

Приложение 6

к ООП по специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

44.00.00 Образование и педагогические науки

Красково, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕ-
НИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

-

Пояснительная записка

Ключевой целью профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов и готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной гуманитарно-социальный колледж» разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, по УПГС **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;

- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Воспитательный процесс в колледже представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

С декабря 2020, во исполнение распоряжения Министерства РФ от 25.12.2019 г № 145 и в целях достижения сквозного результата федерального проекта «Молодые профессионалы», предусматривающего вовлечение в различные формы сопровождения и наставничества не менее 70 % обучающихся, в колледже начата работа по внедрению целевой модели наставничества. В числе самых распространенных форм наставничества, включающих множественные вариации в зависимости от условий реализации программы наставничества, колледж внедряет следующие приоритетные формы наставничества: «студент - студент», «преподаватель - студент», «преподаватель - преподаватель», «работодатель - студент».

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1353 «Об |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г. регистрационный № 34864); Закон Московской области № 94/2013-03 «Об образовании»; Закон Московской области № 114/2015-03 «О патриотическом воспитании в Московской области»; Закон Московской области № 142/2021-03 «О молодежной политике в Московской области»; Закон Московской области от 4 мая 2016 года № 37/2016-03 «Кодекс Московской области об административных правонарушениях»; Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» (в ред. Закона Московской области от 04.05.2012 № 48/2012-03); Закон Московской области № 54/2018-03 «О добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Московской области»;</p> |
| <p>Цель программы</p> | <p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике</p> |
| <p>Сроки реализации программы</p> | <p>основное общее образование - 3 года 10 месяцев среднее общее образование - 2 года 10 месяцев</p> |
| <p>Исполнители программы</p> | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет центр воспитательной и внеурочной работы, педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей.</p> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим сформирован Портрет выпускника, отражающий комплекс планируемых личностных результатов:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных

организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, | ЛР 2 |

| | |
|---|--------------|
| в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, умножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, | ЛР 12 |

| | |
|--|--------------|
| отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | ЛР 13 |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | ЛР 14 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР 15 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Московской областью | |
| Вовлеченный в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных организациях (волонтерство, наставничество и т.д.) | ЛР 18 |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 19 |

| | |
|---|--------------|
| Использующий экологические знания для принятия экологически обоснованных управленческих решений по вопросам размещения объектов социальной и производственной инфраструктуры (Постановление Правительства МО от 25.10.2016 N 795/39 (ред. от 15.12.2020) "Об утверждении государственной программы Московской области "Экология и окружающая среда Подмосковья" на 2017-2026 годы" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2021) | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 21 |
| Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 22 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Продолжающий традиции профессионального становления гражданина выпускника колледжа | ЛР 24 |
| Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 25 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально- личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных

специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы | Качества личности |
|---|--|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | <ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине, - чувство долга, - правовая культура, - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; <p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | <ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству <p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; <p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации просветительских программ, поисковых, - военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; <p>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> |
| Уважение к труду сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; |

| | |
|---|---|
| | <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа |
| <p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся, экологической и информационной культуры</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в *таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы*. Для оценки освоения обучающимися группы воспитательного аспекта куратор группы использует сведения, представленные в этой таблице.

Как итог воспитательной работы каждый обучающийся формирует портфолио.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--------------|--|--|--|--|
| 2.2. | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно- практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.11. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.12. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.13. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнитель-

ной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от

24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Закон Московской области № 94/2013-03 «Об образовании»;

- Закон Московской области № 114/2015-03 «О патриотическом воспитании в Московской области»;

- Закон Московской области № 142/2021-03 «О молодежной политике в Московской области»;

- Закон Московской области от 4 мая 2016 года № 37/2016-03 «Кодекс Московской области об административных правонарушениях»;

- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» (в ред. Закона Московской области от 04.05.2012 N 48/2012-03);

- Закон Московской области № 54/2018-03 «О добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Московской области».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Центр воспитательной и внеурочной работы обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора, педагога-психолога, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, кураторов

