Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.01.2024 13:14:31
Уникальный программный ключ:
80d29d5cd2cec08f43bbdd398af5d0d3de192aa9

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
**«Московский областной гуманитарно-социальный колледж»**

УТВЕРЖДЕНА
заседанием Педагогического Совета
протокол № 6 от 29.06.2023 г.
приказ директора об утв. ППССЗ
№ 06-03/64 П от 30.06.2023 г.
Директор _____ Логинова Л.Ф.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 «Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)

МДК 03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)
МДК 03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

**Квалификация** – специалист страхового дела

Базовая подготовка

Красково- 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена специальности (далее – ППССЗ) 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)».

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж»

Разработчик:

| | | |
|---|---|---|
| К.э.н., доц. | _____ | Мазурина Т.Ю. |
| *ученая степень, звание* | *подпись* | *ФИО* |

Рабочая программа профессионального модуля утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии по группе специальностей «Экономика и управление»

«28» июня 2023 г. протокол № 6

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____/д.э.н., проф. В.М. Коновалов

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 «Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)**

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1 - Документально оформлять страховые операции;
ПК 3.2 - Вести учет страховых договоров;
ПК 3.3 - Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**
сопровождения договоров страхования;
**уметь:**
- подготавливать типовые договоры страхования;
- вести систему кодификации и нумерации договоров страхования;
- согласовывать проекты договоров страхования с андеррайтерами и юристами;
- осуществлять передачу полностью оформленных договоров страхования продавцам для передачи клиентам;
- осуществлять ввод данных «слепым» десятипальцевым методом с высокой скоростью печати;
- использовать специализированное программное обеспечение для решения

- профессиональных задач;
- осуществлять быстрый и точный ввод договоров в базу данных;
- проверять существующую базу данных для исключения страхового мошенничества;
- осуществлять хранение всех действующих договоров страхования в электронном и бумажном виде;
- осуществлять передачу истекших договоров страхования для хранения в архив;
- контролировать сроки действия договоров и напоминать продавцам о необходимости их перезаключения на новый срок;
- выявлять причины отказа страхователя от перезаключения договора страхования;
- вести страховую отчетность;
- анализировать заключенные договоры страхования;
- рассчитывать аналитические показатели продаж страховой компании;
- на основе проведенного анализа предлагать решения по управлению убыточностью «на входе»;
- проводить анализ причин невыполнения плана продаж и качественный анализ отказов от перезаключения и продления договоров страхования;

**знать:**

- типовые формы договоров страхования и страховых полисов;
- систему кодификации и нумерации, порядок работы с общероссийскими классификаторами;
- порядок согласования проектов договоров с андеррайтерами и юристами и порядок передачи договоров продавцам;
- способы контроля за передачей договоров продавцами клиентам;
- виды и специфику специализированного программного обеспечения;
- способы учета договоров страхования;
- учет поступлений страховых премий и выплат страхового возмещения;
- порядок персонифицированного учета расчетов со страхователями (лицевые счета - страхователей в электронном и бумажном виде);
- порядок контроля сроков действия договоров;
- состав страховой отчетности;
- порядок оформления страховой отчетности;
- научные подходы к анализу заключенных договоров страхования;
- порядок расчета и управления убыточностью, способы управления убыточностью «на входе»;
- возможные причины невыполнения плана и способы стимулирования для его выполнения;
- возможные причины отказа страхователя от перезаключения и продления договоров страхования.

