикловой комиссии

Канд.юр.наук, доцент	_____	Дугарская Т.А.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» является формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах государственной деятельности, имеющий специфическую направленность, которая порождает и осуществляется посредством урегулированных уголовно-процессуальным правом отношений (уголовно-процессуальных отношений) между государственными органами (должностными лицами) и иными субъектами процессуальной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина относится к профессиональному циклу.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами, как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право».

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь: составлять уголовно-процессуальные документы; анализировать уголовно-процессуальное законодательство;
знать: основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования;

процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; производство в надзорной инстанции; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Всего часов**
Общая трудоемкость дисциплины	*190*
Аудиторные занятия	*132*
Лекции	*66*
Практические занятия (ПЗ)	*66*
Самостоятельная работа	*58*
Форма контроля	*Диф. зачет*

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	ЛЗ	ПЗ	СР
1.	Понятие уголовного судопроизводства	4	4	4
2.	Участники уголовного судопроизводства	4	4	4
3.	Доказательства и доказывание.	4	4	4
4.	Меры процессуального принуждения.	4	4	4
5.	Процессуальные сроки, процессуальные документы. Реабилитация.	4	4	4
6.	Порядок возбуждения уголовного дела	4	4	4
7.	Предварительное расследование: его формы и общие условия	4	4	4
8.	Следственные действия	4	4	4
9.	Предъявление обвинения	4	4	4
10.	Приостановление и возобновление предварительного расследования	4	4	4
11.	Окончание расследования	4	4	4
12.	Производство дознания в сокращенной форме	4	4	4
13.	Судебное производство.	4	4	2
14.	Пересмотр решений, не вступивших в законную силу	4	4	2
15.	Стадия исполнения приговора	4	4	2
16.	Пересмотр судебных решений, вступивших в за-	4	4	2

	конную силу			
17.	Особые производства.	2	2	2
Итого:		66	66	58

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие уголовного судопроизводства.
Тема 1.1 Понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовный процесс и правосудие. Соотношение уголовного процесса с оперативно-розыскной, административной и иными видами деятельности органов внутренних дел. Уголовно-процессуальные функции.
Назначение уголовного судопроизводства.
Стадии уголовного процесса и их система.
Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право, их соотношение. Соотношение уголовно-процессуального права со смежными отраслями права. Процессуальная форма и процессуальные гарантии, их содержание и значение.
Тема 2. Участники уголовного судопроизводства.
Тема 2.1 Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация и правовое положение. Суд как самостоятельный независимый участник уголовного судопроизводства.
Тема 2.2 Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе. Порядок предъявления и особенности доказывания гражданского иска. Принятие органами расследования, прокурором и судом мер обеспечения предъявленного гражданского иска в уголовном деле.
Тема 2.3 Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
Тема 3. Доказательства и доказывание.
Тема 3.1 Предмет и пределы доказывания. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств. Допустимость доказательств и последствия нарушения процессуальной формы их получения.
Тема 3.2 Классификация доказательств и ее практическое значение.
Тема 3.3 Понятие источника доказательств. Виды источников доказательств.
Содержание отдельных источников доказательств. Показания свидетелей и потерпевших. Обязанности и права свидетелей и потерпевших. Обязанности и права свидетелей и потерпевших. Лица, которые не могут допрашиваться в качестве свидетелей. Возможность освобождения свидетелей и потерпевших от обязанностей давать показания. Показания подозреваемого и обвиняемого. Право подозреваемых и обвиняемых давать показания. Доказательственное значение признания подозреваемых или обвиняемых своей вины. Понятие, значение и виды заключения эксперта. Обязанности и права эксперта. Случаи обязательного проведения экспертиза. Показания эксперта. Право лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда не согласиться с заключением эксперта. Вещественные доказательства. Понятие и значение вещественных доказательств. Порядок собирания и хранения вещественных доказательств. Распоряжение вещественными доказательствами. Протоколы следственных действий и судебных заседаний как источник доказательств. Иные документы как источника доказательств. Отличие документов (ч. 2 п. 6 ст. 74 УПК РФ) от документов - вещественных доказательств.
Тема 3.4 Доказывание в уголовном процесс. Юридическая оценка доказательств. Доказательственные преюдиции. Процесс доказывания. Собирание, проверка, оценка и использование доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. Применение

