Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Федоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.02.2024 15:22:00
Уникальный программный ключ:
80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5d0d3de192aa9

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
**«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»**

УТВЕРЖДЕНА
заседанием Педагогического Совета
протокол № 6 от 29.06.2023 г.
приказ директора об утв. ПЦССЗ
№ 06-03/54 П от 30.06.2023 г.
Директор Логинова Л.Ф.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Квалификация** – ЮРИСТ

Базовый уровень среднего профессионального образования

Красково- 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

Разработчики:

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| *ученая степень, звание* | *подпись* | *ФИО* |

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии по группе специальностей «Юриспруденция» от «28» июня 2023 г.
протокол № 6

Председатель Предметно-цикловой комиссии

| | | |
|---|---|---|
| Канд.юр.наук | _____ | Дугарская Т.А. |
| *ученая степень, звание* | *подпись* | *ФИО* |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности» - общепрофессиональная дисциплина учебного цикла.

# 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## 2.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных

воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем учебной работы (час) |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **80** |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 48 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **12** |
| **Форма контроля** | **Дифференцированный зачет** |

**2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** | | | |
| **Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | **Содержание теоретического материала** | **2** | ОК 01 – ОК 12<br>ПК 1.1- 1.6<br>ПК 2.1- 2.3 |
| | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | | |
| **Тема 1.2. Организация гражданской обороны** | **Содержание теоретического материала** | **1** | ОК 01 – ОК 12<br>ПК 1.1- 1.6<br>ПК 2.1- 2.3 |
| | 1. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | 1. «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза. Решение ситуационных задач». | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля. | **2** | |
| **Тема 1.3. Защита населения и территорий** | **Содержание теоретического материала** | | ОК 01 – ОК 12<br>ПК 1.1- 1.6 |
| | **В том числе практических занятий.** | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах** | 1. «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Решение кейса» | 2 | ПК 2.1- 2.3 |
| | 2. «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Решение кейса | 2 | |
| | 3. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Решение кейса» | 2 | |
| **Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке** | **Содержание теоретического материала** | **1** | ОК 01 – ОК 12<br>ПК 1.1- 1.6<br>ПК 2.1- 2.3 |
| | 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке. | | |
| **ДЛЯ ЮНОШЕЙ** | | | |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | | |
| **Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации** | **Содержание теоретического материала** | **4** | ОК 01 – ОК 12<br>ПК 1.1- 1.6<br>ПК 2.1- 2.3 |
| | 1. Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России.<br>2. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.<br>3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ.<br>Погоны и знаки различия военнослужащих России. | **6** | |
| **Тема 2.2.** | **Содержание теоретического материала** | | ОК 01 – ОК 12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Уставы Вооруженных сил России** | 1. Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. | **4** | ПК 1.1- 1.6<br>ПК 2.1- 2.3 |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | 1. «Отработка строевой стойки и поворотов на месте. | 2 | |
| | 2. «Построение и отработка поворотов в движении». | 4 | |
| | 3. «Построение и отработка движения походным строем». | 2 | |
| | 4. «Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте». | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Боевое Знамя воинской части. | **2** | |
| **Тема 2.3. Огневая подготовка** | **Содержание теоретического материала** | **4** | ОК 01 – ОК 12<br>ПК 1.1- 1.6<br>ПК 2.1- 2.3 |
| | 1. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **14** | |
| | 1. «Проведение полной и неполной разборки и сборки автомата Калашникова». | 4 | |
| | 2. «Отработка нормативов по неполной разборки и полной сборки автомата Калашникова». | 4 | |
| | 3. «Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия». | 4 | |
| | 4. «Приемы метания ручных осколочных гранат». | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Ручные осколочные гранаты. | **2** | |
| **Тема *2.4*. Медико-санитарная подготовка.** | **Содержание теоретического материала** | **4** | ОК 01 – ОК 12<br>ПК 1.1- 1.6<br>ПК 2.1- 2.3 |
| | 1. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | 1. «Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях». | 4 | |
| | 2. «Приемы оказания первой медицинской помощи при травмах и ожогах». | 4 | |
| | 3. «Проведение реанимационных мероприятий». | 4 | |
| **ДЛЯ ДЕВУШЕК** | | | |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний** | | | |
| **Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие** | **Содержание теоретического материала** | **6** | ОК 01 – ОК 12<br>ПК 1.1- 1.6<br>ПК 2.1- 2.3 |
| | 1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека.<br>2. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.<br>3. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.<br>4. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.<br>Общественное здоровье. Рациональный режим дня.<br>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности.<br>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. | **10** | |
| **Тема 2.2.**<br>**Основы медицинских знаний.** | **Содержание теоретического материала** | **10** | ОК 01 – ОК 12<br>ПК 1.1- 1.6<br>ПК 2.1- 2.3 |
| | 1. Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током.<br>2. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно -химически опасными веществам, в условиях применения оружия массового поражения.<br>3. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **38** | |
| | 1. «Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий». | 10 | |
| | 2. «Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности». | 8 | |
| | 3. «Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого». | 10 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. «Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца». | 10 | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | |
| **Всего:** | | **80** | |

