Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.12.2021 16:10:45
Уникальный программный ключ:
80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5d0d3de192aa9

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

**«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»**

УТВЕРЖДЕНА
заседанием Педагогического Совета
протокол № 12 от 24.06.2021 г.
приказ директора об утв. ППССЗ
№ 06-03/22 П от25.06.2021 г.
Директор _____ Логинова Л.Ф.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 16 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Квалификация** – ЮРИСТ

Базовая подготовка

Красково- 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

Разработчики:

| | | |
|---|---|---|
| ст.пр. | | Кравцов А.Л. |
| *ученая степень, звание* | *подпись* | *ФИО* |

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии по группе специальностей «Юриспруденция» от «23» июня 2021 г.
протокол № 7

Председатель Предметно-цикловой комиссии

| | | |
|---|---|---|
| Канд.юр.наук | | Дугарская Т.А. |
| *ученая степень, звание* | *подпись* | *ФИО* |

Рабочая программа учебной дисциплины прошла экспертизу и согласована с работодателем:

Представитель работодателя:

| | | |
|---|---|---|
| Адвокатская палата Московской области Адвокатский кабинет № 1471 | | Подшивалова Т.В |
| *место работы, должность* | *подпись* | *ФИО* |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Целью изучения дисциплины** является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности налоговых отношений в условиях возрастания роли налогового права в условиях рыночной экономики. Целью изучения дисциплины являются формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о налоговом праве, а именно: изучение вопросов теории и практики налоговой деятельности государства и муниципальных образований; правовых и экономических основ налоговой системы; государственных органов как участников правоотношений в налоговой сфере; налоговой системы Российской Федерации; приобретение навыков работы с Налоговым кодексом и иными нормативными источниками налогового права Российской Федерации.

**Предметом изучения дисциплины** являются общественные отношения, складывающиеся между государством (муниципальным образованием), налогоплательщиками и иными лицами в связи с установлением, введением и взиманием налогов и сборов; а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

**Задачи изучения дисциплины**:

- ознакомление обучающегося с нормативной правовой базой, основными понятиями налогового права;
- формирование умения самостоятельно участвовать в налоговой деятельности государства и муниципальных образований;
- выработка навыков применения норм налогового права в практической деятельности;
- воспитание позитивного отношения к соблюдению налогового законодательства; приобретение способности логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина относится к профессиональному циклу.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**3.1. В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:**

Иметь практический опыт использования нормативных правовых актов в

установленной сфере деятельности, с учетом положений изучаемой дисциплины

**Знать:**

- правовые основы налоговой деятельности государственных и муниципальных образований;
- основные понятия и модели систем налогообложения, их влияние на социально-экономическое развитие страны;
- правовые основы налоговой политики Российской Федерации;
- права и обязанности налоговых органов;
- налоговые правовые нормы;
- понятие, значение и основные направления налогового контроля;
- основные понятия, категории и инструменты налогообложения;
- федеральные, региональные и местные налоги;
- специальные налоговые режимы;
- основные направления совершенствования налоговой системы Российской Федерации на текущий год и плановый период.

**Уметь:**

– анализировать закономерности функционирования современной налоговой политики;
– правильно использовать полученные юридические знания при решении конкретных профессиональных задач;
– эффективно использовать научные рекомендации по совершенствованию системы налогообложения;
– выявлять и правильно квалифицировать факты нарушений налогового законодательства;
– юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты в сфере налоговой деятельности.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 99 |
| Аудиторные занятия | 66 |
| Лекции | 34 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 |
| Самостоятельная работа | 33 |
| Форма контроля | **Дифференцированный зачет** |

### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

**Тематический план дисциплины**

| № | Разделы (темы) дисциплины | Аудиторные | Лекции | ПЗ | СР |
|---|---|---|---|---|---|
| ***МОДУЛЬ I ОБЩАЯ ЧАСТЬ (темы 1-7):*** | | | | | |
| 1. | *Тема 1. Общие положения налогового права.* | | 2 | 2 | 2 |
| 2. | *Тема 2. Субъекты налогового права. Налоговые правоотношения.* | | 2 | 2 | 2 |
| 3. | *Тема 3. Налог как основная категория налогового права.* | | 2 | 2 | 3 |
| 4. | *Тема 4. Налоговая обязанность.* | | 2 | 2 | 2 |
| 5. | *Тема 5. Налоговый контроль.* | | 2 | 2 | 2 |
| 6. | *Тема 6. Налоговые правонарушения.* | | 2 | 2 | 2 |
| 7. | *Тема 7. Налоговая ответственность.* | | 2 | 2 | 2 |
| ***МОДУЛЬ II ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ (темы 8-11):*** | | | | | |
| 8. | *Тема 8. Федеральные налоги и сборы.* | | 4 | 4 | 4 |
| 9. | *Тема 9. Региональные налоги и сборы.* | | 4 | 4 | 3 |
| 10. | *Тема 10. Местные налоги и сборы.* | | 4 | 2 | 3 |
| 11. | *Тема 11. Специальные налоговые режимы.* | | 2 | 2 | 2 |
| ***МОДУЛЬ III СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ (темы 12-14):*** | | | | | |
| 12. | *Тема 12. Международное налоговое право.* | | 2 | 2 | 2 |
| 13. | *Тема 13. Налоги стран англо-американской правовой семьи.* | | 2 | 2 | 2 |
| 14. | *Тема 14. Налоги стран романо-германской правовой семьи.* | | 2 | 2 | 2 |
| | **Итого** | **66** | **34** | **32** | **33** |

## 4.3. Содержание разделов дисциплины

### *МОДУЛЬ I ОБЩАЯ ЧАСТЬ (темы 1-7):*

**Тема 1. Общие положения налогового права.**

Понятие и предмет налогового права. Методы правового регулирования налоговых отношений. Налоговое право, как отрасль российского права, отрасль законодательства, отрасль науки и учебная дисциплина. Разграничение налогового права с финансовым, административным, гражданским и другими отраслями права.

Понятие налоговой политики и методы ее осуществления.

Этапы реформирования системы налогов и сборов в Российской Федерации. Основные цели и результаты реформирования налогообложения.

Современная налоговая политика иностранных государств. Унификация и гармонизация налогообложения в рамках межгосударственного сотрудничества.

Система налогового права. Общая и особенная части. Институты налогового права.

Основные принципы налогового права: всеобщность налогообложения, податное равенство, экономическая обоснованность и определенность налогов и сборов, недопустимость нарушения единого экономического пространства при налогообложении, законность установления налогов и сборов.

Понятие и виды источников налогового права. Конституционные основы налогообложения. Законодательство о налогах и сборах: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; законодательство субъектов Российской Федерации о

налогах и сборах. Нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации и исполнительных органов местного самоуправления о налогах и сборах. Роль судебной практики в регулировании налоговых отношений. Нормы и принципы международного права как источники налогового права. Соответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ.

Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. Особенности принятия и введения в действие актов законодательства о налогах и сборах. Пределы действия обратной силы законодательных актов о налогах и сборах. Действие актов законодательства в пространстве и по кругу лиц. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах.

**Тема 2. Субъекты налогового права. Налоговые правоотношения.**

Понятие и классификация субъектов налогового права. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов; налоговых агентов и сборщиков налогов и сборов; налоговых представителей. Банки как субъекты налогового права.

**Тема 3. Налог как основная категория налогового права.**

Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность. Функции налогов. Фискальная функция. Распределительная (социальная) функция. Регулирующая функция. Контрольная функция. Стимулирующая функция. Роль налогов. Виды налогов и основания их классификации. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Налоги с организаций. Налоги со смешанным субъектным составом. Неналоговые сборы (квазиналоги). Парафискалитет. Элементы налогообложения.

**Тема 4. Налоговая обязанность.**

Понятие налоговой обязанности, основания ее возникновения, приостановления и прекращения. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.

Особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов при ликвидации и реорганизации юридического лица. Особенности исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего (недееспособного) физического лица.

Зачет и возврат излишне уплаченного (взысканного) налога, сбора и пени.

Изменение сроков уплаты налога (сбора) и пени: отсрочка, рассрочка уплаты налога (сбора), инвестиционный налоговый кредит. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога и сбора.

Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. Залог имущества. Поручительство. Пеня. Приостановление операций по счетам в банке. Арест имущества.

