

## **Приложение 6**

к ООП по специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.03 Право и судебное администрирование

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*УГПС 40.00.00 Юриспруденция*

**Красково, 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕ-  
НИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

-

## Пояснительная записка

Ключевой целью профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов и готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж» разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, по **УГПС 40.00.00 Юриспруденция**.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;

- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Воспитательный процесс в колледже представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

С декабря 2020, во исполнение распоряжения Министерства РФ от 25.12.2019 г № 145 и в целях достижения сквозного результата федерального проекта «Молодые профессионалы», предусматривающего вовлечение в различные формы сопровождения и наставничества не менее 70 % обучающихся, в колледже начата работа по внедрению целевой модели наставничества. В числе самых распространенных форм наставничества, включающих множественные вариации в зависимости от условий реализации программы наставничества, колледж внедряет следующие приоритетные формы наставничества: «студент - студент», «преподаватель - студент», «преподаватель - преподаватель», «работодатель - студент».

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.02.03 Право и судебное администрирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779); ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413; Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324); Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 513 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (Зарегистрировано в Минюсте России 30 июля 2014 г. N 33360); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от

	<p>28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</p> <p>Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>Закон Московской области № 94/2013-03 «Об образовании»;</p> <p>Закон Московской области № 114/2015-03 «О патриотическом воспитании в Московской области»;</p> <p>Закон Московской области № 142/2021-03 «О молодежной политике в Московской области»;</p> <p>Закон Московской области от 4 мая 2016 года № 37/2016-03 «Кодекс Московской области об административных правонарушениях»;</p> <p>Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» (в ред. Закона Московской области от 04.05.2012 № 48/2012-03);</p> <p>Закон Московской области № 54/2018-03 «О добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Московской области»;</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>основное общее образование - 2 года 10 месяцев  среднее общее образование - 1 год 10 месяцев</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Координацию деятельности по реализации Программы</p>

программы	осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет центр воспитательной и внеурочной работы, педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей.
-----------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим сформирован Портрет выпускника, отражающий комплекс планируемых личностных результатов:

*Патриотизм.* Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

*Гражданская позиция и правосознание.* Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных

организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

*Социальная направленность и зрелость.* Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

*Интеллектуальная самостоятельность.* Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

*Коммуникация и сотрудничество.* Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

*Зрелое сетевое поведение.* Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

*Экономическая активность.* Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

*Здоровье и безопасность.* Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

*Экологическая культура.* Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

*Мобильность и устойчивость.* Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных ре- зультатов реализа- ции программы вос- питания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Московской областью</b>	
Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 16</b>
Вовлеченный в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных организациях (волонтерство, наставничество и т.д.)	<b>ЛР 17</b>
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммер-	<b>ЛР 18</b>

ческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	
Использующий экологические знания для принятия экологически обоснованных управленческих решений по вопросам размещения объектов социальной и производственной инфраструктуры (Постановление Правительства МО от 25.10.2016 N 795/39 (ред. от 15.12.2020) "Об утверждении государственной программы Московской области "Экология и окружающая среда Подмосковья" на 2017-2026 годы" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2021)	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 20</b>
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 21</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 22</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Продолжающий традиции профессионального становления гражданина выпускника колледжа	<b>ЛР24</b>
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР25</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине,</li> <li>- чувство долга,</li> <li>- правовая культура,</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul> <p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> </ul> <p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul> <p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых,</li> <li>- военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>
<p>Уважение к труду сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах;</li> <li>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> </ul>
<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся, экологической и информационной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>
--	---

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в *таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы*. Для оценки освоения обучающимися группы воспитательного аспекта куратор группы использует сведения, представленные в этой таблице.

Как итог воспитательной работы каждый обучающийся формирует портфолио.

**Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.12.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.13.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнитель-

ной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от

24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Закон Московской области № 94/2013-03 «Об образовании»;

- Закон Московской области № 114/2015-03 «О патриотическом воспитании в Московской области»;

- Закон Московской области № 142/2021-03 «О молодежной политике в Московской области»;

- Закон Московской области от 4 мая 2016 года № 37/2016-03 «Кодекс Московской области об административных правонарушениях»;

- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» (в ред. Закона Московской области от 04.05.2012 N 48/2012-03);

- Закон Московской области № 54/2018-03 «О добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Московской области».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Центр воспитательной и внеурочной работы обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, кураторов групп, мастеров производственного обучения, преподавателей, библиотекаря, педагога-организатора.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по воспитательной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Руководитель центра воспитательной и социальной работы	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	<p><i>1. Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации:</i></p> <p>Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся;</p> <p>Разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования;</p> <p>Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта;</p> <p>Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;</p> <p>Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся;</p> <p><i>2. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации:</i></p> <p>Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта;</p> <p>Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска;</p>

	<p>Обеспечение досуговой занятости обучающихся;</p> <p>Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся.</p>
Педагог-психолог	<p>Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях):</p> <p>Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся;</p> <p>Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер;</p> <p>Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения;</p> <p>Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения;</p> <p>Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении;</p> <p>Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты); Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации:</p> <p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования;</p> <p>Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта;</p> <p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска;</p> <p>Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;</p>

	<p>Обеспечение досуговой занятости обучающихся;</p> <p>Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся;</p> <p>Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений;</p> <p>Организация участия обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания;</p> <p>Организация участия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности;</p> <p>Педагогическое стимулирование социальных инициатив обучающихся;</p> <p>Определение педагогических средств развития самоуправления обучающихся совместно с другими субъектами воспитания; Организационно-педагогическая поддержка самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений в форме консультирования, делегирования функций, обучающих занятий, создания педагогических ситуаций, пошаговых инструкций, сотрудничества;</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания;</p> <p>Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся;</p> <p>Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания;</p> <p>Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов;</p> <p>Анализ результатов реализации программ воспитания</p>
<p>Преподаватель</p>	<p>Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии;</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО;</p> <p>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО;</p>

	<p>Планирование деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность;</p> <p>Организационно-педагогическая поддержка формирования и деятельности органов самоуправления группы;</p> <p>Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов.</p> <p>Ведение документации группы.</p>
<p>Куратор учебной группы, Мастер производственного обучения</p>	<p>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО;</p> <p>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО;</p> <p>Планирование деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность;</p> <p>Организационно-педагогическая поддержка формирования и деятельности органов самоуправления группы;</p> <p>Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству;</p> <p>Ведение документации группы.</p>
<p>Педагог-организатор ОБЖ</p>	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки. Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников,</p>

ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой. Обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Способствует формированию общей культуры личности. Оценивает эффективность обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, осуществляет контроль и аттестацию обучающихся, воспитанников, используя современные информационные, компьютерные технологии в своей деятельности. Участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения, а также жизни и здоровья обучающихся, воспитанников. Взаимодействует с заинтересованными организациями.

Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения. Ведет учет военнообязанных в образовательном учреждении и представляет соответствующие отчеты в военкоматы. Разрабатывает план гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения. Организует занятия по ГО с работниками образовательного учреждения.

Готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО. Участвует в обеспечении функционирования образовательного учреждения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности. Проводит практические занятия и тренировки обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях. Обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы, соблюдение обучающимися, воспитанниками правил безопасности при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, отвечает за сохранность имущества ГО. Составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения

	<p>документации. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности</p>
<p>Руководитель физического воспитания</p>	<p>Определение состава секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами;</p> <p>Обеспечение выступлений занимающихся и спортсменов на спортивных соревнованиях в пределах собственных полномочий;</p> <p>Планирует и организует проведение факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в учреждениях среднего профессионального образования.</p> <p>Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке.</p> <p>Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время.</p>
<p>Библиотекарь</p>	<p>Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса          Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения;</p> <p>Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации общего образования;</p>

