

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.02.2024 14:54:11
Уникальный программный ключ:
80d29d5cd2cec08f43b6dd598af5d0d3de192aa9

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Педагогического совета
Протокол № 1/2 от «22» 02 2024 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

2024 год

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Цель вступительного испытания – определение склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности.

Задачи: определить наличие склонности к педагогической деятельности и профессионально-значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства. Выявить уровень готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

При приеме на обучение по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах вступительное испытание проводится в форме тестирования психологической направленности с целью выявления психологических качеств, соответствующих профилю подготовки и возможности поступающего осваивать программу подготовки специалистов среднего звена.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Готовность к педагогической деятельности – это необходимое условие эффективности будущей профессиональной педагогической деятельности абитуриентов. Основу готовности к педагогической деятельности составляют как имеющиеся у абитуриентов компетенции, так и личностные качества и способности.

Структура готовности абитуриентов к будущей педагогической деятельности включает:

– личностный компонент (воля, активность, настойчивость, осмысленность своего жизненного пути, система социальных установок относительно жизненных ценностей);

- мотивационный компонент (интерес к учебной деятельности и позитивное отношение к будущей профессии);
- мотивационно-профессиональный компонент (желание учиться в Колледже по выбранной профессии, быть студентом, выполнять обязанности в соответствии с новым статусом, также включает цели поступления в Колледж, факторы, оказавшие влияние на выбор информированность о специальности, самостоятельность и осознанность профессионального выбора).
- эмоционально-волевой компонент готовности (эмоциональная устойчивость, самоконтроль);
- оценочный компонент готовности (осознание и самооценка своих личностных и индивидуально-типологических особенностей, необходимых для выполнения профессиональных задач).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестирования.

Время выполнения вступительного испытания (тестирование) – 60 минут.

Тестовое задание состоит из 20 вопросов.

Результаты вступительного испытания записываются в экзаменационный лист поступающего, в протокол заседания экзаменационной комиссии по приему вступительного испытания и подписываются председателем и членами комиссии.

Результаты вступительного испытания оцениваются по зачетной системе. Для успешного прохождения вступительного испытания и получения зачета абитуриенту необходимо набрать не менее 35 баллов, максимальное количество баллов – 100.

Каждый ответ тестирования оценивается от 0 до 5 баллов.

Критерии оценки вступительных испытаний по программе среднего профессионального образования:

№ п/п	Количество баллов	Оценка выполнения работ
		Зачтено/не зачтено
1	0-35	не зачтено
2	35-100	зачтено

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Если весь класс прогуляет Ваш урок, что Вы сделаете?

- A. Поставлю всем «2»
- B. Напишу докладную директору
- C. Выясню причину и вместе с классом разберу ситуацию

2. Учитель – это...

- A. Наставник
- B. Помощник
- C. Старший товарищ
- D. Все варианты верны

3. Кто повлиял на Ваш выбор профессии?

- A. Посоветовали родители
- B. Выбрал(а) сам(а)
- C. Пошел(ла) вместе с друзьями
- D. Нравился учитель

4. Что собой представляет мировоззрение человека?

- A. Система взглядов человека на окружающую действительность – природу и общество.
- B. Осознание собственного «я» в процессе социального взаимодействия.
- C. Оценка деятельности государства с точки зрения гражданина.

5. Кто написал «Тимур и его команда»?

- A. Гайдар А.П.
- B. Пушкин А.С.
- C. Макаренко А.С.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Бессонов Б.Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 208 с.

Крысько В. Г. Основы общей педагогики и психологии: учебник / В. Г. Крысько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 471 с.

Дополнительная литература:

Белова С.В. Диалог – основная профессия педагога: Учебно-методическое пособие/ С.В. Белова – Москва, 2019.

Бахтигулова Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 188 с.

Зеер Э.Ф. Психология профессий/ Зеер Э.Ф. – Екатеринбург, 1996.

Латышина Д. И. История педагогики и образования: учебник/ Д. И. Латышина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с.

Старикова Л. Д. Методология педагогического исследования: учебник/ Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 287 с.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://pedagogika-rao.ru> – Журнал «Педагогика»

<https://didacts.ru/slovari/pedagogicheskii-slovar.html> – Национальная педагогическая энциклопедия

<https://fgos.ru/> – Федеральные государственные образовательные стандарты

<http://www.profile-edu.ru/> – Педагогика для всех