Меры принудительного исполнения налоговой обязанности: направление требования об уплате налога, взыскание налога за счет денежных средств, находящихся на счетах в банке, взыскание налога за счет иного имущества налогоплательщика.

**Тема 5. Налоговый контроль.**

Понятие и значение налогового контроля. Формы и виды налогового контроля. Налоговые проверки. Налоговые органы РФ. Органы внутренних дел. Следственные органы. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика. Особенности учета отдельных категорий налогоплательщиков.

Виды налоговых проверок. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. Повторные и встречные проверки налогоплательщиков. Инвентаризация имущества налогоплательщика при налоговой проверке. Оформление результатов налоговых проверок. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Проверки применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов. Понятие действий по осуществлению налогового контроля, их налогово-процессуальная природа.

Виды действий по осуществлению налогового контроля, их процессуальное оформление. Обследование помещений и территорий. Осмотр предметов и документов. Истребование и выемка предметов и документов. Получение пояснений (объяснений) и допрос свидетелей. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля. Участие понятых и свидетелей. Привлечение экспертов и специалистов.

**Тема 6. Налоговые правонарушения.**

Понятие нарушений законодательства о налогах и сборах. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Классификация составов налоговых правонарушений.

**Тема 7. Налоговая ответственность.**

Понятие, функции, признаки, принципы, стадии налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Санкции в налоговом праве.

***МОДУЛЬ II ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ (темы 8-11):***

**Тема 8. Федеральные налоги и сборы.**

Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.

**Тема 9. Региональные налоги и сборы.**

Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог.

**Тема 10. Местные налоги и сборы.**

Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.

**Тема 11. Специальные налоговые режимы.**

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.

***МОДУЛЬ III СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ (темы 12-14):***

**Тема 12. Международное налоговое право.**

Понятие международного налогового права. Предмет международного налогового права. Иностранный элемент в налоговых отношениях. Общие принципы международного публичного права. Специальные принципы международного публичного права. Группы международных налоговых отношений. Материально-правовые и коллизионные нормы международного налогового права.

Источники международного налогового права. Нормы, содержащиеся в национальном праве различных государств. Международные соглашения и их виды: ограниченные налоговые соглашения; общие налоговые соглашения; соглашения об оказании административной помощи по налоговым вопросам; соглашения об основах взаимоотношений между двумя государствами; договоры о дипломатических и консульских сношениях между государствами; торговые договоры; специфические международные соглашения.

Юридическая сила международных налоговых отношений. Международные отношения и налоговое бремя. Режимы налогообложения субъектов иностранного права: национальный режим; режим недискриминации; режим наибольшего

благоприятствования; режим взаимности.

Международные отношения в налоговой сфере. Цели международного сотрудничества в области налогообложения. Принцип территориальности в международном налоговом праве. Территориальная принадлежность объекта налогообложения. Постоянное представительство: понятие постоянного представительства; формы постоянных представительств; деятельность, не приводящая к образованию постоянного представительства; постоянная (фиксированная) база.

Международное многократное налогообложение. Причины возникновения многократного налогообложения. Методы устранения двойного налогообложения: распределительный метод, налоговый зачет, налоговая скидка. Унификация налоговых систем. Оффшорный бизнес и его типичные схемы. Оффшорные механизмы в международном налогообложении.

**Тема 13. Налоги стран англо-американской правовой семьи**

Налоги США: задачи налоговой системы, шкала ставок федерального подоходного налога, ставки федеральных налогов на прибыль корпораций, налог с продаж, налоговые источники муниципалитетов, освобождение от налогов.

Налоги Великобритании: основные общегосударственные налоги; шедулярная форма построения подоходного налога; взимание подоходного налога с заработной платы; личная скидка; налог на прирост капитала; класс взносов; налог на имущество.

**Тема 14. Налоги стран романо-германской правовой семьи**

Налоги Франции: классификация, ведущее звено бюджетной системы, ставки НДС, прямые вычеты из налога, подоходный налог с физических лиц, особые правила налогообложения доходов, ставки налога на собственность, система местных налогов, профессиональный налог.

Налоги Германии: принципы построения системы налогообложения, значение и особенности НДС, ставки корпорационного налога на прибыль, налоговые классы, ставки налога на наследство и дарение, промысловый налог, поземельный налог.