групп, мастеров производственного обучения, преподавателей, библиотекаря, педагога-организатора. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| | |
|--|---|
| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Руководитель центра воспитательной и социальной работы | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по учебной работе | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Социальный педагог | <p><i>1. Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации:</i></p> <p>Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся;</p> <p>Разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования;</p> <p>Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта;</p> <p>Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;</p> <p>Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся;</p> <p><i>2. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации:</i></p> <p>Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта;</p> |

| | |
|------------------|--|
| | <p>Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска;</p> <p>Обеспечение досуговой занятости обучающихся;</p> <p>Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся.</p> |
| Педагог-психолог | <p>Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях):</p> <p>Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся;</p> <p>Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер;</p> <p>Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения;</p> <p>Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения;</p> <p>Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении;</p> <p>Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты); Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации:</p> <p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования;</p> <p>Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта;</p> <p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска;</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;</p> <p>Обеспечение досуговой занятости обучающихся;</p> <p>Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся;</p> <p>Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений:</p> <p>Организация участия обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания;</p> <p>Организация участия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности;</p> <p>Педагогическое стимулирование социальных инициатив обучающихся;</p> <p>Определение педагогических средств развития самоуправления обучающихся совместно с другими субъектами воспитания; Организационно-педагогическая поддержка самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений в форме консультирования, делегирования функций, обучающих занятий, создания педагогических ситуаций, пошаговых инструкций, сотрудничества;</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания;</p> <p>Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся;</p> <p>Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания;</p> <p>Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов;</p> <p>Анализ результатов реализации программ воспитания</p> |
| <p>Преподаватель</p> | <p>Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии;</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО;</p> <p>Планирование деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность;</p> <p>Организационно-педагогическая поддержка формирования и деятельности органов самоуправления группы;</p> <p>Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов.</p> <p>Ведение документации группы.</p> |
| <p>Куратор учебной группы, Мастер производственного обучения</p> | <p>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО;</p> <p>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО;</p> <p>Планирование деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность;</p> <p>Организационно-педагогическая поддержка формирования и деятельности органов самоуправления группы;</p> <p>Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству;</p> <p>Ведение документации группы.</p> |
| <p>Педагог-организатор ОБЖ</p> | <p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки. Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные</p> |

и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой. Обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Способствует формированию общей культуры личности. Оценивает эффективность обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, осуществляет контроль и аттестацию обучающихся, воспитанников, используя современные информационные, компьютерные технологии в своей деятельности. Участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения, а также жизни и здоровья обучающихся, воспитанников. Взаимодействует с заинтересованными организациями.

Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения. Ведет учет военнообязанных в образовательном учреждении и представляет соответствующие отчеты в военкоматы. Разрабатывает план гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения. Организует занятия по ГО с работниками образовательного учреждения.

Готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО. Участвует в обеспечении функционирования образовательного учреждения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности. Проводит практические занятия и тренировки обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях. Обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы, соблюдение обучающимися, воспитанниками правил безопасности при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности и

| | |
|--|--|
| | <p>допризывной подготовки, отвечает за сохранность имущества ГО. Составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности</p> |
| <p>Руководитель физического воспитания</p> | <p>Определение состава секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами;</p> <p>Обеспечение выступлений занимающихся и спортсменов на спортивных соревнованиях в пределах собственных полномочий;</p> <p>Планирует и организует проведение факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в учреждениях среднего профессионального образования.</p> <p>Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке.</p> <p>Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время.</p> |
| <p>Библиотекарь</p> | <p>Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации общего образования;</p> <p>Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам;</p> <p>Обеспечение связи с другими библиотеками, организация межбиблиотечного обмена. Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры: Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры; Проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся; Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации. Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению:</p> <p>Проведение конкурсов, викторин, литературных вечеров по формированию у детей интереса к чтению;</p> <p>Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи;</p> <p>Организация выставок книг в образовательном учреждении с участием обучающихся в презентации изданий, литературных произведений;</p> <p>Осуществление взаимодействия с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения;</p> <p>Педагогическая поддержка литературного творчества обучающихся.</p> |
|--|---|

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой для реализации мероприятий урочной и внеурочной воспитательной деятельности по трем уровням:

- массовые мероприятия;
- групповые мероприятия;
- индивидуальная воспитательная работа.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности колледж определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