	<p>Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам;</p> <p>Обеспечение связи с другими библиотеками, организация межбиблиотечного обмена. Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры: Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры; Проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся; Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации. Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению:</p> <p>Проведение конкурсов, викторин, литературных вечеров по формированию у детей интереса к чтению;</p> <p>Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи;</p> <p>Организация выставок книг в образовательном учреждении с участием обучающихся в презентации изданий, литературных произведений;</p> <p>Осуществление взаимодействия с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения;</p> <p>Педагогическая поддержка детского литературного творчества.</p>
--	--

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой для реализации мероприятий урочной и внеурочной воспитательной деятельности по трем уровням:

- массовые мероприятия;
- групповые мероприятия;
- индивидуальная воспитательная работа.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности колледж определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

Основная инфраструктура колледжа, обеспечивающая реализацию Программы, представлена в следующей таблице:

<b>Наименование помещений для проведения воспитательной работы</b>	<b>Оснащение помещений для проведения воспитательной работы</b>	<b>Формы организации воспитательной деятельности</b>
Кабинеты для проведения лекционных и практических занятий	Меловые доски, интерактивные доски, наглядные пособия – таблицы, плакаты, учебные материалы по дисциплинам, технические средства обучения (переносная аудио- и видеоаппаратура)	Учебные занятия, тренинги, деловые игры, семинары-совещания, опросы, анкетирование, психолого-педагогическое консультирование
Кабинет для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель, компьютерная техника с доступом в Интернет, ЭБС «IPRbooks», ЮРАЙТ, СПС КонсультантПлюс, принтер	Самоподготовка к семинарам, текущей и промежуточной аттестации, подготовка докладов, презентаций, самообразование по вопросам правовой грамотности, подготовка к участию в обсуждении внутренних нормативных актов Колледжа
Библиотека, читальный зал	Специализированная мебель, компьютерная техника с доступом в Интернет, ЭБС «IPRbooks», ЮРАЙТ, СПС КонсультантПлюс, принтер	Культурно-просветительские мероприятия, индивидуальная воспитательная работа (самообразование, самоподготовка)
Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Магнитная доска, фортепьяно, синтезатор, гитары, ударная установка	Музыкальные мероприятия, репетиции
Актовый зал	Видеопроекционное оборудование: мультимедийный проектор; интерактивная доска, доступ в Интернет,	Организационные и культурно-массовые мероприятия, конференции, собрания, концерты, конкурсы.

	информационные стенды и наглядные пособия	
Спортивный зал	Шведские стенки, баскетбольные щиты, маты, гимнастические скамейки, обручи, скакалки, мячи	Проведение учебных занятий, соревнований, работа спортивных секций
Тренажерные залы	Тренажеры, штанги, гантели, атлетическое оборудование	Проведение соревнований, работа спортивных секций
Гимнастический зал (зал ритмики и хореографии)	Зеркала гимнастические, маты, хореографический станок, мячи, скакалки, обручи, гимнастические коврики, переносная аудиоаппаратура	Проведение соревнований, работа спортивных секций

Содержание материально-технического обеспечения воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержательной деятельности. При разработке материально-технического обеспечения учитывается его соответствие установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническими нормам, а также специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность

технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <https://college-gsc.ru/>.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета Колледжа  
Протокол № 12 от 24.06.2021 г.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(40.03.01 Юриспруденция)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
на период 2021-2024 г.