## 5. ПЛАНЫ ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № | Темы | Вопросы лекции | Вопросы к ПЗ |
|---|---|---|---|
| ***МОДУЛЬ I ОБЩАЯ ЧАСТЬ (темы 1-7):*** | | | |
| **1.** | *Общие положения налогового права.* | 1.Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права.<br>2.Источники налогового права.<br>3.Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система». | 1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.<br>2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.<br>3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.<br>4. В чем заключается специфика метода налогового права?<br>5. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?<br>6. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.<br>7. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | муниципальными образованиями?<br>8.Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.<br>9.Назовите основные международные источники налогового права. Есть ли специфика правового регулирования налогообложения указанными актами?<br>10.Обладают ли акты налогового законодательства обратной силой? |
| **2.** | *Субъекты налогового права. Налоговые правоотношения.* | 1.Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.<br>2.Налоговые правоотношения: понятие и содержание. | 1. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.<br>2. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»? Ответ проиллюстрируйте на примерах из законодательства.<br>3. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.<br>4. Являются ли филиалы и представительства юридического лица субъектами налогового права?<br>5.Каковы основания классификации субъектов налогового права на резидентов и нерезидентов? Укажите особенности правового статуса указанных субъектов. |
| **3.** | *Налог как основная категория налогового права.* | 1.Понятие и роль налогов и сборов.<br>2.Классификация налогов и сборов.<br>3.Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным,<br>региональным, местным. | 1. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.<br>2. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?<br>3. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?<br>4. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.<br>5. Чем налоговые доходы отличаются от неналоговых доходов бюджета?<br>6. Укажите основания классификации налогов и сборов.<br>7.Можно ли уплачивать налог в натуральной форме? Обоснуйте свою позицию с использованием норм НК РФ.<br>8. Назовите общие принципы налогообложения.<br>9. Как на практике реализуется принцип всеобщности и равенства налогообложения?<br>10. Назовите основные элементы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | налогообложения. Дайте их краткую характеристику.<br>11. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?<br>12. Укажите основные льготы по отдельным налогам. |
| **4.** | *Налоговая обязанность.* | 1.Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.<br>2.Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.<br>3.Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. | 1. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?<br>2. Прокомментируйте понятия отсрочка и рассрочка по уплате налога.<br>3. В каких случаях налоговые органы вправе проверять правильность применения цен налогоплательщиком?<br>4. Каким образом определяется рыночная цена товара (работы, услуги)?<br>5. С какого момента налог признается уплаченным?<br>6. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?<br>7. Каковы особенности исполнения обязанности по уплате налогов при ликвидации и реорганизации организации?<br>8. Что собой представляет недоимка?<br>9. В каком порядке производится взыскание налогов и пеней за счет имущества налогоплательщика?<br>10. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?<br>11. Каков порядок зачета и возврата излишне уплаченных или взысканных налогов?<br>12.Сравните положения ГК РФ и НК РФ, регламентирующие порядок взимания пени. Сформулируйте сходство и различие. |
| **5.** | *Налоговый контроль.* | 1. Понятие и значение налогового контроля.<br>2. Правовое регулирование налогового контроля в РФ.<br>3. Виды, формы, методы налогового контроля.<br>4. Налоговые проверки и порядок их проведения.<br>5. Порядок обжалования решений налоговых органов. | 1. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.<br>2. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?<br>3. Какие виды налоговых проверок вы знаете?<br>4. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?<br>5. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки? |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 6. Что собой представляет выездная налоговая проверка?<br>7. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.<br>8.Используя законодательство, укажите основные различия в постановке на налоговый учет физических лиц и организаций.<br>9.Используя положения НК РФ, сформулируйте различия камеральной и выездной налоговой проверок. |
| **6.** | *Налоговые правонарушения.* | 1. Понятие налогового правонарушения.<br>2. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.<br>3. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.<br>4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.<br>5. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.<br>6. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. | 1. Дайте понятие налогового правонарушения.<br>2.Опираясь на положения НК РФ, проанализируйте основные составы налоговых правонарушений.<br>3.Перечислите обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.<br>4. Перечислите обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.<br>5. Каковы сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. |