Основная инфраструктура колледжа, обеспечивающая реализацию Программы, представлена в следующей таблице:

| Наименование помещений для проведения воспитательной работы | Оснащение помещений для проведения воспитательной работы | Формы организации воспитательной деятельности |
|--|---|---|
| Кабинеты для проведения лекционных и практических занятий | Меловые доски, интерактивные доски, наглядные пособия – таблицы, плакаты, учебные материалы по дисциплинам, технические средства обучения (переносная аудио- и видеоаппаратура) | Учебные занятия, тренинги, деловые игры, семинары-совещания, опросы, анкетирование, психолого-педагогическое консультирование |
| Кабинет для самостоятельной работы обучающихся | Специализированная мебель, компьютерная техника с доступом в Интернет, ЭБС «IPRbooks», ЮРАЙТ, СПС КонсультантПлюс, принтер | Самоподготовка к семинарам, текущей и промежуточной аттестации, подготовка докладов, презентаций, самообразование по вопросам правовой грамотности, подготовка к участию в обсуждении внутренних нормативных актов Колледжа |
| Библиотека, читальный зал | Специализированная мебель, компьютерная техника с доступом в Интернет, ЭБС «IPRbooks», ЮРАЙТ, СПС КонсультантПлюс принтеры | Культурно-просветительские мероприятия, индивидуальная воспитательная работа (самообразование, самоподготовка) |
| Кабинет музыки и методики музыкального воспитания | Магнитная доска, фортепьяно, синтезатор, гитары, ударная установка | Музыкальные мероприятия, репетиции |

| | | |
|--|---|--|
| Актный зал | Видеопроекторное оборудование: мультимедийный проектор; интерактивная доска, доступ в Интернет, информационные стенды и наглядные пособия | Организационные и культурно-массовые мероприятия, конференции, собрания, концерты, конкурсы. |
| Спортивный зал | Шведские стенки, баскетбольные щиты, маты, гимнастические скамейки, обручи, скакалки, мячи | Проведение учебных занятий, соревнований, работа спортивных секций |
| Тренажерные залы | Тренажеры, штанги, гантели, атлетическое оборудование | Проведение соревнований, работа спортивных секций |
| Гимнастический зал (зал ритмики и хореографии) | Зеркала гимнастические, маты, хореографический станок, мячи, скакалки, обручи, гимнастические коврики, переносная аудиоаппаратура | Проведение соревнований, работа спортивных секций |

Содержание материально-технического обеспечения воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержательной деятельности. При разработке материально-технического обеспечения учитывается его соответствие установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническими нормам, а также специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования,

общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <https://college-gsc.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета Колледжа

Протокол № 12 от 24.06.2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(44.00.00 Образование и педагогические науки)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

на период 2021-2024 г.

Красково, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| №п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|--|--|---|---------|
| АВГУСТ | | | | | |
| 1. | Заседание кураторов групп | Кураторы групп, мастера производственного обучения | Актальный зал | Зам. директора по ВР | ЛР 1-25 |
| 2. | Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года | Преподаватели | Актальный зал | Зам.директора по УР | ЛР-12 |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1. | Праздник «День знаний» | Обучающиеся 1 -4 курс | Актальный зал, площадка перед зданием колледжа | Зам. директора по ВР, педагог-организатор | ЛР 1-25 |