оперативно-розыскных мер в доказывании. Условия использования в качестве доказательств результатов оперативно-розыскной деятельности и, в частности, фото, кино, видеозаписей, магнитный записей, полученных в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий. Оценка доказательств: понятие, логические приемы.

Тема 4. Меры процессуального принуждения.

Тема 4.1 Понятие, значение и виды мер процессуального принуждения в уголовном процессе. Задержание подозреваемого. Основания, мотивы и условия задержания. Порядок задержания. Сроки задержания. Меры процессуального принуждения, применяемые к подозреваемому или обвиняемому. Меры процессуального принуждения, применяемые к потерпевшему, свидетелю и другим участникам уголовного судопроизводства.

Тема 4.2 Понятие, значение и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Обязанности, налагаемые на обвиняемого (подозреваемого) указанной мерой пресечения. Личное поручительство и условия его применения. Наблюдение командования воинской части. Военнослужащие, к которым может быть применено наблюдение командования и содержания этой меры пресечения. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым. Ответственность лиц и организаций, принявших обязательства в отношении несовершеннолетних. Залог. Возможность использования залога вместо меры пресечения заключения под стражу. Домашний арест. Понятие, ограничения, применяемые при избрании данной меры пресечения.

Тема 5. Процессуальные сроки, процессуальные документы. Реабилитация.

Тема 6. Порядок возбуждения уголовного дела

Тема 6.1 Понятие, задачи, значение и содержание стадии возбуждения уголовного дела. Поводы к возбуждению уголовного дела. Заявления и сообщения о преступлениях и деятельность органов внутренних дел по их проверке. Явка с повинной. Сообщения о совершенном или готовящемся преступлении, полученные из иных источников. Основания к возбуждению уголовного дела. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Решения, применяемые в стадии возбуждения уголовного дела. Требования, предъявляемые к соответствующим постановлениям прокурора, следователя, органа дознания, судьи. Порядок возбуждения уголовного дела.

Тема 7. Предварительное расследование: его формы и общие условия

Тема 7.1 Понятие, сущность, задачи и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы, его осуществляющие. Общие условия предварительного расследования, понятие и значение. Подследственность. Признаки подследственности. Начало, место и сроки предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Обязательность удовлетворения ходатайств. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Производство предварительного следствия следственной группой.

Тема 8. Следственные действия.

Тема 8.1 Понятие, значение и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протоколирование следственных действий. Общие правила проведения допроса. Допрос подозреваемого. Порядок вызова подозреваемого на допрос. Правила допроса подозреваемого. Разъяснение подозреваемому его прав. Процессуальное оформление допроса подозреваемого. Допрос свидетеля и потерпевшего. Порядок вызова и допроса свидетеля и потерпевшего. Оформление допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего. Очная ставка. Понятие и цели очной ставки. Порядок производства очной ставки.