| **7.** | *Налоговая ответственность.* | 1. Понятие налоговой ответственности. Функции, признаки, принципы налоговой ответственности. Стадии налоговой ответственности.<br>*2.* Санкции в налоговом праве. | 1. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности? Ответ обоснуйте.<br>2. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?<br>3. Назовите основные принципы налоговой ответственности. Дайте их краткую характеристику.<br>4. Возможно ли применение в налоговом праве принципа презумпции невиновности? |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 5. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?<br>6. Что такое налоговый процесс? Укажите основные черты и особенности налогового процесса. |
| ***МОДУЛЬ II ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ (темы 8-11):*** | | | |
| **8.** | *Федеральные налоги и сборы.* | 1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.<br>2. Виды федеральных налогов и сборов.<br>3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов.<br>4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации | 1. Каким нормативным актом устанавливается действующая система налогов и сборов в Российской Федерации? Дайте краткий комментарий нормативного акта.<br>2. Разъясните содержание понятия налоговые вычеты. По каким налогам они применяются?<br>3. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».<br>4. Что такое подакцизный товар и марка акцизного сбора?<br>5. Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.<br>6. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?<br>7. Каков порядок исчисления и уплаты налога на прибыль?<br>8.Изучите главу 23 Налогового кодекса РФ. Дайте краткую характеристику стандартных, профессиональных и имущественных вычетов по НДФЛ в соответствии с Налоговым кодексом РФ. |
| **9.** | *Региональные налоги и сборы.* | 1. Региональные налоги: общая характеристика.<br>2. Виды региональных налогов.<br>3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.<br>4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации. | 1. Перечислите региональные налоги.<br>2. Дайте общую характеристику региональным налогам.<br>3. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?<br>4. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты транспортного налога.<br>5. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций. |
| **10.** | *Местные налоги и сборы.* | 1. Местные налоги: общая характеристика.<br>2. Виды местных налогов.<br>3. Особенности введения, изменения и отмены | 1. Перечислите местные налоги.<br>2. Дайте общую характеристику местным налогам.<br>3. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов? |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | местных налогов.<br>4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов в Российской Федерации. | 4.Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты земельного налога. |
| **11.** | *Специальные налоговые режимы.* | 1. Понятия и значение специальных налоговых режимов.<br>2. Виды специальных налоговых режимов.<br>3. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов. | 1. Что собой представляют специальные налоговые режимы? Дайте краткую характеристику специальных налоговых режимов. Укажите особенности их правового регулирования.<br>2. Укажите порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.<br>3. Какие виды деятельности подлежат обложению единым налогом на вмененный доход? В чем заключается специфика данного налогового режима? Дайте правовую характеристику.<br>4. Какие субъекты могут применять упрощенную систему налогообложения?<br>5. Дайте правовую характеристику системе налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.<br>6.Сформулируйте особенности применения упрощенной системы налогообложения. |
| ***МОДУЛЬ III СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ (темы 12-14):*** | | | |
| **12.** | *Международное налоговое право.* | 1. Понятия «налоговое право зарубежных стран».<br>2. Источники налогового права зарубежных стран.<br>3. Основные виды налогов, взимаемых в зарубежных странах.<br>4. Ответственность за налоговые правонарушения в зарубежных странах. | 1. Дайте определение понятия «налоговое право зарубежных стран».<br>2. Перечислите источники налогового права зарубежных стран. Дайте им краткую характеристику.<br>3. Дайте общую характеристику налогов, взимаемых в зарубежных странах.<br>6. Дайте общую характеристику ответственности за налоговые правонарушения в зарубежных странах. Ответ проиллюстрируйте примерами. |
| **13.** | *Налоги стран англо-американской правовой семьи.* | Особенности правового регулирования налогов в странах англо-американской правовой семьи. | 1. Каковы особенности правового регулирования налогов в США?<br>2. Охарактеризуйте налоговую систему Великобритании. |
| **14.** | *Налоги стран романо-германской правовой семьи.* | Особенности правового регулирования налогов в странах романо-германской правовой семьи. | 1.В чем состоит особенность налоговой системы Германии?<br>2.В чем состоит особенность налоговой системы Франции? |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**6.1.** В освоении учебной дисциплины Налоговое право используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой НПА;
- тестирование по основным темам дисциплины;
- дифференцированный зачет.