### 1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

| Вид учебной работы | Объем учебной работы (час) |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **156** |
| МДК 03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям) | 78 |
| МДК 03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям) | 78 |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | **108** |
| МДК 03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям) | 54 |

| | |
|---|---|
| МДК 03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям) | 54 |
| **в том числе:** | |
| ***теоретические занятия*** | **56** |
| МДК 03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям) | 28 |
| МДК 03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям) | 28 |
| ***практические занятия*** | **52** |
| МДК 03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям) | 26 |
| МДК 03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям) | 26 |
| ***Самостоятельная работа (всего)*** | **48** |
| МДК 03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям) | 24 |
| МДК 03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям) | 24 |
| **Аттестация** | |
| МДК 03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям) | Дифференцированный зачет |
| МДК 03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям) | Дифференцированный зачет |
| **Производственная практика (по профилю специальности)** | **72** |
| Итоговая аттестация в форме | **Экзамен по модулю** |

**2.Тематический план профессионального модуля**

**ПМ.03 «Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)**

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. теор. обучение, часов | в т.ч. практические занятия, часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа, часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1-3.3** | **МДК 03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)** | 78 | 54 | 28 | 26 | 24 | - | | |
| **ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1-3.3** | **МДК 03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)** | 78 | 54 | 28 | 26 | 24 | - | | |
| **ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1-3.2** | **Производственная практика (по профилю специальности)** | 72 | | | | | | | 72 |
| | **ПМ.03 Всего:** | **228** | 108 | 56 | 52 | 48 | | | 72 |