**Красково, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>АВГУСТ</b>					
1.	Заседание кураторов групп	Кураторы групп, мастера производственного обучения	Актальный зал	Зам. директора по ВР	ЛР 1-25
2.	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года	Преподаватели	Актальный зал	Зам.директора по УР	ЛР-12
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	<b>Праздник «День знаний»</b>	Обучающиеся 1 -4 курс	Актальный зал, площадка перед зданием колледжа	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1-25

2.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: <b>на 1 курсе</b> «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; <b>- на 2 и 3 курсах</b> «Особенности проведения практического обучения»; <b>на 4 курсе</b> «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы, мастер п/о	
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1 -4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12
4.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по общим вопросам	ЛР 1-12
5.	Адаптационный курс для первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Лаборатория социально-психологической службы	Зам.директора по воспитательной работе, соц. педагог	ЛР 1-12
6.	Родительские собрания по учебным группам: 1,2,3 (за исключением выпускных групп) курсы;3 (выпускные), 4, курсы	Родители обучающихся	Актный зал, аудитории	Директор, зам.директора по ВР, зам.директора по УР	ЛР 1-12
7.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели истории	ЛР 1-12
8.	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом». Классные часы, просмотр фильмов, минута молчания.	Обучающиеся 1 -4 курс	Актный зал, фойе	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1-12
9.	Корректировка социальных паспортов групп, колледжа	Обучающиеся 1 -4 курс	Лаборатория социально-психологической	Зам.директора по ВР, соц.педагог	ЛР 1-12

			службы		
<b>10.</b>	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	Лаборатория социально-психологической службы	Соц.педагог, педагог-психолог	ЛР 1-25
<b>11.</b>	Всероссийская акция «В здоровом теле - здоровый дух»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортзал, стадион	Рук.физ.воспитания	ЛР 1-25
<b>12.</b>	День г.о. Люберцы	Обучающиеся 3-4 курсов	Площадки, организованные администрацией города	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1-25
<b>13.</b>	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1 -4 курсов	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12
<b>14.</b>	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	Обучающиеся 1 -2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1-12
<b>15.</b>	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-2 курсы	Актный зал, аудитории	Соц.педагог	ЛР 1-12
<b>16.</b>	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курсы	Аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 1-25
<b>17.</b>	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсы	Лаборатория социально-психологической службы	Педагог-психолог, соц.педагог	
<b>18.</b>	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем	Обучающиеся 1-2 х курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, права	ЛР 1-12

	Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)				
19.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» Встреча с сотрудником ОГИБДД	Обучающиеся 1-2 курсы	Актальный зал	Соц.педагог, кураторы, приглашенный специалист	ЛР 1-12
20.	Всемирный день туризма. Квест «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1 -х курсов	Спортзал, стадион	Рук. физвоспитания	ЛР 1-12
21.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Лаборатория социально-психологической службы	Соц.педагог, педагог-психолог	ЛР 1-25
22.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Спортзал, помещения для работы кружков	Руководители кружков и секций	ЛР 1-25
23.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса		Педагог-психолог	ЛР 1-12
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курсы, волонтеры	Совет ветеранов, актовый зал	Кураторы, соц.педагог, студсовет	ЛР 1-25
2.	Фотовыставка работ обучающихся «Золотая осень»	Обучающиеся 1-4 курсы	Онлайн в инстаграмм	Студ. Совет, педагог-организатор	ЛР 1-12
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12
4.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курсы	Аудитория ОБЖ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12
5.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	Актальный зал	Студсовет, руководители творческих студий	ЛР 1-12
6.	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курсы	Лаборатория социально-психологической службы	Соц.педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12

7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории	Педагог-организатор ОБЖ ОБЖ	ЛР 1-25
8.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-4 курсов	Парки и скверы района	Кураторы, студ.совет	ЛР 1-25
9.	Праздник ГТО: Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадионы города	Рук.физвоспитания	ЛР 1-25
10.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1-25
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Лаборатория социально-психологической службы	Соц. педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
12.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 2-3 курсы	Лаборатория социально-психологической службы	Соц. педагог, педагог-психолог, врач	ЛР 1-12
13.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1-4 курсы	Лаборатория социально-психологической службы	Соц. педагог, педагог-психолог, врач	ЛР 1-12
14.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1 -4 курсов	Компьютерные классы	Кураторы, преподаватели информатики	ЛР 1-12
15.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГ а посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 1-12