| | | | | | |
|----|--|------------------------|--|--|---------|
| 2. | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Кураторы, мастер п/о | |
| 3. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Обучающиеся 1 -4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-12 |
| 4. | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних | Обучающиеся 1-4 курс | Учебные аудитории | Зам.директора по общим вопросам | ЛР 1-12 |
| 5. | Адаптационный курс для первокурсников | Обучающиеся 1 курса | Лаборатория социально-психологической службы | Зам.директора по воспитательной работе, соц. педагог | ЛР 1-12 |
| 6. | Родительские собрания по учебным группам: 1,2,3 (за исключением выпускных групп) курсы;3 (выпускные), 4, курсы | Родители обучающихся | Актный зал, аудитории | Директор, зам.директора по ВР, зам.директора по УР | ЛР 1-12 |
| 7. | Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны» | Обучающиеся 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы групп, преподаватели истории | ЛР 1-12 |
| 8. | Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом».Классные часы, просмотр фильмов, минута молчания. | Обучающиеся 1 -4 курс | Актный зал, фойе | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог | ЛР 1-12 |
| 9. | Корректировка социальных паспортов групп, колледжа | Обучающиеся 1 -4 курс | Лаборатория социально-психологической | Зам.директора по ВР, соц.педагог | ЛР 1-12 |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|--|---------|
| | | | службы | | |
| 10. | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | Лаборатория социально-психологической службы | Соц.педагог, педагог-психолог | ЛР 1-25 |
| 11. | Всероссийская акция «В здоровом теле - здоровый дух» | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортзал, стадион | Рук.физ.воспитания | ЛР 1-25 |
| 12. | День г.о. Люберцы | Обучающиеся 3-4 курсов | Площадки, организованные администрацией города | Зам.директора по ВР, педагог-организатор | ЛР 1-25 |
| 13. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1 -4 курсов | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 1-12 |
| 14. | Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года | Обучающиеся 1 -2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель истории | ЛР 1-12 |
| 15. | Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. | Обучающиеся 1-2 курсы | Актный зал, аудитории | Соц.педагог | ЛР 1-12 |
| 16. | Минута молчания «День памяти жертв фашизма» | Обучающиеся 1-4 курсы | Аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛР 1-25 |
| 17. | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися | Обучающиеся 1-4 курсы | Лаборатория социально-психологической службы | Педагог-психолог, соц.педагог | |
| 18. | Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем | Обучающиеся 1-2 х курсов | Учебные аудитории | Преподаватели истории, обществознания, права | ЛР 1-12 |

| | | | | | |
|----------------|---|------------------------------------|--|--|---------|
| | Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | | | | |
| 19. | Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» Встреча с сотрудником ОГИБДД | Обучающиеся 1-2 курсы | Актовый зал | Соц.педагог, кураторы, приглашенный специалист | ЛР 1-12 |
| 20. | Всемирный день туризма. Квест «О спорт, ты мир!» | Обучающиеся 1 -х курсов | Спортзал, стадион | Рук. физвоспитания | ЛР 1-12 |
| 21. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Лаборатория социально-психологической службы | Соц.педагог, педагог-психолог | ЛР 1-25 |
| 22. | Работа предметных кружков и спортивных секций | Обучающиеся 1-4 курсы | Спортзал, помещения для работы кружков | Руководители кружков и секций | ЛР 1-25 |
| 23. | Деловая игра «Умеем ли мы общаться?» | Обучающиеся 1 курса | | Педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1. | Акция «Международный день пожилых людей». | Обучающиеся 1-4 курсы, волонтеры | Совет ветеранов, актовый зал | Кураторы, соц.педагог, студсовет | ЛР 1-25 |
| 2. | Фотовыставка работ обучающихся «Золотая осень» | Обучающиеся 1-4 курсы | Онлайн в Instagram | Студ. Совет, педагог-организатор | ЛР 1-12 |
| 3. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 1-12 |
| 4. | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны». | Обучающиеся 1-4 курсы | Аудитория ОБЖ | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-12 |
| 5. | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | Обучающиеся 1-4 курсы | Актовый зал | Студсовет, руководители творческих студий | ЛР 1-12 |
| 6. | Конкурс презентаций «Горжусь своей профессией» | Обучающиеся 1-х и выпускных курсов | онлайн | Кураторы, педагог-организатор | ЛР 1-25 |

| | | | | | |
|-----|---|----------------------------|--|--------------------------------------|---------|
| 7. | Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков» | Обучающиеся 1-2 курсы | Лаборатория социально-психологической службы | Соц.педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| 8. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории | Педагог-организатор ОБЖ ОБЖ | ЛР 1-25 |
| 9. | Экологическая акция «Посади дерево» | Обучающиеся 1-4 курсов | Парки и скверы района | Кураторы, студ.совет | ЛР 1-25 |
| 10. | Праздник ГТО: Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях | Обучающиеся 1-4 курсов | Стадионы города | Рук.физвоспитания | ЛР 1-25 |
| 11. | Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки | Обучающиеся 1-2 курсов | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1-25 |
| 12. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Лаборатория социально-психологической службы | Соц. педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| 13. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса» | Обучающиеся 2-3 курсы | Лаборатория социально-психологической службы | Соц. педагог, педагог-психолог, врач | ЛР 1-12 |
| 14. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» | Обучающиеся 1-4 курсы | Лаборатория социально-психологической службы | Соц. педагог, педагог-психолог, врач | ЛР 1-12 |
| 15. | Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | Обучающиеся 1 -4 курсов | Компьютерные классы | Кураторы, преподаватели информатики | ЛР 1-12 |
| 16. | День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГ а посвящается» | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Библиотекарь, преподаватель истории | ЛР 1-12 |