### 6.2. Использование информационных технологий

- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):

### 6.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:
***- диспут*** (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
***- дискуссия (***как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы, теоретической проблемы***) применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;***
***- беседа.***

### 6.4. Игровые технологии

*Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.*

***Примеры ролевых игр:***

1. Деловая игра «Защита прав налогоплательщика».

Студенты получают карточки с описанием проблемной ситуации и вопросом.
Например:
Проблемная ситуация № 1.

Налогоплательщик был признан виновным в нарушении порядка регистрации объектов игорного бизнеса 25 апреля 2014 года. В связи с этим, с него был взыскан штраф, предусмотренный ст. 129.2 НК РФ. 25 мая 2014 года данный налогоплательщик был снова признан по решению суда виновным в совершении аналогичного налогового правонарушения. Причем, по мнению суда, отягчающим налоговую ответственность обстоятельством стало то, что деяние было совершено повторно. В связи с этим

предусмотренная НК РФ сумма штрафа была увеличена на 100%. Соответствует ли решение суда действующему законодательству?

Учебная группа делится на:

а. представителей налогоплательщика;
б. представителей суда.

Каждая группа должна предоставить мотивированный ответ на поставленный вопрос и оценить действия другой стороны с точки зрения действующего законодательства.

Проблемная ситуация № 2.

Налоговые органы при проведении выездной налоговой проверки на предприятии «А» потребовали для ознакомления подлинники учредительных и бухгалтерских документов. Эти документы должностные лица налоговых органов, проводящие проверку, вынесли с территории налогоплательщика и вернули через 2 недели.

Учебная группа делится на:

а. представителя налогового органа;
б. представителя налогоплательщика;

Представители налогового органа – дают оценку правомерности своих действий, опираясь на конкретные нормы Налогового Кодекса РФ.

Представители налогоплательщика должны знать свои права, предусмотренные законодательством и проанализировать, имело ли место нарушение их прав в данном случае.

Проблемная ситуация № 3.

При проведении выездной налоговой проверки налоговые органы запросили у налогоплательщика «все документы по уплате НДС за годы...».

При этом в требовании было указано, что налогоплательщик может предоставить копии документов, однако данные копии должны быть нотариально заверены и предоставлены в течение 7 дней со дня вручения требования.

Налогоплательщик направил в налоговые органы уведомление с просьбой продлить срок до 20 дней, ссылаясь на большой объем документации. Налоговый орган в просьбе отказал. Налогоплательщик не успел подготовить все необходимые документы (в количестве 5000 шт.) и передал в налоговые органы только часть (2 000 документов).

Налоговая инспекция выставила налогоплательщику штраф, сумма которого – 150 000 руб. – была рассчитана исходя из 50 руб. за каждый непредоставленный документ. Налогоплательщик обратился в суд.

Порядок проведения деловой игры.

Учебная группа делится на:

а. представителей налогового органа (ответчика);
б. представителей налогоплательщика (истца);
в. представителей арбитражного суда;

Представители налогового органа – дают оценку правомерности своих действий, опираясь на конкретные нормы Налогового Кодекса РФ.

Представители налогоплательщика должны знать свои права, предусмотренные законодательством и высказать претензии к налоговым органам.

Представители суда выносят мотивированное решение по делу.

2. Деловая игра «Налоговый инспектор».

Правила игры. Перед началом игры студенты делятся на 3 команды - налоговые инспекции. Преподаватель знакомит участников игры с правилами игры и с членами экспертной группы.

Студентам объясняют ситуацию: государственная казна (бюджет) нуждается в дополнительных поступлениях денежных сумм, поэтому со столицы (г. Москвы) прислали комиссию по налогам и сбором с целью - проверить правильность исчисления и регулярность поступления налоговых сборов. И одновременно провести аттестацию

налоговых работников, т.е. все ли они соответствуют своим занимаемым должностям.

Игра состоит из 4 раундов-заданий. Каждый раунд выдержан во времени.

1 раунд: Мини – викторина. Цель: проверка знаний по всем темам курса. Каждой команде задаются вопросы (по всем темам курса), а она должна дать правильный ответ. Сколько правильных ответов, столько и команде присуждается баллов (один балл за каждый верный ответ); если команда затрудняется дать ответ, право ответа переходит команде соперников.

