Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.12.2022 15:44:55
Уникальный программный ключ:
80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5d0d3de192aa9

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

УТВЕРЖДЕНА
заседанием Педагогического Совета
протокол № 07 от 30.06.2022 г.
приказ директора об утв. ППССЗ
№ 06-03/46 Л от 30.06.2022 г.
Директор Логинова Л.Ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.7 СОЦИОЛОГИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Квалификация – УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

углубленная подготовка

Красково - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 – Преподавание в начальных классах

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

Разработчики:

_____ _____ Остриков А.Ю.

ученая степень, звание *подпись*

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии по группе специальностей «Образование и педагогические науки» от «22» 06 2022 г. протокол № 06

Председатель Предметно-цикловой комиссии

К.с.н., доцент _____ Богданова В.В.

ученая степень, звание *подпись*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины
2. Структура и содержание программы дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.07.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать социальную реальность, выявлять социальные проблемы, их причины;

анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые социологические проблемы;

применять социологические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

формировать представления о процессе и методах социологического исследования;

применять законы социологии на практики;

использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

знать:

основные категории и понятия социологии;

роль социологии в жизни человека и общества;

основы социологического учения об обществе;

сущность социологии;

основные закономерности взаимодействия человека и общества;

социальные движения и другие факторы социального изменения и развития;

основные механизмы социализации личности;

социальную структуру, социальную мобильность, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества.

Дисциплина способствует формированию и развитию у обучающихся компетенций:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**90**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
в том числе:	
практические занятия	**20**
теоретические занятия	**40**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
Форма контроля: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание программы дисциплины «Социология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Социология как наука и учебная дисциплина.	**Содержание учебного материала:** Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии История развития основных западных и отечественных социологических школ – французской, немецкой, американской, русской. Основные классические и современные, социологические теории и концепции	5	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Становление и развитие зарубежной социологии. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Объект и предмет социологии. Структура социологического знания. Функции и задачи социологии. Связь социологии с другими общественными науками. Основная терминология науки. Значение социологии в профессии.	4	3
Тема 2 Структура и процесс социологического исследования.	**Содержание учебного материала:** Структура и процесс социологического исследования. Программа и этапы эмпирического исследования. Основные теоретические процедуры исследования. Основные исследовательские стратегии. Методы социологического исследования. Общественное мнение как институт гражданского общества	5	1
	Практическое занятии на тему: Составить таблицу «Методы социологического исследования»	4	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Виды и методы социологического исследования. Методы сбора данных (контент-анализ, наблюдение, опросы и интервью, анкетирование, эксперимент, специализированные методики). Методы анализа и эмпирических данных	5	3

	(понятие измерения, типы шкал, статистические зависимости и их интерпретация, графическая интерпретация эмпирических зависимостей). Социологическое прогнозирование.		
Тема 3 Социальные взаимосвязи. Социальные группы	**Содержание учебного материала:** Социальные взаимосвязи. Социальные группы	3	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Понятие социальных общностей. Виды общностей. Общность и личность. Понятие социальной группы. Соотношение социальных общностей и групп. Природа социальных групп и их классификация. Малые группы и коллективы	2	3
Тема 4 Общество как система	**Содержание учебного материала:** Общество как система	3	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Общество и его основные признаки. Общество как система. Типология обществ. Эволюция, изменение и развитие общества. Общество как социокультурная система.	2	3
Тема 5 Социология личности. Социальная стратификация	**Содержание учебного материала:** Социология личности. Социальная стратификация	3	1
	Практическое занятии на тему: Составить социальную стратификацию советской и современной России.	4	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Понятие личности и ее структура. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Основные понятия стратификационного анализа. Модели стратификации Уотсона, Римашевской, Сорокина.	2	3
Тема 6 Социальные институты. Социальные процессы	**Содержание учебного материала:** Социальные институты. Социальные процессы	3	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**	2	3

	Понятие социального статуса и роли личности. Социализация личности		
Тема 7 Социокультурные процессы. Религия как социальное явление	**Содержание учебного материала:** Социокультурные процессы. Религия как социальное явление	3	1
	Практическое занятии на тему: Составить таблицу религий разных народов.	4	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Культура и нормативная регуляция поведения. Функции культуры в обществе. Основные формы культуры. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.	2	3
Тема 8 Образование как социальный институт.	**Содержание учебного материала:** Образование как социальный институт. Социальная мобильность	3	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Социальные институты: понятие, признаки. Функции и дисфункции социальных институтов. Основные социальные институты и их подвиды. Сущность социальной мобильности. Разновидности социальной мобильности. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности.	2	3
Тема 9 Социально-демографические процессы. Этнические процессы	**Содержание учебного материала:** Социально-демографические процессы. Этнические процессы	3	1
	Практическое занятии на тему: Составить схему социально-демографических процессов в нашем обществе.	4	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Социальные организации: возникновение, строение и функционирование. Типология социальных организаций.	2	3
Тема 10 Социальная коммуникация. Социальные конфликты	**Содержание учебного материала:** Социальная коммуникация. Социальные конфликты	3	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**	2	3

	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение и социальная дезорганизация. Социальный контроль, его механизм, функции и структура. Сущность социального конфликта. Типология социальных конфликтов. Роль конфликтов в жизни общества. Социальные движения		
Тема 11 Социальные изменения. Формирование мировой системы.	**Содержание учебного материала:** Социальные изменения. Формирование мировой системы. История развития основных западных и отечественных социологических школ – французской, немецкой, американской, русской. Основные классические и современные, социологические теории и концепции	3	1
	Практическое занятии на тему: Составить сравнительную таблицу исторического развития основных западных и отечественных социологических школ – французской, немецкой, американской, русской.	4	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Понятие социальных изменений. Формы реализации социальных изменений. Факторы социальных изменений. Социальная стабильность и социальные изменения. Социальное развитие. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Социально-историческое развитие обществ. Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы	2	3
Тема 12 Место России в мировом сообществе	**Содержание учебного материала:** Место России в мировом сообществе	3	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Становление и развитие социологии XIX – начала XX вв. на западе и в России Место России в мировом сообществе.	3	3
Всего		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы рефератов (проектов):

1. Общество как важнейший элемент социального взаимодействия.
2. Поведение человека как социальное поведение, основанное на коммуникации.
3. Взаимодействие между людьми как непрерывный диалог.
4. Институт гражданского общества.
5. Взгляды О. Конта на проблему изучения социальных явлений.
6. Социология и современные проблемы России.
7. Теоретические взгляды П. Сорокина и его влияние на развитие мировой социологии
8. Социализация личности.
9. Межличностное взаимодействие и социальные роли.
10. Методы повышения надежности информации в социологических исследованиях.
11. Типы социальных групп. Целевые группы.
12. Социологические аспекты внешней среды организации.
13. Особенности коммуникации на уровне больших, малых социальных групп и на межличностном уровне.
14. Манипуляционная и открытая коммуникация.
15. Соотношение пропаганды и PR – концепции.
16. Социологические аспекты организационного консультирования.
17. Сущность образования в западной социологии образования.
18. Имидж школы как социальное явление.
19. Реклама как вид коммуникации.
20. PR как форма взаимоотношений с социальной средой и способ формирования социальной среды.
21. Социальная ответственность.
22. Профессиональный кодекс социолога.
23. Роль социологических методов в изучении оперативной среды.
24. Использование социологических знаний в менеджменте при формировании внутриорганизационной культуры.
25. Оценочные исследования в образовании: история и методология
26. Система образования в современной России: анализ статистических данных
27. Этические проблемы в системе начального образования.
28. Интеграция российского образования в мировой образовательный процесс.
29. Учебный процесс: сущность, содержание, структура, современные проблемы.
30. Образование на рубеже веков
31. Образование как социальный институт.
32. Образование и идеология.
33. Религиозные установки и обучающиеся.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2019, (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher), Microsoft Access, Интернет-браузер Яндекс.браузер, Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO

Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

3.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории - Кабинет менеджмента и предпринимательства, Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Кабинет финансов, денежного обращения и кредита, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, переносной аудио и видеоаппаратурой (персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС колледжа, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

3.3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04699-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491734

Дополнительная литература

Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08646-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490921

Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8215-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490920

Шереги, Ф. Э. Социология труда. Условия труда педагогов : монография / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10961-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493518

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Банк социологических данных http://www.isras.ru/Databank.html

ВЦИОМ Всероссийский центр изучения общественного мнения http://wciom.ru/

Гендер.ру http://www.gender.ru/

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Единый архив экономических и социологических данных (ЕАэсд). http://sophist.hse.ru/

Институт социологии РАН http://www.isras.ru

Левада-Центр Автономная некоммерческая организация Аналитический Центр Юрия Левады http://www.levada.ru/n opisanie/o-tsentre/

СПб ассоциация социологов http://www.sociologists. spb.ru/

Социологический институт Российской академии наук http://socinst.ru/ru/node/1

Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru

Центр независимых социологических исследований (ЦНСИ) http://cisr.ru/about/

ВЕСТНИК ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ. Данные. Анализ. Дискуссии http://www.levada.ru/z hurnal/

Журнал исследований социальной политики https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnalissledovaniy-sotsialnoypolitiki

Журнал социологии и социальной антропологии http://www.jourssa.ru/

Интер http://www.isras.ru/int er_2015_10.html

Общественное мнение http://www.levada.ru/s bornikobshhestvennoemnenie/

Петербургская социология сегодня: Сборник научных трудов Социологического института РАН http://www.pitersociolo gy.ru/issue2015

3.4. Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

1. Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение контрольных работ;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на лекции;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;

- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету (дифференцированному зачету), экзамену и другим формам контроля.

2. Групповая самостоятельная работа студентов:
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.;
- участие в Интернет - конференциях.

3. Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:
- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- подготовка рефератов;
- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:
- рассмотрение темы (по её названию);
- выявление литературных источников по данной теме;
- ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- написание реферата.

Реферат в структурном отношении должен включать:
- содержание;
- введение;
- собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);

- заключение;
- список использованной литературы.

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:
- поставлена ли цель в работе;
- сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- каков научный уровень реферата;
- собран ли достаточный фактический материал;
- удалось ли раскрыть тему;
- показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;
- каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения; - достигнута ли цель работы.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов.

Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию доклада предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания на практике при анализе различных актуальных проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий.

Колледж обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека колледжа обеспечивает:
- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают: учебно-методические материалы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные программы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой). Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой колледжа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки колледжа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу по абонементу в библиотеке колледжа, а также воспользоваться читальным залом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: анализировать социальную реальность, выявлять социальные проблемы, их причины; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые социологические проблемы; применять социологические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; формировать представления о процессе и методах социологического исследования; применять законы социологии на практики; использовать полученные знания в профессиональной деятельности; **знать:** основные категории и понятия социологии; роль социологии в жизни человека и общества; основы социологического учения об обществе; сущность социологии; основные закономерности взаимодействия человека и общества; социальные движения и другие факторы социального изменения и развития; основные механизмы социализации личности; социальную структуру, социальную мобильность, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества.	написание докладов и сообщений, тестирование, домашнее задание реферат (проект)