Обучающиеся по специальности 38.02.06 «Финансы» принимают участие в учебных сборах по 35-часовой программе, в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (раздел «Основы военной службы»). Подготовка девушек по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке. Для подгрупп девушек предусмотрено освоение «Основы медицинских знаний».

**2.3. Темы рефератов:**

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия.
2. Чрезвычайные ситуации военного характера.
3. Оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного характера
4. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации
5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций
6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время
7. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны
8. Национальная безопасность и национальные интересы России.
9. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение
10. Общие правила оказания первой медицинской помощи

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Microsoft Windows 10, Microsoft Office

Интернет-браузер Яндекс.браузер,

Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows).

**Программное обеспечение отечественного производства**

INDIGO

Яндекс.Браузер

**Свободно распространяемое программное обеспечение**

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

**3.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории: кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой (персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС

колледжа, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

## 3.3.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511628

### Дополнительная литература

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531090

Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513050

Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : / А. В. Федорян. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 188 с. : ил., табл., схем. — ISBN 978-5-4499-2785-9. — Текст : электронный. // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа: http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951.
2. http://www.mchs.gov.ru/ - Портал МЧС России
3. http://bzhde.ru - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности
4. http://www.magbvt.ru – Интернет журнал Безопасность в техносфере
5. http://window.edu.ru/ - Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов

6. http://нэб.рф/ - Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».
7. http://uisrussia.msu.ru/Университетская информационная система «РОССИЯ».
8. www.goup32441.narod.ru- Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Знания, осваиваемые в рамках дисциплины** | | |
| - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.<br>- ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;<br>- знать правила обеспечения | Критерии формирования оценки за устный ответ:<br>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала<br>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.<br>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.<br>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. | Устный опрос |

| | | |
|---|---|---|
| безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;<br>- знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;<br>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;<br>- знать методы борьбы с терроризмом;<br>- знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;<br>- знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;<br>- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия; | Критерии оценки результатов тестирования<br>«5» - 85-100% верных ответов<br>«4» - 69-84% верных ответов<br>«3» - 51-68% верных ответов<br>«2» - 50% и менее | тестирование |
| | Критерии оценки докладов<br><br>Оценка «5» – выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.<br><br>Оценка «4» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.<br><br>Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.<br><br>Оценка «2» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. | Проверка докладов |
| | Критерии формирования оценки дифференцированного зачета:<br><br>Оценка 5 «отлично» - обучающийся продемонстрировал систематические и глубокие знания учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, уверенное пользование законодательными и нормативными документами. | Дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|---|
| - знать факторы, формирующие здоровье;<br>- знать экологические проблемы человечества и пути их решения. | Оценка 4 «хорошо» - обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, усвоение основной литературы, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, и способность к их самостоятельному пополнению.<br><br>Оценка 3 «удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, допустив погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения более существенных погрешностей под руководством преподавателя.<br>Оценка 2 «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил основные предусмотренные программой задания, не отработал основные практические занятия, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине. | |
| **Умения, осваиваемые в рамках дисциплины** | | |

| | | |
|---|---|---|
| - умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;<br>- умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;<br>- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;<br>- уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом;<br>- разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;<br>- оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;<br>- умение использования непрямого массажа сердца. | Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.<br><br>Критерии оценивания результатов практических работ:<br>Оценка 5 «отлично» - дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.<br>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.<br>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.<br>Оценка 2 «неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. | Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач |

| | | |
|---|---|---|
| | Оценка «5» - «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.<br>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.<br>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.<br>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий. | Проверка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| | Критерии формирования оценки за деловую игру:<br>Оценка 5 «отлично» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, лидерских качеств и организаторских способностей, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения.<br>Оценка 4 «хорошо» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения.<br>Оценка 3 «удовлетворительно» - при демонстрации определенной степени | Экспертное наблюдение в ходе деловой игры |

| | | |
|---|---|---|
| | понимания основных понятий, включении в работу команды, попытках доказывать свою точку зрения.<br>Во всех иных случаях выставляется оценка 2 «неудовлетворительно». | |