2 раунд: Соедините налог с элементами налогообложения. Цель: проверка знаний по темам федеральные, региональные и местные налоги и сборы. За каждый правильный ответ команде присуждается один балл.

3 раунд: Расчёт налогов. Цель: проверка умений производить расчеты по налогам. Каждая команда получает задание по расчету НДФЛ и решает свою задачу. Дополнительный балл присваивается за досрочное и точное выполнение задания.

Одновременно проводится конкурс капитанов. Капитану команды предлагается решить задачу по расчету транспортного налога.

Пока команды работают проводится конкурс болельщиков.

Конкурс болельщиков: им предлагается разгадать ряд ребусов по тематике деловой игры. За правильно разгаданный ребус болельщик принесет своей команде 0, 5 балла.

Право ответа предоставляется тому болельщику, кто первый поднимет руку.

4 раунд: Мини - проект «Свой налог». Цель: применение знаний курса в жизненных ситуациях. В этом раунде студентам было дано задание - придумать новый налог для пополнения бюджета города и его презентовать, опираясь на теоретические знания курса и применение этих знаний в жизненных ситуациях.

После проведения игры подводятся итоги. Члены экспертной группы объявляют результаты игры.

**Активные и интерактивные формы применяются на следующих занятиях**

| **Разделы (темы) дисциплины** |
|---|
| *Тема 4. Налоговая обязанность.* |
| *Тема 5. Налоговый контроль.* |
| *Тема 6. Налоговые правонарушения.* |
| *Тема 7. Налоговая ответственность.* |
| *Тема 8. Федеральные налоги и сборы.* |
| *Тема 9. Региональные налоги и сборы.* |
| *Тема 10. Местные налоги и сборы.* |

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### Формы подготовки

- Подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии
- Подготовка рефератов
- Работа с учебниками и НПА.

### Вопросы к СРС

**СЕМИНАР № 1.**
**Общие положения налогового права.**

1. *Налоговое право России: понятие, предмет, метод.*
2. *Система налогового права.*
3. *Источники налогового права.*

| |
|---|
| 4. *Налоговое право в системе российского права.* |
| **СЕМИНАР № 2.**<br>**Субъекты налогового права. Налоговые правоотношения.**<br>1. *Понятие и классификация субъектов налогового права.*<br>2. *Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство.*<br>3. *Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.*<br>4. *Правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов и сборов.*<br>5. *Правовой статус налоговых представителей.*<br>6. *Банки как субъекты налогового права*<br>7. *Понятие и виды налоговых правоотношений.* |
| **СЕМИНАР № 3**<br>**Налог как основная категория налогового права.**<br>1. *Теории налогов.*<br>2. *Понятие, функции и роль налогов (налогообложения). Отличие налогов от других обязательных изъятий и платежей. Классификация налогов.*<br>3. *Элементы налогообложения.* |
| **СЕМИНАР № 4.**<br>**Налоговая обязанность.**<br>1. *Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.*<br>2. *Исполнение налоговой обязанности.*<br>3. *Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.*<br>4. *Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени.*<br>5. *Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.* |
| **СЕМИНАР № 5.**<br>**Налоговый контроль.**<br>1. *Понятие и значение налогового контроля.*<br>2. *Формы и виды налогового контроля.*<br>3. *Налоговые проверки.*<br>4. *Правовой статус органов налогового контроля.* |
| **СЕМИНАР № 6.**<br>**Налоговые правонарушения.**<br>1. *Понятие нарушений законодательства о налогах и сборах.*<br>2. *Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.*<br>3. *Классификация составом налоговых правонарушений.* |
| **СЕМИНАР № 7.**<br>**Налоговая ответственность.**<br>1. *Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.*<br>2. *Принципы налоговой ответственности.*<br>3. *Стадии налоговой ответственности.*<br>4. *Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.*<br>5. *Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.*<br>6. *Санкции в налоговом праве.* |
| **СЕМИНАР № 8.**<br>**Федеральные налоги и сборы.**<br>1. *Налог на добавленную стоимость.*<br>2. *Акцизы.*<br>3. *Налог на доходы физических лиц.*<br>4. *Налог на прибыль организаций.* |