| | | | | | |
|---------------|---|-------------------------|--|--|---------|
| | - Час истории «Наказание без преступления» Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий» | | | | |
| 17. | Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики» | Обучающиеся 3,4 курсов | Актовый зал | Зам.директора по УР, отдел практики | ЛР 1-25 |
| 18. | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 1-4 курсов | Лаборатория социально-психологической службы | Педагог-психолог, соц.педагог | ЛР 1-12 |
| 19. | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций | Обучающиеся 1-4 курсов | Здание колледжа и прилегающая территория | Кураторы, зам. директора по АХО | ЛР 1-12 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 1. | Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах» | Обучающиеся 1 курсов | Лаборатория социально-психологической службы | Педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| 2. | Сдача норм ГТО | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион, спортзал | Руководители физического воспитания | ЛР 1-12 |
| 3. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 1-12 |
| 4. | Тематические классные часы День народного единства | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 5. | Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 6. | Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты - Поделись!» | Обучающиеся 1 -2 курсы | онлайн | Студенческий совет, педагог-организатор | ЛР 1-12 |
| 7. | Международный день толерантности. Неделя толерантности | Обучающиеся 1 -4 курсов | Лаборатория со- | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | ЛР 1-12 |

| | | | | | |
|----------------|--|--------------------------------------|--|--|---------|
| | | | циально-психологической службы | | |
| 8. | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям» | Обучающиеся 1 -2 курсы | онлайн | Социальный педагог, приглашенные специалисты | ЛР 1-12 |
| 9. | Акция День отказа от курения | Обучающиеся 1-4 курсов | По мету пребывания обучающихся | Социальный педагог, студсовет, волонтеры | ЛР 1-12 |
| 10. | Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 1-12 |
| 11. | Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка) | Обучающиеся 1 -2 курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 12. | «Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений: «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки». Конкурс социальных плакатов, приуроченных к неделе профилактики « | Обучающиеся 1-4 курсов 1-2 курсов | Актный зал, онлайн | Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| 13. | Праздничный концерт День матери | Обучающиеся 1 -4 курсов | Актный зал | Студенческий совет, педагог-организатор | ЛР 1-12 |
| 14. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Лаборатория социально-психологической службы | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1. | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. | Обучающиеся 1-4 курсов | Мед.кабинет | Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| 2. | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу | Обучающиеся 1-2 курсов | Фойе перед актовым залом | Кураторы групп | ЛР 1-12 |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------|--|--|---|---------|
| | жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | | | | | |
| 3. | Фестиваль творчества студентов- первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп) | Обучающиеся 1 курса | онлайн | | Педагог-организатор, соц.педагог, студсовет | ЛР 1-12 |
| 4. | Предметная неделя профессии "День юриста" | Обучающиеся 1-4 курсы | Актовый зал, аудитории | | Педагог-организатор, кураторы | ЛР 1-25 |
| 5. | Умей сказать «нет»! Цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей | Обучающиеся 1 курса | Лаборатория социально-психологической службы | | Педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| 6. | Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших | Обучающиеся 1-4 курсов | Памятники района и округа | | Кураторы групп, актив группы, студенческий совет | ЛР 1-12 |
| 7. | Акция Международный день инвалидов | Волонтеры | Люберецкий округ | | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| 8. | Уроки доброты День добровольца (волонтера) | Обучающиеся 1 курсов | Учебные аудитории | | Зам. директора по ВР, студенческий совет | ЛР 1-12 |
| 9. | Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | Обучающиеся 1-4 курсов | Читальный зал библиотеки | | Кураторы групп, преподаватели истории, библиотекарь | ЛР 1-12 |
| 10. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | | Педагог-организатор | ЛР 1-12 |
| 11. | Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-2 курсов | Фойе перед актовым залом | | Студсовет, кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 12. | Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни» | Обучающиеся 3-4 курсов | Лаборатория социально-психологической службы | | Педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| 13. | Тематический классный час День Героев Отечества | Обучающиеся 1 -4 курсов | Учебные аудитории | | Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы групп | ЛР 1-12 |