**2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **МДК 03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)** | | | |
| **Тема 1.**<br>Документационное сопровождение страховых операций | **Содержание учебного материала:**<br>Виды договоров страхования для различных объектов страхования.<br>Действие договора страхования: срок, продление, досрочное прекращение.<br>Подготовка пакета документов для заключения договора страхования.<br>Порядок сбора первичной информации.<br>Пакет документов на возмещение расходов по страховому случаю. | 14 | ОК 1-ОК 9<br>ПК 3.1-ПК 3.3 |
| | **Практические занятия по теме:**<br>Заполнение пакета документов по личному страхованию: страхованию жизни, страхованию от несчастных случаев и болезней, добровольное медицинское страхование.<br>Заполнение пакета документов по имущественному страхованию: страхование имущества физических лиц, страхование имущества юридических лиц, страхование грузов, страхование квартир (строений), страхование сельскохозяйственных культур и животных, страхование средств транспорта.<br>Заполнение пакета документов по страхованию ответственности: страхование гражданской ответственности, страхование профессиональной ответственности. | 14 | |
| | **Самостоятельная работа:** | 10 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Систему кодификации и нумерации, порядок работы с общероссийскими классификаторами.<br>Способы учета договоров страхования.<br>Научные подходы к анализу заключенных договоров страхования.<br>Возможные причины невыполнения плана и способы стимулирования для его выполнения.<br>Возможные причины отказа страхователя от перезаключения и продления договоров страхования.<br>Решение ситуационных задач по теме | | |
| **Тема 2.**<br>Виды и специфика специального программного обеспечения страховой компании | **Содержание учебного материала:**<br>Программное обеспечение для страховых фирм.<br>Учет поступлений страховых премий и страховых выплат.<br>Порядок персонифицированного учета расчетов со страхователями (лицевые счета страхователей в электронном виде) | 14 | ОК 1-ОК 9<br>ПК 3.1-ПК 3.3 |
| | **Практические занятия по теме:**<br>Работа с калькуляторами.<br>Работа в системе «ГенПолис»<br>Работа в конфигурации 1С: 8 «Управление страховыми компаниями» | 12 | |
| | **Самостоятельная работа:**<br>Проверка баз данных для исключения страхового мошенничества.<br>Виды и специфика специализированного программного обеспечения (подготовка сообщений).<br>Подготовка к контрольной работе | 14 | |
| **Итого:** | | **78** | |
| **МДК 03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)** | | | |
| **Тема 1.** Классификация показателей финансового состояния страховщика | **Содержание учебного материала:**<br>Классификация показателей финансовой устойчивости | 4 | ОК 1-ОК 9<br>ПК 3.1-ПК 3.3 |
| | **Практические занятия по теме:**<br>Семинар. Вопросы для обсуждения:<br>1. Перечислите формы публичной отчетности страховщика.<br>2.Назовите основные направления методики финансового анализа страховой организации. | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3.Классифицируйте показатели деятельности страховой организации для финансового анализа.<br>4.Чем отличается ликвидность баланса от ликвидности активов?<br>5.В чем заключается анализ ликвидности бухгалтерского баланса страховщика? Тестирование и решение задач по теме | | |
| | **Самостоятельная работа:**<br>1. Решение задач по теме.<br>2. Подготовка к тестированию | 4 | |
| **Тема 2.** Анализ показателей финансовой устойчивости страховщика | **Содержание учебного материала:**<br>Анализ показателей финансовой устойчивости страховщика | 4 | ОК 1-ОК 9<br>ПК 3.1-ПК 3.3 |
| | **Практические занятия по теме:**<br>Семинар. Вопросы для обсуждения:<br>1.Охарактеризуйте структуру собственного капитала страховой организации.<br>2.Назовите нормативно установленный минимальный размер уставного капитала страховщика<br>3.Дайте определение финансовой устойчивости страховой организации.<br>4.Перечислите методы оценки финансовой устойчивости страховщика.<br>5.В чем заключается анализ объемных и относительных показателей финансового состояния страховщика? Перечислите их | 8 | |
| | **Самостоятельная работа:**<br>1. Подготовка к тестированию.<br>2. Решение задач по теме | 6 | |
| **Тема 3.** Анализ заключенных договоров страхования и управление убыточностью «на входе» | **Содержание учебного материала:**<br>Анализ заключенных договоров страхования: по доходности и убыточности по видам страхования. Понятие, виды и типы страхового портфеля. Сбалансированность страхового портфеля. Расчетный страховой портфель. Риски страхового портфеля. Признаки оптимального страхового портфеля. Основные показатели, характеризующие страховой портфель. Расчет аналитических показателей продаж страховой компании. Рентабельность продаж страховой компании. Жизненный цикл страховой услуги. Решение и управление убыточностью «на входе». Понятие и задачи андеррайтинга. Необходимость андеррайтинга страховых договоров. Создание системы андеррайтинга в страховой компании. Виды | 4 | ОК 1-ОК 9<br>ПК 3.1-ПК 3.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | андеррайтинга. | | |
| | **Практические занятия по теме:**<br>Анализ страхового портфеля компании. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа:**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Сравнительный анализ страховых договоров по страхованию имущества физических лиц (различные виды имущества):<br>1. По доходности;<br>2. По убыточности | 2 | |
| **Тема 4.** Анализ страховых операций | **Содержание учебного материала:**<br>Анализ страховых операций | 6 | ОК 1-ОК 9<br>ПК 3.1-ПК 3.3 |
| | **Практические занятия по теме:**<br>Семинар. Вопросы для обсуждения:<br>1.Дайте определение термина «страховые операции».<br>2.С чем связан анализ страховых операций?<br>3.Перечислите факторы, оказывающие влияние на страховые операции.<br>4.Что входит в состав расходов на ведение дела (РВД) страховщика?<br>5.Назовите рекомендуемый размер РВД в структуре страхового тарифа.<br>6.Что характеризует и как определяется себестоимость страховых операций? | 4 | |
| | **Самостоятельная работа:**<br>1. Подготовка к тестированию.<br>2. Решение задач по теме. | 6 | |
| **Тема 5.** Анализ финансовых результатов страховщика | **Содержание учебного материала:**<br>Анализ финансовых результатов страховщика | 10 | ОК 1-ОК 9<br>ПК 3.1-ПК 3.3 |
| | **Практические занятия по теме:**<br>Семинар. Вопросы для обсуждения<br>1.Что представляет собой финансовый результат деятельности страховой организации?<br>2.Как определяется финансовый результат деятельности страховой | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | организации?<br>3.Что входит в состав доходов и расходов страховой организации?<br>4.Раскройте понятие и алгоритм расчета выручки страховщика?<br>5.Как определяется эффективность страховых, инвестиционных и финансовых операций?<br>6.Как рассчитывается рентабельность страховых операций? | | |
| | **Самостоятельная работа:**<br>Подготовить сообщение на тему «Финансовая сообщение на устойчивость тему как характеристика стабильности финансов страховщика» | 6 | |
| **Итого:** | | **78** | |
| **ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)**<br>Виды работ<br>Подготовка пакета документов для заключения договоров страхования. Сбор первичной информации.<br>Контроль сроков действия договоров и определение необходимости их перезаключения на новый срок.<br>Выявлять причины отказа страхователей от перезаключения договоров страхования; вести страховую отчетность.<br>Программное обеспечение: учет поступлений страховых премий.<br>Анализ показателей финансовой устойчивости страховщика.<br>Анализ финансовых результатов страховщика<br>Рассчитывать аналитические показатели продаж страховой компании; на основе проведенного анализа предлагать решения по управлению убыточностью «на входе»; проводить анализ причин невыполнения плана продаж и качественный анализ отказов от перезаключения и продления договоров страхования | | | ОК 1-ОК 9<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2 |
| **ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю** | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: страхового права, документационного обеспечения управления, лаборатории информационных технологий.