16.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3,4 курсов	Актовый зал	Зам.директора по УР, отдел практики	ЛР 1-25
17.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	Лаборатория социально-психологической службы	Педагог-психолог, соц.педагог	ЛР 1-12
18.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курсов	Здание колледжа и прилегающая территория	Кураторы, зам. директора по АХО	ЛР 1-12
<b>НОЯБРЬ</b>					
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курсов	Лаборатория социально-психологической службы	Педагог-психолог	ЛР 1-12
2.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион, спортзал	Руководители физического воспитания	ЛР 1-12
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12
4.	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
5.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
6.	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты - Поделись!»	Обучающиеся 1 -2 курсы	онлайн	Студенческий совет, педагог-организатор	ЛР 1-12
7.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1 -4 курсов	Лаборатория социально-психологической службы	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-12

8.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1 -2 курсы	онлайн	Социальный педагог, приглашенные специалисты	ЛР 1-12
9.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	По мету пребывания обучающихся	Социальный педагог, студсовет, волонтеры	ЛР 1-12
10.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1-12
11.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
12.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений: «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки». Конкурс социальных плакатов, приуроченных к неделе профилактики «	Обучающиеся 1-4 курсов  1-2 курсов	Актный зал, онлайн	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
13.	Праздничный концерт День матери	Обучающиеся 1 -4 курсов	Актный зал	Студенческий совет, педагог-организатор	ЛР 1-12
14.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Лаборатория социально-психологической службы	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1.	Конкурс презентаций «Как я вижу свою профессию» к Дню юриста.	Обучающиеся 1-х и выпускных курсов	онлайн	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 1-25
2.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курсов	Мед.кабинет	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
3.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу	Обучающиеся 1-2 курсов	Фойе перед актовым залом	Кураторы групп	ЛР 1-12

	жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)				
4.	Фестиваль творчества студентов- первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курса	онлайн		Педагог-организатор, соц.педагог, студсовет
5.	Предметная неделя профессии "День юриста"	Обучающиеся 1-4 курсы	Актовый зал, аудитории		Педагог-организатор, кураторы
6.	Умей сказать «нет»! Цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	Лаборатория социально-психологической службы		Педагог-психолог
7.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курсов	Памятники района и округа		Кураторы групп, актив группы, студенческий совет
8.	Акция Международный день инвалидов	Волонтеры	Люберецкий округ		Социальный педагог, педагог-психолог
9.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории		Зам. директора по ВР, студенческий совет
10.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курсов	Читальный зал библиотеки		Кураторы групп, преподаватели истории, библиотекарь
11.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал		Педагог-организатор
12.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	Фойе перед актовым залом		Студсовет, кураторы групп
13.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3-4 курсов	Лаборатория социально-психологической службы		Педагог-психолог
14.	Тематический классный час День Героев Отечества	Обучающиеся 1 -4 курсов	Учебные аудитории		Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы групп

15.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курсов	Лаборатория социально-психологической службы	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12
16.	Единый урок «Права человека», приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп, представители правоохранительных органов, преподаватели истории, обществознания, права	ЛР 1-12
17.	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12
18.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3 курсов	Лаборатория социально-психологической службы	Социальный педагог, приглашенные специалисты	ЛР 1-12
19.	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортплощадка	Руководитель физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-12
20.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
21.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 1-4 курсов	г/о Люберцы	Социальный педагог, кураторы групп, студсовет	ЛР 1-12
22.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, онлайн	Руководители творческих студий, студенческий совет	ЛР 1-12
23.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Лаборатория социально-психологической службы	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
<b>ЯНВАРЬ</b>					