| | | | | | |
|---------------|---|----------------------------|--|--|---------|
| 14. | Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-4 курсов | Лаборатория социально-психологической службы | Социальный педагог, студенческий совет | ЛР 1-12 |
| 15. | Единый урок «Права человека», приуроченный к Всемирному дню прав человека | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп, представители правоохранительных органов, преподаватели истории, обществознания, права | ЛР 1-12 |
| 16. | К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова». | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-12 |
| 17. | Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай» | Обучающиеся 1-3 курсов | Лаборатория социально-психологической службы | Социальный педагог, приглашенные специалисты | ЛР 1-12 |
| 18. | Соревнования по мини-футболу | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортплощадка | Руководитель физического воспитания, студенческий совет | ЛР 1-12 |
| 19. | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 20. | Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция | Обучающиеся 1-4 курсов | г/о Люберцы | Социальный педагог, кураторы групп, студсовет | ЛР 1-12 |
| 21. | Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал, онлайн | Руководители творческих студий, студенческий совет | ЛР 1-12 |
| 22. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Лаборатория социально-психологической службы | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|----------------------------|--|---|---------|
| 1. | Оформление рекреаций к Дню российского студенчества | Обучающиеся 1 -4 курсов | Здание колледжа | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет | ЛР 1-12 |
| 2. | «Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства | Обучающиеся 1-4 курсов | Актальный зал/онлайн | кураторы групп, приглашенные специалисты | ЛР 1-25 |
| 3. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | | Педагог-организатор | ЛР 1-12 |
| 4. | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | кураторы групп, преподаватели информатики | ЛР 1-12 |
| 5. | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 6. | Информационный час: Международный день памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 7. | Неделя профилактики интернет- зависимости «OFF LINE», - Урок безопасности («Интернет- безопасность»); Акция «Всемирный день без интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | Лаборатория социально-психологической службы | Педагог-психолог педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 8. | Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся 1 -4 курсов | Актальный зал/онлайн | педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 1-12 |
| 9. | Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» | Обучающиеся 1-4 курсов | Читальный зал библиотеки | Кураторы групп, библиотекарь | ЛР 1-12 |
| 10. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Лаборатория социально-психологической службы | Социальный педагог., педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| 11. | Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики | Обучающиеся 1 -4 курс | Индивидуальная работа | Рук. практики | ЛР 1-25 |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | |
|-----|---|-------------------------|--|---|---------|
| 1. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1 -4 курсов | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 1-12 |
| 2. | Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная» Уроки мужества в группах 1-4-х курсов | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории | Зам. директора по общим вопросам, кураторы групп, руководители физического воспитания | ЛР 1-12 |
| 3. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | Обучающиеся 1-2 курсов | Лаборатория социально-психологической службы | Социальный педагог педагог-психолог. | ЛР 1-12 |
| 4. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину» | Обучающиеся 1-2 курсов | Читальный зал библиотеки | Педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп, библиотекарь | ЛР 1-12 |
| 5. | Соревнования по настольному теннису | Обучающиеся 1-4 курсов | спортзал | Руководитель физвоспитания | ЛР 1-12 |
| 6. | Премьера книги Н.В.Колосовой «Болдинская осень». Ко дню памяти А.С. Пушкина | Обучающиеся 1-2 курсов | Читальный зал библиотеки | Библиотекарь | ЛР 1-12 |
| 7. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»» | Обучающиеся 2-4 курс | Лаборатория социально-психологической службы | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| 8. | Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Заведующий практикой, преподаватели спецдисциплин, кураторы групп | ЛР 1-25 |
| 9. | Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни | Обучающиеся 1 -2 курсов | Фойе перед актовым залом | Педагог-организатор,руководитель физического воспитания , студсовет | ЛР 1-12 |
| 10. | Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; | Обучающиеся 1 -2 курсов | Лаборатория социально-психологической | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп | ЛР 1-12 |