Тема 8.2 Выемка. Понятие и виды выемки. Основания для производства выемки. Отличие выемки от обыска. Порядок производства выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления их осмотр и выемка.
Тема 8.3 Контроль и запись переговоров. Обыск. Понятие и виды обыска. Основания для производства обыска. Порядок проведения обыска. Осмотр. Понятие и виды осмотра. Действия наряда патрульно-постовой службы милиции на месте происшествия. Основания для производства осмотра. Отличие осмотра помещения от обыска. Процессуальный порядок осмотра. Особенности осмотра трупа. Эксгумация трупа. Предъявление для опознания. Понятие предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Условия предъявления для опознания. Освидетельствование. Порядок производства освидетельствования и гарантии прав личности при проведении освидетельствования. Следственный эксперимент. Понятие, виды и цели следственного эксперимента. Порядок его проведения. Условия проведения следственного эксперимента и гарантии прав личности при его проведении. Участие специалиста. Проверка показаний на месте и ее цели. Порядок проведения и процессуальное оформление проверки показаний на месте.
Тема 8.4 Производство экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы. Права обвиняемого при назначении и производстве экспертизы. Помещение подозреваемого или обвиняемого в медицинское учреждение для производства экспертизы.
Тема 9. Предъявление обвинения.
Тема 9.1 Понятие, сущность и значение привлечения в качестве обвиняемого. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Обстоятельства, подлежащие установлению при принятии решения о привлечении лица в качестве обвиняемого и пределы их доказывания. Гарантии прав личности при привлечении в качестве обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
Тема 9.2 Процессуальный порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Собственноручная запись показаний обвиняемого. Процессуальный порядок использования звукозаписи при допросе обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Основания и порядок отстранения обвиняемого от должности
Тема 10. Приостановление и возобновление предварительного расследования
Понятие приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Розыск обвиняемого в процессе расследования и по приостановленному делу. Меры к установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого». Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного расследования. Прекращение приостановленного дела по истечению сроков давности, установленных уголовным законом.
Тема 11. Окончание расследования
Тема 11.1 Понятие, значение и виды окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования и их классификация. Реабилитирующие основания прекращения дела. Прекращение дела по иным основаниям, не предусмотренным УПК РФ. Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Права обвиняемого, потерпевшего и иных лиц в связи с прекращением уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Тема 11.2 Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их

представителей с материалами дела, по которому проводилось предварительное следствие. Уведомление этих участников процесса об окончании дознания. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Обвинительное заключение, его содержание и значение. Приложение к обвинительному заключению. Реабилитация. Основание возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление прав реабилитированного.

Тема 12. Производство дознания в сокращенной форме

Тема 12.1 Производство дознания в сокращенной форме: условия, порядок, процессуальные документы.

Тема 13. Судебное производство.

Тема 13.1 Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Срок начала разбирательства в судебном заседании.

Тема 13.2 Порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей. Сущность, значение и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность, гласность и неизменность состава суда. Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Основные виды решений (помимо приговора), принимаемые в ходе или по результатам судебного разбирательства. Общие требования, предъявляемые к соблюдению порядка в судебном разбирательстве. Протокол судебного заседания.

Тема 13.3 Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия. Особенности производства судебных действий по исследованию доказательств (допросы, экспертизы, осмотр вещественных доказательств, местности и помещений). Судебные прения, их участники, содержание и порядок. Последнее слово подсудимого, содержание и порядок произнесения. Приговор. Понятие приговора и его значение. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Виды приговоров: основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора. Содержание и формы приговора. Провозглашение приговора.

Тема 13.4 Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела. Приговор. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 13.5 Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок постановления приговора. Определение подсудности дел суду присяжных в краевом, областном, городском суде. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дел судом присяжных. Особенности назначения судебного заседания. Предварительное слушание дела и его порядок. Особенности принятия решений, выносимых судьей по итогам предварительного слушания. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных.

Тема 13. 6 Особенности разбирательства дела судом присяжных. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Отбор присяжных заседателей в суде, принятие присяжными заседателями присяги и разъяснение присяжным их прав и обязанностей. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Прения сторон в суде присяжных. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегий присяжных заседателей и напутственное слово председательствующего судьи. Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей. Ви-

ды решений принимаемых председательствующим судьей по результатам разбирательства дела в суде присяжных. Обжалование приговоров и постановлений суда присяжных.

Тема 14. Пересмотр решений, не вступивших в законную силу

Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Сроки начала рассмотрения уголовного дела. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Изменения в законодательстве 2012-2013 годов, касающиеся изменения порядка апелляционного и кассационного пересмотров.