| |
|---|
| 5. *Налог на добычу полезных ископаемых.*<br>6. *Водный налог.*<br>7. *Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.*<br>8. *Государственная пошлина.* |
| **СЕМИНАР № 9.**<br>**Региональные налоги и сборы.**<br>1. *Налог на имущество организаций.*<br>2. *Налог на игорный бизнес.*<br>3. *Транспортный налог.* |
| **СЕМИНАР № 10.**<br>**Местные налоги и сборы.**<br>1. *Земельный налог.*<br>2. *Налог на имущество физических лиц.*<br>3. *Торговый сбор.* |
| **СЕМИНАР № 11.**<br>**Специальные налоговые режимы.**<br>1. *Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).*<br>2. *Упрощенная система налогообложения.*<br>3. *Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.*<br>4. *Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.*<br>5. *Патентная система налогообложения.* |
| **СЕМИНАР № 12.**<br>**Международное налоговое право.**<br>1. *Понятие, предмет международного налогового права.*<br>2. *Проблема двойного налогообложения.* |
| **СЕМИНАР № 13.**<br>**Налоги стран англо-американской правовой семьи.**<br>1. *Налоги США.*<br>2. *Налоги Великобритании.* |
| **СЕМИНАР № 14.**<br>**Налоги стран романо-германской правовой семьи.**<br>1. *Налоги Франции.*<br>2. *Налоги Германии.* |

## 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);

- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);

- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества

специалиста);

- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);

- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умения использовать справочную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная **самостоятельная работа** включает такие формы работы, как:

1. Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

- изучение рекомендуемых литературных источников;

- конспектирование источников;

- выполнение контрольных работ;

- работа со словарями и справочниками;

- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

- составление плана и тезисов ответа на лекции;

- выполнение тестовых заданий;

- решение задач;

- подготовка презентаций;

- ответы на контрольные вопросы;

- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;

- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;

- работа с компьютерными программами;

- подготовка к зачету (дифференцированному зачету), экзамену и другим формам контроля.

2. Групповая **самостоятельная работа** студентов:

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);

- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др;

- участие в Интернет - конференциях.

3. Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;

- подготовка рефератов;

- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата

подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- рассмотрение темы (по её названию);
- выявление литературных источников по данной теме;
- ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- написание реферата.

Реферат в структурном отношении должен включать:

- содержание;
- введение;
- собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- заключение;
- список использованной литературы.

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- поставлена ли цель в работе;
- сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- каков научный уровень реферата;
- собран ли достаточный фактический материал;
- удалось ли раскрыть тему;
- показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;
- каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения; - достигнута ли цель работы.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов.

Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию доклада предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания на практике при анализе различных актуальных проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий.

Колледж обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека колледжа обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают: учебно-методические материалы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные программы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой). Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой Колледжа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки Колледжа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеки Колледжа, а также воспользоваться читальным залом.

### 8.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете дисциплин права.

Кабинет укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям: столы и стулья ученические, стол и стул для преподавателя, меловая доска, шкаф двустворчатый, оснащен техническими средствами обучения (переносная аудио и видеоаппаратура, интерактивная доска); наглядными пособиями – таблицы для оформления кабинета, плакаты, учебные материалы.

### 8.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**Основная литература**

Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Крохина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13849-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467049

Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10068-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456015

**Дополнительная литература**

Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10529-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450978

Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06338-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455196

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- http://www.consultant.ru (Налоговое право РФ, налоговая система, налоговое законодательство).
- http://www.alleng.ru/d/jur/jur033.htm (Решения Конституционного Суда РФ как источник налогового права).
- http://www.revolution.allbest.ru (Налоговая политика государства).
- http://www.e-college.ru/xbooks/xbook068/book/part-007/ (Налоговое право Российской Федерации ).
- http://www.cde.osu.ru/demoversion/course98/tema1.html (Решения Конституционного Суда РФ. Нормы международного права и международные договоры Российской Федерации).
- http://www.partnerstvo.ru/lib/pravo/node/586 (Виды налогов и сборов в Российской Федерации).
- http://www.nalogovoepravo.info (Налоговые проверки. Арбитраж).
- http://www.humanities.edu.ru/db/msg/1903 (Общественные отношения, возникающие при установлении и взимании налогов и сборов).
- http://www.taxhelp.ru (Налоговая помощь).

**Журналы:**

1. Юрист
2. Юридическое образование и наука
3. Российская юстиция
4. Российский юридический журнал