| | | | | | |
|-----|--|----------------------------|--|--|---------|
| | конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» | | службы, фойе перед актовым залом | | |
| 11. | Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 12. | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана, просмотр документальных фильмов | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории с мультимедиа | Педагог-организатор ОБЖ , кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 13. | Акция «Письмо солдату» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Педагог-организатор ОБЖ , кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 14. | Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка | Обучающиеся 1 курсов | онлайн | Библиотекарь, педагог-организатор | ЛР 1-12 |
| 15. | День защитников Отечества Спортивно - развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души» | Обучающиеся, преподаватели | Актовый зал, спортзал | Студсовет, педагог-организатор, руководитель физического воспитания В. | ЛР 1-12 |
| 16. | Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Обучающиеся 1 -4 курсов | Аудитории с мультимедиа | Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 17. | «Мой разум - основы поведения, а мое сердце - мой закон» - вечер встречи с инспектором ОПДН | Обучающиеся 1-2 курс | Лаборатория социально-психологической службы | Социальный педагог, приглашенные специалисты | ЛР 1-12 |
| 18. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Лаборатория социально-психологической службы | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| 19. | Праздник «Масленица». | Обучающиеся, преподаватели | Территория колледжа | ЦВиВР, студсовет | ЛР 1-12 |

МАРТ

| | | | | | |
|-----------|--|--------------------------------------|--|---|---------|
| 1. | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО | Обучающиеся 1-3 курсов | Аудитория ОБЖ | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-12 |
| 2. | Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: <ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщи, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» | Обучающиеся 1-4 курсов | Лаборатория социально-психологической службы | Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог, врач | ЛР 1-12 |
| 3. | Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровое питание», - «Значение сна», дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | Обучающиеся 1-4 курса | Аудитории с мультимедиа | Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 4. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1 -4 курсов | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 1-12 |
| 5. | Международный женский день <ul style="list-style-type: none"> - «А, ну-ка, девушки!»; праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!» | Обучающиеся 1 -4 курс, преподаватели | | Педагог-организатор , студсовет, руководители творческих студий | ЛР 1-12 |
| 6. | День воссоединения Крыма с Россией <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | Обучающиеся 1 -4 курс | Читальный зал библиотеки | Кураторы групп, педагог-организатор, библиотекарь | ЛР 1-25 |
| 7. | Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления» | Обучающиеся 1 -2 курсов | Лаборатория социально-психологической | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-12 |

| | | | | | |
|---------------|--|-----------------------------|--|--|---------|
| | | | службы | | |
| 8. | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 3-4 курсов | Аудитории с мультимедиа | Заведующий Практикой, кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 9. | Соревнования по волейболу | Обучающиеся 1 -2 курсов | Спортплощадка | Руководитель физ.воспитания. | ЛР 1-12 |
| 10. | Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 х курсов. | Обучающиеся 1 курсов | Аудитории с мультимедиа | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| 11. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Лаборатория социально-психологической службы | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| 12. | Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории | Кураторы групп, педагог-психолог Бахаева Г.Г. | ЛР 1-12 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1. | Акция «День единения народов» | Обучающиеся 1-4 курсов | онлайн | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 1-12 |
| 2. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 1-12 |
| 3. | Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья» | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортзал, стадион | Руководитель физического воспитания | ЛР 1-12 |
| 4. | День космонавтики «Космос это мы» | Обучающиеся 1 -4 курсов | Онлайн | Студсовет, педагог-организатор | ЛР 1-12 |
| 5. | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | Обучающиеся 1-4 курсов | г/о Люберцы | Зам. директора по ВР кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 6. | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» | Обучающиеся выпускных групп | Лаборатория социально-психологической службы | Педагог-психолог,з ав.практикой, специалист службы трудоустройства | ЛР 1-25 |
| 7. | Лекция на тему: «Риски подросткового возраста» | родители и законные | Актный зал/онлайн | Кураторы групп, социаль- | ЛР 1-12 |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|--|---------|
| | | представители | | ный педагог, педагог-психолог | |
| 8. | Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....» | Обучающиеся 1-4 курсов | Онлайн | Педагог-организатор | ЛР 1-12 |
| 9. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Лаборатория социально-психологической службы | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| 10. | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» - видеолекторий | Обучающиеся 1 -4 курсов | онлайн | Педагог-организатор и преподаватели ОБЖ | ЛР 1-12 |
| 11. | Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. Православные пасхальных традиции - «Пасхальный мастер - класс» | Обучающиеся 1-4 курса, родители и законные представители | Фойе перед актовым залом | Кураторы групп, приглашенные специалисты | ЛР 1-12 |
| 12. | Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» | Обучающиеся 1 курса | Аудитории с мультимедиа | Педагог-организатор ОБЖ , приглашенные специалисты | ЛР 1-12 |
| МАЙ | | | | | |
| 1. | Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда» | Обучающиеся 1-4 курсов | г/о Люберцы | Зам.директора по ВР, студсовет, кураторы групп | ЛР 1-25 |
| 2. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1 -4 курсов | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 1-12 |
| 3. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные памяти погибших во Второй мировой войне. | Обучающиеся 1-4 курсов | г/о Люберцы | Зам. директора по ВР | ЛР 1-12 |
| 4. | Флешмоб «С песней к Победе» | Обучающиеся 1 -3 курсов | Актовый зал/ онлайн | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 1-12 |
| 5. | «Как заставить себя действовать?» - тренинговое занятие на преодоление страха. | Обучающиеся 1 -4 курсов | Лаборатория социально-психологической службы | Педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| 6. | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности» | Обучающиеся 1 -4 курсов | Аудитории с мультимедиа | Кураторы групп | ЛР 1-12 |