1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1 -4 курсов	Здание колледжа	Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1-12
2.	«Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал/онлайн	кураторы групп, приглашенные специалисты	ЛР 1-25
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов		Педагог-организатор	ЛР 1-12
4.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	кураторы групп, преподаватели информатики	ЛР 1-12
5.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
6.	Информационный час: Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
7.	Неделя профилактики интернет- зависимости «OFF LINE», - Урок безопасности («Интернет- безопасность»); Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	Лаборатория социально-психологической службы	Педагог-психолог педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
8.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1 -4 курсов	Актальный зал/онлайн	педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-12
9.	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	Читальный зал библиотеки	Кураторы групп, библиотекарь	ЛР 1-12
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Лаборатория социально-психологической службы	Социальный педагог., педагог-психолог	ЛР 1-12
11.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1 -4 курс	Индивидуальная работа	Рук. практики	ЛР 1-25

**ФЕВРАЛЬ**

1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1 -4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная» Уроки мужества в группах 1-4-х курсов	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории	Зам. директора по общим вопросам, кураторы групп, руководители физического воспитания	ЛР 1-12
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов	Лаборатория социально-психологической службы	Социальный педагог педагог-психолог.	ЛР 1-12
4.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	Читальный зал библиотеки	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп, библиотекарь	ЛР 1-12
5.	Соревнования по настольному теннису	Обучающиеся 1-4 курсов	спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-12
6.	Премьера книги Н.В.Колосовой «Болдинская осень». Ко дню памяти А.С. Пушкина	Обучающиеся 1-2 курсов	Читальный зал библиотеки	Библиотекарь	ЛР 1-12
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 2-4 курс	Лаборатория социально-психологической службы	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
8.	Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заведующий практикой, преподаватели спецдисциплин, кураторы групп	ЛР 1-25
9.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1 -2 курсов	Фойе перед актовым залом	Педагог-организатор,руководитель физического воспитания , студсовет	ЛР 1-12
10.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером;	Обучающиеся 1 -2 курсов	Лаборатория социально-психологической	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12

	- акция День отказа от курения; конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»		службы, фойе перед актовым залом		
11.	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
12.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана, просмотр документальных фильмов	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории с мультимедиа	Педагог-организатор ОБЖ , кураторы групп	ЛР 1-12
13.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ , кураторы групп	ЛР 1-12
14.	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	онлайн	Библиотекарь, педагог-организатор	ЛР 1-12
15.	День защитников Отечества Спортивно - развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал, спортзал	Студсовет, педагог-организатор, руководитель физического воспитания В.	ЛР 1-12
16.	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся 1 -4 курсов	Аудитории с мультимедиа	Кураторы групп	ЛР 1-12
17.	«Мой разум - основы поведения, а мое сердце - мой закон» - вечер встречи с инспектором ОПДН	Обучающиеся 1-2 курс	Лаборатория социально-психологической службы	Социальный педагог, приглашенные специалисты	ЛР 1-12
18.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Лаборатория социально-психологической службы	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12

19.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	Территория кол- леджа	ЦВиВР, студсовет	ЛР 1-12
<b>МАРТ</b>					
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	Аудитория ОБЖ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12
2.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»  Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 1-4 курсов	Лаборатория социально-психологической службы	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог, врач	ЛР 1-12
3.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна»,  дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся 1-4 курса	Аудитории с мультимедиа	Кураторы групп	ЛР 1-12
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1 -4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12
5.	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Обучающиеся 1 -4 курс, преподаватели		Педагог-организатор , студсовет, руководители творческих студий	ЛР 1-12
6.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1 -4 курс	Читальный зал библиотеки	Кураторы групп, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1-25

7.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1 -2 курсов	Лаборатория социально-психологической службы	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12
8.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курсов	Аудитории с мультимедиа	Заведующий Практикой, кураторы групп	ЛР 1-12
9.	Соревнования по волейболу	Обучающиеся 1 -2 курсов	Спортплощадка	Руководитель физ.воспитания.	ЛР 1-12
10.	Классный час «Социальные проблемы современной молодежи» для обучающихся 1-2 х курсов.	Обучающиеся 1 курсов	Аудитории с мультимедиа	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Лаборатория социально-психологической службы	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
12.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории	Кураторы групп, педагог-психолог Бахаева Г.Г.	ЛР 1-12
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1.	Акция «День единения народов»	Обучающиеся 1-4 курсов	онлайн	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-12
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12
3.	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортзал, стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12
4.	День космонавтики «Космос это мы»	Обучающиеся 1 -4 курсов	Онлайн	Студсовет, педагог-организатор	ЛР 1-12
5.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	г/о Люберцы	Зам. директора по ВР кураторы групп	ЛР 1-12
6.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	Лаборатория социально-психологической	Педагог-психолог,з ав.практикой, специалист службы трудоустройства	ЛР 1-25