Тема 15. Стадия исполнение приговора

Сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу. Порядок и сроки обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Процессуальные вопросы, возникающие при исполнении приговора, определения и постановления. Суды, разрешающие вопросы, связанные с приведением приговора в исполнение. Судебный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судами ходатайства о снятии судимости. Процессуальная деятельность органов внутренних дел в стадии исполнения приговора. Обязанности органов внутренних дел, возникающие в связи с обращением к исполнению приговоров с различными видами наказания, определений суда и постановлений судьи. Участие органов внутренних дел при решении вопросов об освобождении от наказания, замене одного наказания другим, изменении условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы, во время отбывания ими наказания.

Тема 16. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу

Тема 16.1 Общая характеристика исключительных стадий уголовного процесса, предусматривающих возможность пересмотра приговоров, определений и постановлений судов, вступивших в законную силу.

Тема 16.2 Значение, сходство и различия производства в надзорной инстанции и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Сроки рассмотрения. Назначение судебного заседания. Решение, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Порядок принесения, рассмотрения надзорных жалоб или представлений и порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения. Пределы прав надзорной инстанции.

Тема 16.3 Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончанию проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда.

Тема 17. Особые производства

Понятие несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

Лица, на которых распространяются правила о порядке производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несовершеннолетних.

Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.

Особенности несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.
Обязательность и особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Предмет доказывания по этим делам. Окончание производства предварительного следствия.
Производство судебного разбирательства по делам мер по применению принудительных медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Подготовительные действия к судебному заседанию по делам о невменяемых или лицах, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности судебного разбирательства по этим делам.
Отмена и изменение принудительных мер медицинского характера. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

5. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Разделы (темы)	Вопросы к практическим занятиям
1	Понятие уголовного судопроизводства.	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Законность - основой принцип уголовного судопроизводства. Принципы, относящиеся к правам и свободам личности. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве. Свобода оценки доказательств. Принцип публичности в уголовном судопроизводстве.
2	Участники уголовного судопроизводства.	Иные участники уголовного судопроизводства.
3	Доказательства и доказывание.	Классификация доказательств и ее практическое значение.
4	Меры процессуального принуждения.	Заключение под стражу. Сроки предварительного заключения под стражу и порядок их продления. Основания для освобождения лиц заключенных под стражу. Иные меры процессуального принуждения.
5	Процессуальные сроки, процессуальные документы. Реабилитация.	Понятие процессуальных документов, их виды, содержание и значение в уголовном процессе. Протоколы следственных и судебных действий, их виды и правовая сущность. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Обязанность соблюдения процессуальных сроков. Возбуждение ходатайств, порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Судебные издержки: понятие и виды. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, переводчикам, специалистам и понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика, защитника. Взыскание судебных издержек.
6	Порядок возбуждения уго-	Принятие решения по сообщению о преступлении (Со-

	ловного дела	ставление постановлений от отказе в возбуждении уголовного дела и возбуждении уголовного дела). Учетно-регистрационная дисциплина на стадии возбуждения уголовного дела.
7	Предварительное расследование: его формы и общие условия	Понятие, сущность, задачи и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы, его осуществляющие. Общие условия предварительного расследования, понятие и значение. Подследственность. Признаки подследственности. Начало, место и сроки предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Обязательность удовлетворения ходатайств. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Производство предварительного следствия следственной группой.
8	Следственные действия	Отработка тактики проведения следственных действий. Составление протокола обыска, постановления о производстве экспертизы
9	Предъявление обвинения	Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого по предложенной ситуации
10	Приостановление и возобновление предварительного расследования	Составление постановления о приостановлении уголовного дела по предложенной ситуации (за росзыском обвиняемого, Возобновление предварительно расследования). Решение ситуационных задач
11	Окончание расследования	Составление протокола ознакомления участников с материалами уголовного дела. Составление обвинительного акта
12	Производство дознания в сокращенной форме	Составление обвинительного постановления
13	Судебное производство	Проведение деловой игры
14	Особые производства	Конспектирование основных положений Законов: Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 года (ВВС, 1992 г. № 33); Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства Российской Федерации «Об освобождении от отбывания наказания осужденных к лишению свободы в связи с тяжелой болезнью» от 9 августа 2001 года № 311/242 (Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 44, 2001 г.)

