Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.01.2023 12:01:49
Уникальный программный ключ:
80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5d0d3de192aa9

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

УТВЕРЖДЕНА
заседанием Педагогического Совета
протокол №07 от 30.06.2022 г.
приказ директора об утв. ПЦК ССЗ
№ 06-03/46 П от 30.06.2022 г.
Директор _____ Логинова Л.Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.06 - Финансы

Базовая подготовка

Квалификация – ФИНАНСИСТ

Красково- 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 - Финансы

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

Разработчики:

Канд. ист. наук ____	_____	Урбанович В.М.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «22» 06 20 22 г. протокол № 06

Председатель Предметно-цикловой комиссии

Канд. ист. наук ____	_____	Урбанович В.М.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 - Финансы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина общеобразовательной подготовки, относится к профильным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

•воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

•развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

•углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

•умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

•содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

•формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

•применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающие закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех

участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических, и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 260 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часа;
самостоятельной работы обучающегося 100 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	178
Аудиторные занятия	160
Лекции	80
Практические занятия (ПЗ)	80
Промежуточная аттестация	16
Консультации	2
Форма контроля	*экзамен, конт. работа*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1. Человек и общество		
Введение.	**Лекция.** Введение в интегрированный курс Обществознания. Связь различных гуманитарных и социально-экономических наук с обществом. Актуальность обществоведческих знаний.	4
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Лекция.** Философские представления о социальных качествах человека. Понятие индивида, личности, индивидуальности. Основные концепции возникновения человека и общества. Виды деятельности, творчества. Профессиональное определение. Основные виды предмета труда.	4
	Практическое занятие: Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Определение Особенностей и видов мышления, личные особенности человека на основе диагностики.	4
Тема. 1.2. Личность как социальное существо и ее социализация	**Лекция.** Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Институты социализации личности в обществе. Самосознание и социальное поведение	4
Тема. 1.3 Проблема познаваемости мира	**Лекция.** Виды человеческих знаний, Мировоззрение. Типы мировоззрений**.** Цель и смысл жизни. Чувственное и рациональное. Научное познание. Истина и ее критерии.	4
	Практическое занятие. Типология мировоззрений.	4
Тема 1.4. Общество как сложная система	**Лекция.** Общество как сложная динамическая система. Подсистемы и элементы общества. Основные понятия, характеристика. Много вариантность общественного развития. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.	4
Тема.1.5.Глобализация человеческого сообщества.	**Лекция.** Понятие глобализации, основные черты, признаки глобализации. Особенности современного мира. Антиглобализм и причины его появления. Терроризм как мировая угроза.	4
	Практическое занятие: Основные глобальные проблемы человечества	4
Раздел 2.Духовная культура человека и общества		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Лекция.** Понятие культуры. Духовная культура личности и общества ее значение в общественной жизни.	4

	Практическое занятие: Духовная культура личности и общества**.**	4
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	**Лекция**. Образование и наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого и его особенности. Ответственность ученого перед обществом.	4
	Практическое занятие: Система образования в России**.** Дошкольное, школьное, средне профессиональное, высшее. Послевузовское, повышение квалификации. Формы обучения**.**	4
	Лекция. Понятие морали и нравственности. Гуманизм. Категории добра и зла, долга и совести. Моральный выбор. Современные представления о морали и ее трансформация.	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**Лекция**. Религия как феномен культуры. Современные подходы к понятию религия. Типология религий. Мировые религии. Основы вероучений мировых и примитивных верований.	4
	Практическое занятие: Роль религии и искусства в духовной жизни россиян**.**	4
Раздел 3.	**Социальные отношения**	
Тема 3.1.. **Социальная роль и стратификация**	**Лекция**. Понятие «социальных отношений» и «социальной стратификации». Определение социальных ролей человека в обществе. Понятие социальная стратификация и социальная структура общества.	4
	Практическое занятие: Социальная стратификация в современной России	4
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	**Лекция.** Понятие социального контроля. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Профилактика негативных форм девиантного поведения.	4
	Практическое занятие: Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Опасность наркомании и алкоголизма**.**	4
Самостоятельная работа **Пр**	**Практическое занятие:** Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения**.**	4
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	**Лекция**. Понятие рода, племени, народности, нации. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	4
	Практическое занятие: Межнациональные отношения в РФ. Особенности современной политики в области укрепления дружбы народов. Толерантность и ее виды.	4
	Лекция. Семья как устойчивая общность кровных родственников, социальная ячейка общества. Правовые отношения родителей и детей**.** Семья в современной России**.**	2
	Практическое занятие. Молодежь как особая демографическая группа населения	4
Раздел 4. Экономика		

Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	**Лекция.** Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	4
	Практические занятие: Экономика как наука. Типы экономических систем.	4
Тема 4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	**Лекция.** Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	4
	Практическое занятие. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.	4
Тема 4.3. Рынок труда и безработица	**Лекция.** Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	4
	Практическое занятие. Причины безработицы и трудоустройство.	4
Тема 4.4 Основные проблемы экономики России	**Лекция.** Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	4
	Практическое занятие. Особенности современной экономики России.	4

Раздел 5. Политика		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	**Лекция.** Понятие власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Основные политические институты.	4
	Практические занятия: Государство – как главный политический институт. Механизм государства и принципы его функционирования. Функции государства**.**	4
Тема 5.2. Типология государств	**Лекция**. Формы государства. Виды форм правления, форм политического режима и внутреннего административного-территориального деления. Характеристика.	4
	Практические занятия: Гражданское общество. Правовое государство. Условия формирования демократических институтов и традиций.	4
Тема 5.3. Участники политического процесса	**Лекция.** Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Лидеры и ведомые. Политическая элита и особенности ее формирования в современной России.	4
	Практические занятия: Идеологии и программы политических партий. Либерализм, социальная демократия, консерватизм, коммунизм, монархизм и др. Их классификация.	4
	Практические занятия: Избирательное право в Российской Федерации.	4
	Практическое занятие: Роль средств массовой информации в политической жизни общества	4
Всего:		**178**

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся, структура которой приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя согласно выбранной теме в рамках данной дисциплины или в числе других изучаемых учебных предметов.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	***Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)***
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1.Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
1.2. Личность как социальное существо и ее социализация	Иметь представление об институтах социализации личности в обществе. Самосознания и социального поведения Давать определение понятия личности как социального существа и ее социализации
1.3.Проблема познаваемости мира	Иметь представление о типах мировоззрений**.** Давать определение понятия - истина и ее критерии.
1.4.Общество как сложная система	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.
1.5.Глобализация человеческого сообщества.	Давать характеристику понятий глобализации. Знать особенности современного мира. Антиглобализм и причины его появления. Характеризовать терроризм как мировая угроза.
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о. государственных

	гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
2.2. Наука и образование в современном мире	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.
3. Социальные отношения	
3.1. Социальная роль и стратификация.	Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; Определять социальные роли человека в обществе.
3.2. Социальные нормы и конфликты	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).
4. Экономика	
4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.
4.3. Рынок труда и безработица.	Знать понятия спрос на труд и предложение труда; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
4.4. Основные проблемы экономики России	Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.
5. Политика	

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.
5.2. Типология государств	Знать формы государства. Виды форм правления, форм политического режима и внутреннего административного-территориального деления. Характеризовать типологию политических режимов.
5.3. Участники политического процесса	Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства. Знать понятия гражданское общество и правовое государство. Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2019, (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher), Microsoft Access, Интернет-браузер Яндекс.браузер,

Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO

Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

3.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории Кабинет менеджмента и предпринимательства, Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, переносной аудио и видеоаппаратурой

(персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС колледжа, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

3.3.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509249

Дополнительная литература

Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 319 с. — ISBN 978-5-09-087540-0

Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 334 с. — ISBN 978-5-09-087541-7

Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490486

Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491784

3.4 Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);

- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);

- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);

- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умения использовать справочную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

1. Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

- изучение рекомендуемых литературных источников;

- конспектирование источников;

- выполнение контрольных работ;

- работа со словарями и справочниками;

- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

- составление плана и тезисов ответа на лекции;

- выполнение тестовых заданий;

- решение задач;

- подготовка презентаций;

- ответы на контрольные вопросы;

- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;

- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;

- работа с компьютерными программами;

- подготовка к зачету (дифференцированному зачету), экзамену и другим формам контроля.

2. Групповая самостоятельная работа студентов:

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);

- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др;

- участие в Интернет - конференциях.

3. Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;

- подготовка рефератов;

- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-

аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- рассмотрение темы (по её названию);
- выявление литературных источников по данной теме;
- ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- написание реферата.

Реферат в структурном отношении должен включать:

- содержание;
- введение;
- собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- заключение;
- список использованной литературы.

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- поставлена ли цель в работе;
- сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- каков научный уровень реферата;
- собран ли достаточный фактический материал;
- удалось ли раскрыть тему;
- показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;
- каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения; - достигнута ли цель работы.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов.

Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию доклада предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания на практике при анализе различных актуальных проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий.

Колледж обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека колледжа обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают: учебно-методические материалы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные программы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой). Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой Колледжа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки Колледжа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеки Колледжа, а также воспользоваться читальным залом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Устный ответ у доски, Проверка домашних заданий, Тестирование, Контр.работа, Экзамен