			службы		
7.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	Актовый зал/онлайн	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
8.	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн	Педагог-организатор	ЛР 1-12
9.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Лаборатория социально-психологической службы	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
10.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» - видеолекторий	Обучающиеся 1 -4 курсов	онлайн	Педагог-организатор и преподаватели ОБЖ	ЛР 1-12
11.	Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. Православные пасхальных традиции - «Пасхальный мастер - класс»	Обучающиеся 1-4 курса, родители и законные представители	Фойе перед актовым залом	Кураторы групп, приглашенные специалисты	ЛР 1-12
12.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	Обучающиеся 1 курса	Аудитории с мультимедиа	Педагог-организатор ОБЖ , приглашенные специалисты	ЛР 1-12
<b>МАЙ</b>					
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	г/о Люберцы	Зам.директора по ВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 1-25
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1 -4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные памяти погибших во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-4 курсов	г/о Люберцы	Зам. директора по ВР	ЛР 1-12
4.	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1 -3 курсов	Актовый зал/ онлайн	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-12
5.	«Как заставить себя действовать?» - тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1 -4 курсов	Лаборатория социально-психологической службы	Педагог-психолог	ЛР 1-12

6.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1 -4 курсов	Аудитории с мультимедиа	Кураторы групп	ЛР 1-12
7.	Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь»	Обучающиеся 1 -4 курсов	Аудитории с мультимедиа	Кураторы групп	ЛР 1-12
8.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 -2 курсов	Читальный зал, аудитории с мультимедиа	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 1-12
9.	Тематический классный час «День Российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории с мультимедиа	Зав.практикой, специалист службы трудоустройства выпускников	ЛР 1-12
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Лаборатория социально-психологической службы	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
11.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 1-2 курсов		Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12
12.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака: смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-4 курсов		Педагог-психолог	ЛР 1-12
13.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов (в том числе, и онлайн)	Обучающиеся 1-4 курсов	Московская область/ онлайн	Кураторы групп	ЛР 1-12
14.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в образовательных организациях	Обучающиеся 4 курса	Аудитории	Зав.практикой, специалист службы трудоустройства, кураторы групп	ЛР 1-12
15.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курсов	Лаборатория социально-психологической службы	Педагог-психолог	ЛР 1-12
<b>ИЮНЬ</b>					
1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	г/о Люберцы	Зам. директора по ВР	ЛР 1-12

2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1 -2 курсов	г/о Люберцы	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 1-12
3.	Заседание Студенческого совета, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	ЦВиВР, студсовет	ЛР 1-12
4.	Пушкинский день России: Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека, фойе, онлайн	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12
5.	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Флаги России»; акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	г/о Люберцы	Зам. директора по ВР	ЛР 1-12
6.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курсов	г/о. Люберцы	Заведующий практикой, специалист службы трудоустройства	ЛР 1-12
7.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-3 курсов	г/о Люберцы	Кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1-12
8.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	г/о. Люберцы	Зам. директора по ВР	ЛР 1-12
9.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Лаборатория социально-психологической службы	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12

<b>10.</b>	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	Актовый зал	Директор, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-12
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>1.</b>	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1 -3 курсов, родители	онлайн	Педагог-организатор	ЛР 1-12
<b>2.</b>	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся 1 -4 курсов	онлайн	Педагог-организатор	ЛР 1-12
<b>3.</b>	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 1 -4 курсов	Онлайн	Педагог-организатор	ЛР 1-12