Прохождение производственной практики (по профилю специальности) проходит в страховых компаниях и организациях региона.

1. Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:
- переносная аудио и видеоаппаратура;
- наглядные пособия (формы сопутствующих сделку документов);
- комплект учебно-методической документации.

2. Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:
- компьютеры в сети с выходом в Internet,
- интерактивная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- соответствующее программное обеспечение.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
- технические средства, в т.ч. компьютерные и телекоммуникационные,
- рабочее место специалиста,
- деловая документация,
- профессиональные компьютерные программы.

### 3.2. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Windows 10, Microsoft Office

Интернет-браузер Яндекс.браузер,

Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows).

**Программное обеспечение отечественного производства**

INDIGO
Яндекс.Браузер

**Свободно распространяемое программное обеспечение**

Adobe Reader для Windows
Архиватор HaoZip

### 3.3. Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

1. Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение контрольных работ;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на лекции;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету (дифференцированному зачету), экзамену и другим формам контроля.

2. Групповая самостоятельная работа студентов:

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др;
- участие в Интернет - конференциях.

3. Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;

- подготовка рефератов;

- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- рассмотрение темы (по её названию);

- выявление литературных источников по данной теме;

- ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;

- работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);

- отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;

- составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;

- написание реферата.

Реферат в структурном отношении должен включать:

- содержание;

- введение;

- собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);

- заключение;

- список использованной литературы.

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- поставлена ли цель в работе;

- сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;

- каков научный уровень реферата;

- собран ли достаточный фактический материал;

- удалось ли раскрыть тему;

- показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;

- каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения; - достигнута ли цель работы.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов.

Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию доклада предшествует

изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания на практике при анализе различных актуальных проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий.

Колледж обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека колледжа обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Преподаватели колледжа разрабатывают: учебно-методические материалы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные программы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой). Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой Колледжа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки Колледжа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеки Колледжа, а также воспользоваться читальным залом.

### 3.4. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

МДК 03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)

**Основная литература**

Организация страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16166-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530551

Скамай, Л. Г. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15831-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509845

**Дополнительная литература**

Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16002-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523611

Нетесова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16465-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531124

МДК 03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)

**Основная литература**

Организация страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16166-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530551

Скамай, Л. Г. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15831-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509845

**Дополнительная литература**

Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16002-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523611

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531980

**В) Интернет–ресурсы:**

1. СПС «Гарант»;
2. СПС «Консультант плюс»;
3. http://allinsurance.ru/biser.nsf/ Страхование в России
4. http://www.ifin.ru – публикации «Интернет - страхование»
5. http://ostraxovanii.ucoz.ru – сайт о страховании
6. http://www.onlinemonitor.ru - Сайт интернет-исследований МАСМИ-Россия
7. http://www.reglament.net/demo_version/agent_prodaj.pdf
8. http://www.reglament.net/ Профессиональные издания для страховых компаний
9. http://www.fssn.ru – официальный сайт Федеральной Службы Страхового Надзора
10. http://vuzlib.net/beta3/html/1/6836/ Страховой маркетинг

11. http://www.znay.ru/ сайт Знай страхование
12. http://www.cfin.ru/rubricator.shtml Корпоративный менеджмент
13.http://www.consult-ct.ru -журнал «Современные страховые технологии»
14.http://www.reglament.net/demo_version/agent_prodaj.pdf Агентские продажи страховых продуктов. Пособие
15.http://www.reglament.net/ Профессиональные издания для страховых компаний

### 3.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля может проходить в условиях созданной образовательной среды: как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности 38.02.02 Страховой дело (по отраслям).