| | | | | | |
|-------------|---|----------------------------|--|--|---------|
| 7. | Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь» | Обучающиеся 1 -4 курсов | Аудитории с мультимедиа | Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 8. | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1 -2 курсов | Читальный зал, аудитории с мультимедиа | Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь | ЛР 1-12 |
| 9. | Тематический классный час «День Российского предпринимательства» | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории с мультимедиа | Зав.практикой, специалист службы трудоустройства выпускников | ЛР 1-12 |
| 10. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Лаборатория социально-психологической службы | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| 11. | Участие в учебно-полевых сборах. | Юноши 1-2 курсов | | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-12 |
| 12. | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака: смени сигарету на конфету. | Обучающиеся 1-4 курсов | | Педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| 13. | Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов (в том числе, и онлайн) | Обучающиеся 1-4 курсов | Московская область/ онлайн | Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 14. | Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в образовательных организациях | Обучающиеся 4 курса | Аудитории | Зав.практикой, специалист службы трудоустройства, кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 15. | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Обучающиеся 1-4 курсов | Лаборатория социально-психологической службы | Педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1. | Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям» | Обучающиеся 1-2 курсов | г/о Люберцы | Зам. директора по ВР | ЛР 1-12 |
| 2. | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей | Обучающиеся 1 -2 курсов | г/о Люберцы | Руководитель физвоспитания, кураторы групп | ЛР 1-12 |

| | | | | | |
|-----|--|----------------------------|--|---|---------|
| 3. | Заседание Студенческого совета, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал | ЦВиВР, студсовет | ЛР 1-12 |
| 4. | Пушкинский день России: Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» | Обучающиеся 1-2 курсов | Библиотека, фойе, онлайн | Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-12 |
| 5. | Участие в городских мероприятиях День России - акция «Флаги России»; акция «Окна России» и др. | Обучающиеся 1-2 курсов | г/о Люберцы | Зам. директора по ВР | ЛР 1-12 |
| 6. | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся 3-4 курсов | г/о. Люберцы | Заведующий практикой, специалист службы трудоустройства | ЛР 1-12 |
| 7. | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | Обучающиеся 1-3 курсов | г/о Люберцы | Кураторы групп, педагог-организатор | ЛР 1-12 |
| 8. | День молодежи, участие в городских мероприятиях | Обучающиеся 1-4 курсов | г/о. Люберцы | Зам. директора по ВР | ЛР 1-12 |
| 9. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Лаборатория социально-психологической службы | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| 10. | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | Выпускники, родители | Актный зал | Директор, педагог-организатор, студсовет | ЛР 1-12 |

ИЮЛЬ

| | | | | | |
|-----------|--|-----------------------------------|--------|---------------------|---------|
| 1. | День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора» | Обучающиеся 1 -3 курсов, родители | онлайн | Педагог-организатор | ЛР 1-12 |
| 2. | День Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся 1 -4 курсов | онлайн | Педагог-организатор | ЛР 1-12 |
| 3. | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Обучающиеся 1 -4 курсов | Онлайн | Педагог-организатор | ЛР 1-12 |