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. В освоении учебной дисциплины Уголовный процесс используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой НПА;
- тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- диф. зачет.

6.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС (задания, вопросы);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):

6.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:
- диспут (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- дискуссия (как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы, теоретической проблемы***) применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе****;*
- беседа.

6.4. Игровые технологии

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Игровое проектирование- Оформление полномочий судебного представителя. Доверенность на ведение дела в суде.
Игровое проектирование с элементами ролевой игры – сбор доказательств по конкретному делу, исследование доказательств
Игровое проектирование – подготовка искового заявления в суд.
Игровое проектирование - Процессуальные действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.
Ролевая игра – судебное разбирательство

Игровое проектирование – составление судебного решения
Игровое проектирование – апелляционная жалоба
Игровое проектирование – кассационная жалоба
Игровое проектирование – составление документов нотариусом для уголовного процесса

Активные и интерактивные формы применяются на следующих занятиях

Наименование тем
Понятие уголовного судопроизводства.
Участники уголовного судопроизводства.
Доказательства и доказывание.
Меры процессуального принуждения.
Процессуальные сроки, процессуальные документы. Реабилитация.
Порядок возбуждения уголовного дела.
Предварительное расследование: его формы и общие условия.
Следственные действия.
Предъявление обвинения.
Приостановление и возобновление предварительного расследования.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Формы подготовки

- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре
- Подготовка рефератов
- Выполнение творческих заданий.
- Работа с учебниками и НПА.

Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных

пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

1. Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение контрольных работ;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на лекции;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету (дифференцированному зачету), экзамену и другим формам контроля.

2. Групповая самостоятельная работа студентов:

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др;
- участие в Интернет - конференциях.

3. Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- подготовка рефератов;
- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написа-

ния реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- рассмотрение темы (по её названию);
- выявление литературных источников по данной теме;
- ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- написание реферата.

Реферат в структурном отношении должен включать:

- содержание;
- введение;
- собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- заключение;
- список использованной литературы.

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- поставлена ли цель в работе;
- сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- каков научный уровень реферата;
- собран ли достаточный фактический материал;
- удалось ли раскрыть тему;
- показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;
- каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения; - достигнута ли цель работы.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов.

Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию доклада предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания на практике при анализе различных актуальных проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий.

Колледж обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека колледжа обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);

- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают: учебно-методические материалы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные программы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой). Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой колледжа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки колледжа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеки колледжа, а также воспользоваться читальным залом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2019, (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher), Microsoft Access, Интернет-браузер Яндекс.браузер,
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO
Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows
Архиватор HaoZip

8.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории - Кабинет дисциплин права, Кабинет теории государства и права, Кабинет конституционного и административного права, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой, телевизором (персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС колледжа, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

8.3. Учебная литература

Основная литература

Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15384-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498800

Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496006

Дополнительная литература

Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490860

Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490861

Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственные редакторы В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498883

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- http://www.law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
- http:// www.allpravo.ru (Электронная библиотека «Право России»)
- http:// www.ex-jure.ru/law/news (Юридический виртуальный клуб «EX JURE»)
- http://www.consultant.ru/popular/ukrf/10_5.html (СПС КонсультатПлюс)
- http://www.pravoteka.ru/lib/ugolovnoe-pravo/0005/ (Правотека.ру. Портал правовой помощи. Курс уголовного права. Общая часть. Учение о преступлении)