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как «Статистика», «Страховое дело», «Документационное обеспечение управлением», «Менеджмент», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Аудит страховых организаций», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет в страховых организациях» должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии).

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Промежуточный контроль осуществляется в виде дифференцированных зачетов, контрольных работ и тестирования по отдельным темам модуля. Их количество и форма проведения определяются учебным планом. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно утвержденному расписанию учебных занятий, составленному на основе рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям). Учебные занятия проводятся в виде лекций, консультаций, практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, коллоквиумов и т.д.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендуются следующие виды заданий:

– для овладения знаниями: чтение текста (основной и дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (основной и дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

– подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др.;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений;

– решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках модуля, реализуется концентрированно.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ПК 3.1 Документально оформлять страховые операции | Уметь производить расчеты, составлять договоры страхования, заполнять бланки заявлений, заполнять финансовые документы при оплате полиса Страхователем | Решение профессиональных ситуаций<br>Практические задания<br>Экзамен по модулю |
| ПК 3.2 Вести учет страховых договоров | Уметь работать с АРМ страховщика, вести формы учета страховых операций. | |
| ПК 3.3 Анализировать основные показатели продаж страховой организации | Уметь проводить анализ показателей продаж по методикам утвержденным в страховой компании. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -знание нормативно-правовых актов в области организации управленческой деятельности в страховании;<br>-объяснение социально-экономической значимости профессии страховщика;<br>-постоянство демонстрации интереса к будущей профессии;<br>-эффективность выполнения самостоятельной работы при освоении профессионального модуля. | наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях |
| ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | -знание нормативно-правовых актов в области организации управленческой деятельности в страховании;<br>-уровень самоорганизации в соответствии поставленными целями и задачами;<br>-определение и выбор методик и технологий в профессиональной страховой деятельности;<br>-эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений. | интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся |
| ОК3.Принимать решения в стандартных и | -принимать оптимально приемлемые решения для стандартных и | оценка результатов |

| | | |
|---|---|---|
| нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | нестандартных профессиональных задач в области страховой деятельности;<br>-уметь брать на себя ответственность за принятые решения;<br>-высокая ответственность за свой труд. | наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. | -осуществлять эффективный поиск необходимой информации;<br>-использовать различные источники, включая электронные;<br>-стремиться критически осмысливать полученные сведения, применяет их для расширения своих знаний. | оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК5.Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно - коммуникационных технологий;<br>-обоснованность использования «Internet» - ресурса в ходе самостоятельной работы;<br>-правильность оформления документов при помощи компьютерной техники в соответствии с существующими требованиями. | оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -качество взаимодействия специалиста на всех уровнях структуры управления страховой компании;<br>-адекватность выражения своих эмоций и терпимость к другим мнениям и позициям;<br>-эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; устанавливает и поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателями;<br>-добровольность обмена своими знаниями и опытом с целью помощи другим | оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | -умение ставить цели и определять порядок их осуществления;<br>-проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования;<br>-проводит самоанализ и коррекцию собственной работы;<br>-качество проведения корректировки результатов коллективной работы на | интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся |

| | | |
|---|---|---|
| | принципах уважения, толерантности. | |
| ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | -уровень владения инструментарием современного страхового менеджмента;<br>-регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;<br>-эффективность планирования обучающимся повышения личностного и квалифицированного уровня. | самооценка, взаимооценка, оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | -проявление постоянного интереса и осознание своевременной необходимости применения инноваций в профессиональной деятельности. | интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся |