

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
АНО ПО «МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(приложение к отчету по результатам самообследования
основных направлений деятельности за 2022г.)**

Специалист по учебно-методической
работе (мониторинг, оценка и управление
качеством) Арсенина И.А.

Красково

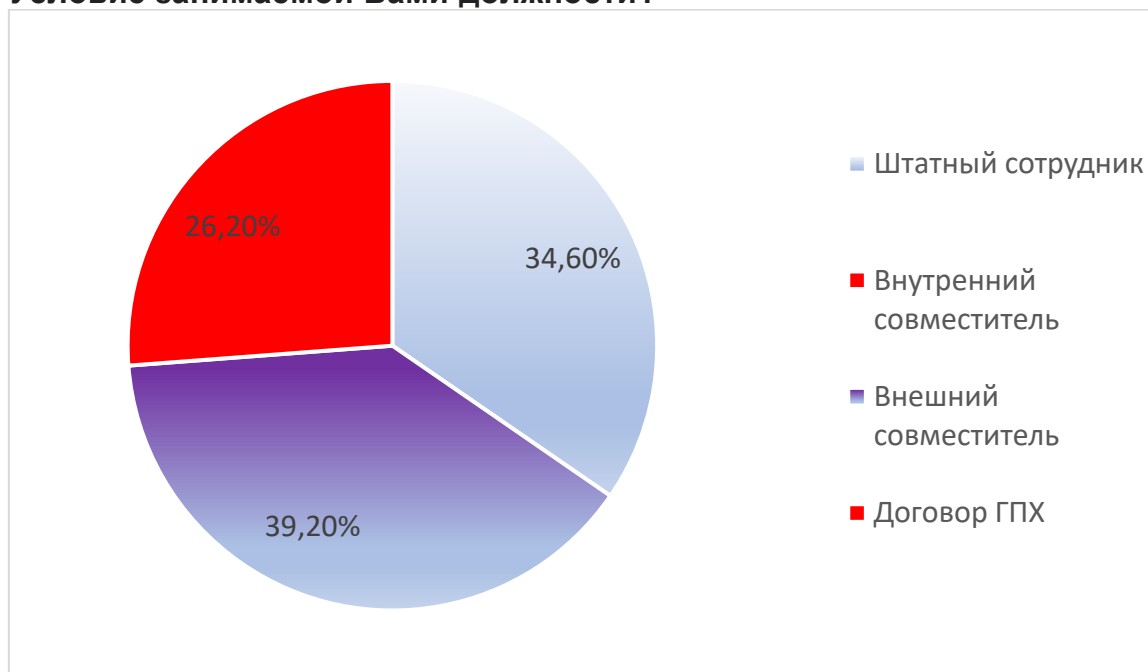
В современных социально-экономических условиях качество образования имеет определяющее значение для успешного развития российского государства и общества. Способность к постоянному личностному и профессиональному самосовершенствованию становится необходимым качеством профессионала. От современного преподавателя требуется не столько воспроизведение полученных знаний, сколько эффективное решение профессиональных задач. Решение этой проблемы связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией способов и технологий организации образовательного процесса и, конечно, переосмыслением цели и результата образования. Повышение компетентности преподавателей будет способствовать повышению компетентности будущих специалистов.

В 2022 году в АНО ПО «Московский областной гуманитарно-социальный колледж» проводилось ежегодное анкетирование педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В целом анкеты образовательных организаций сходны по содержанию и отличаются лишь по детальности изучения рассматриваемой тематики и соответственно количеству вопросов.

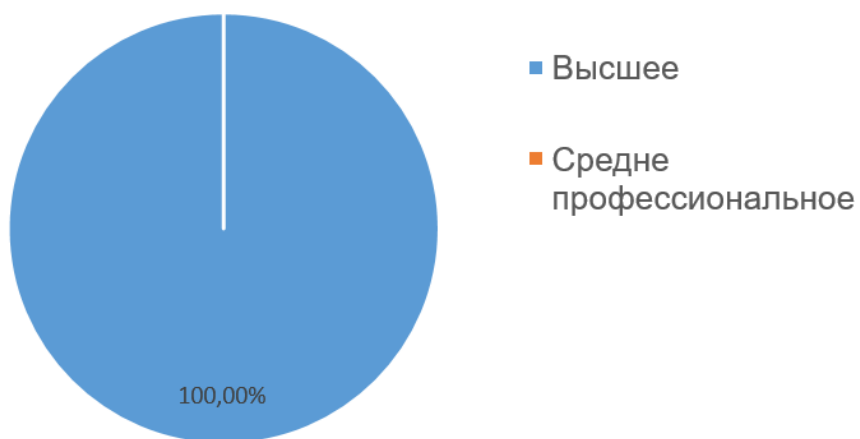
В нашей анкете представлено 17 вопросов.

Условие занимаемой Вами должности?



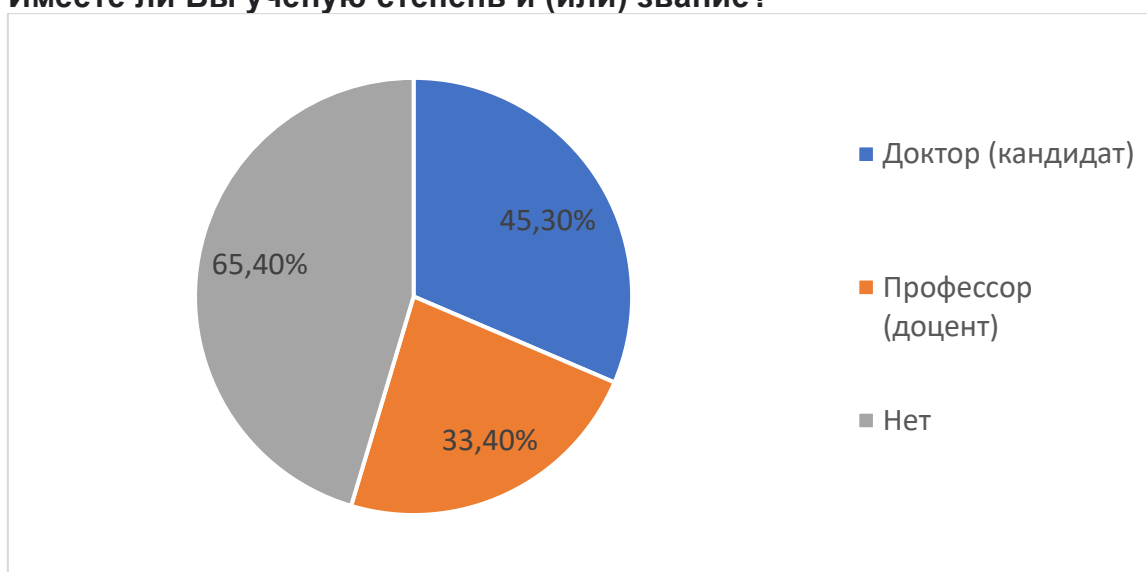
В анкетировании приняли участие – 34,6% штатных сотрудников, 39,2%-внешних совместителей, 26,2% респондентов по договору ГПХ.

Ваш уровень образования?



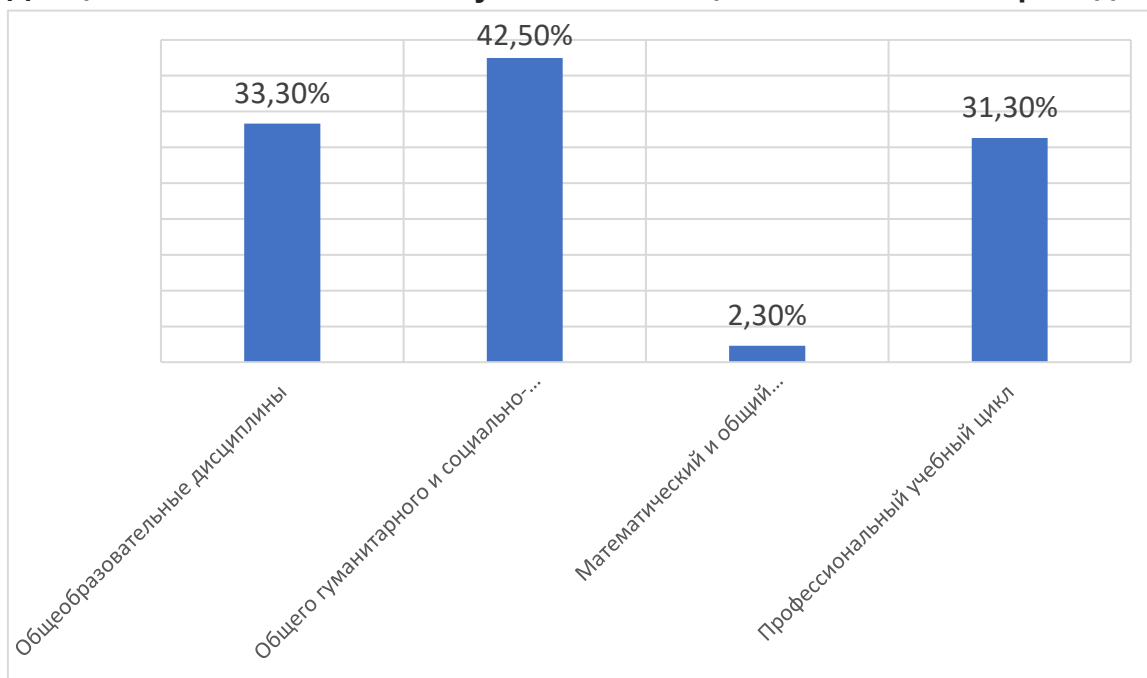
На вопрос об образовании 100% респондентов ответили- высшее.

Имеете ли Вы ученую степень и (или) звание?



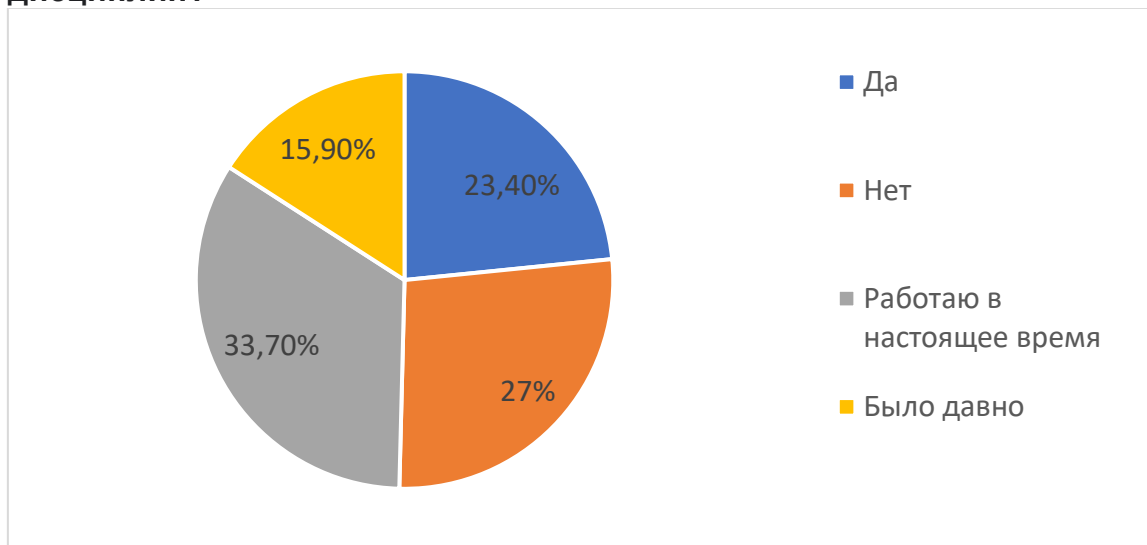
45,3% опрошенных респондентов имеют ученую степень и (или) звание доктор (кандидат), 33,4% опрошенных респондентов профессор (доцент), и 65,4% опрошенных респондентов не имеют ученую степень (звание).

Дисциплины какого учебного цикла Вы преподаете?



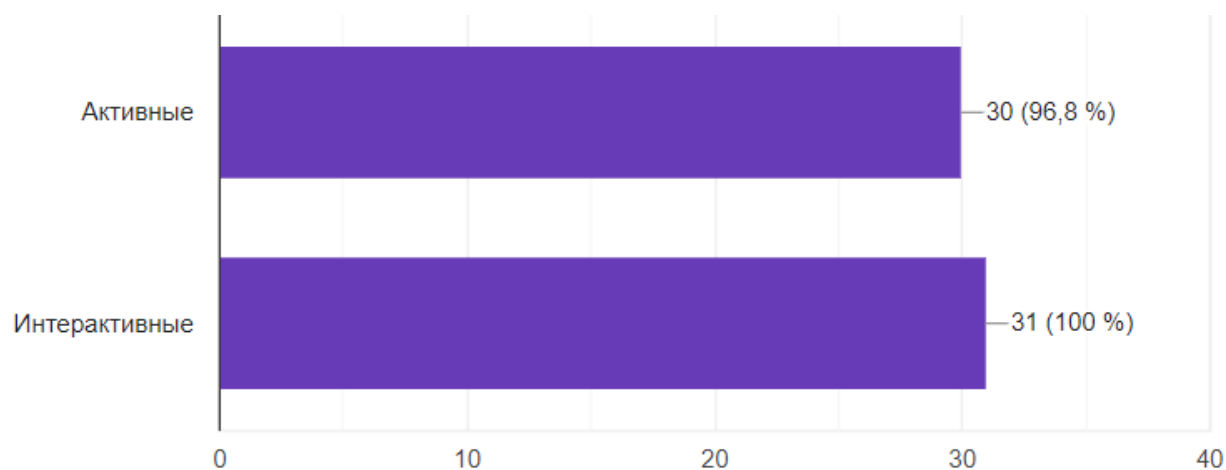
На вопрос к какому учебному циклу относятся преподаваемые ими дисциплины, преподаватели ответили следующим образом:
 Общеобразовательных дисциплин-33,3%;
 Общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла-42,5%;
 Математического и общего естественнонаучного цикла-2,3%
 Профессионального учебного цикла-31,3%.

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



На вопрос об опыте практической работы по профилю преподаваемых дисциплин были даны следующие ответы: 23,4% - да; 27% - нет; 33,7%- работаю в настоящее время; 15,9%- было давно.

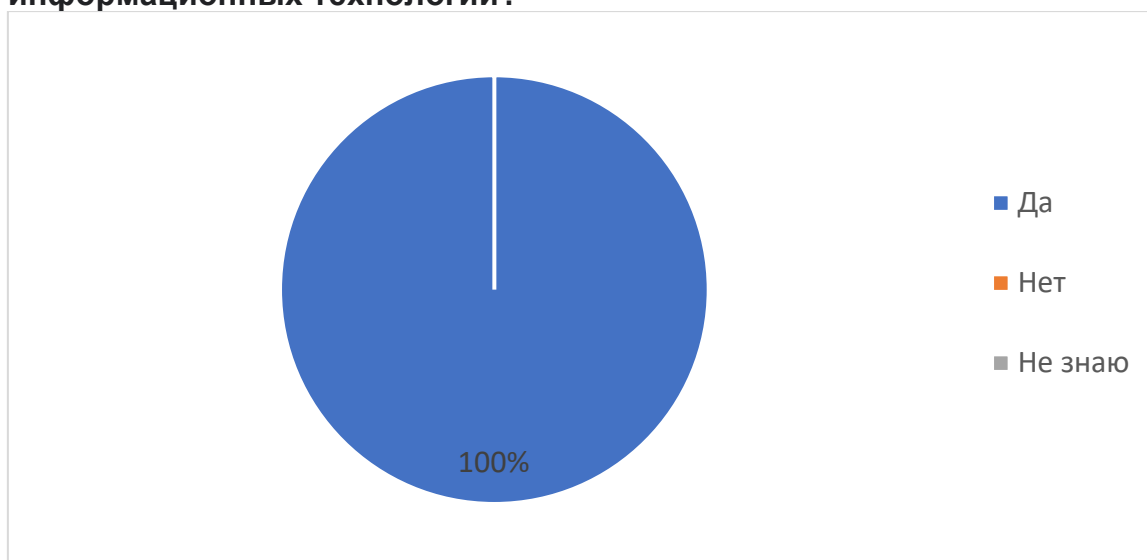
Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



Практические занятия составляют важную и обязательную часть теоретического и практического обучения студентов образовательных организаций.

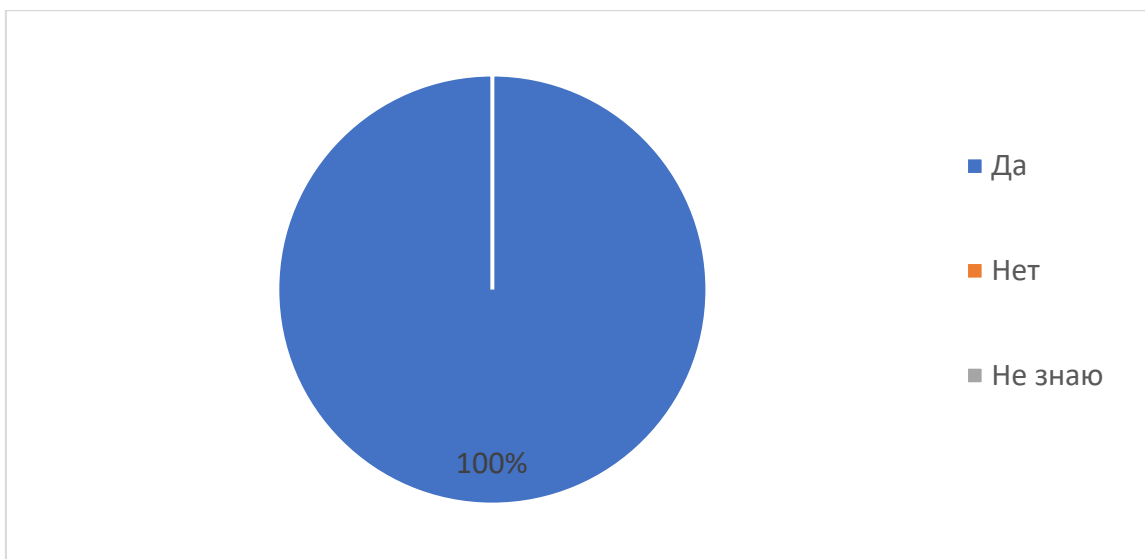
Применение современных образовательных технологий при проведении практических занятий позволяет оптимально соединить теорию с практикой, эффективно использовать время учебного занятия и получить высокие качественные образовательные результаты. На данной диаграмме видно, что при проведении занятий 96,8% респондентов применяют активные и 100% респондентов применяют интерактивные технологии.

Реализуются ли в Колледже учебные курсы с применением современных информационных технологий?



На данный вопрос 100% преподавателей ответили-да.

Создана ли в Колледже электронная информационно-образовательная среда?



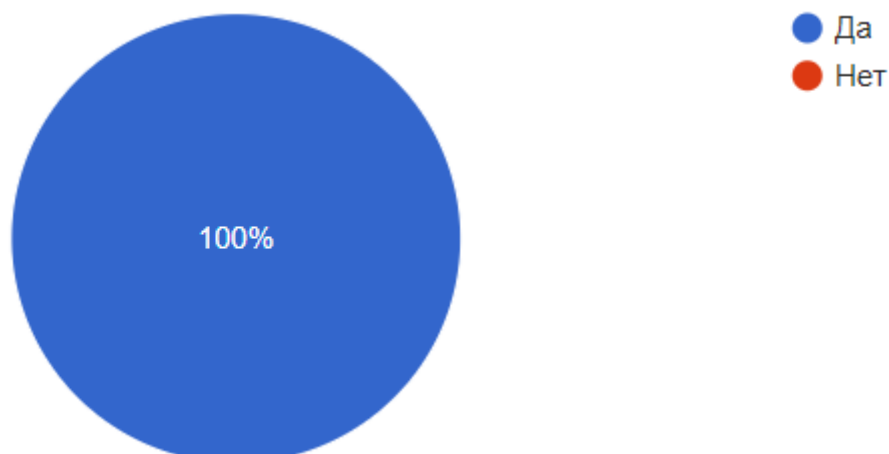
В Колледже создана информационно-образовательная среда, что подтверждается 100% ответом преподавателей.

Как бы Вы оценили свою удовлетворенность информационной наполненностью сайта?



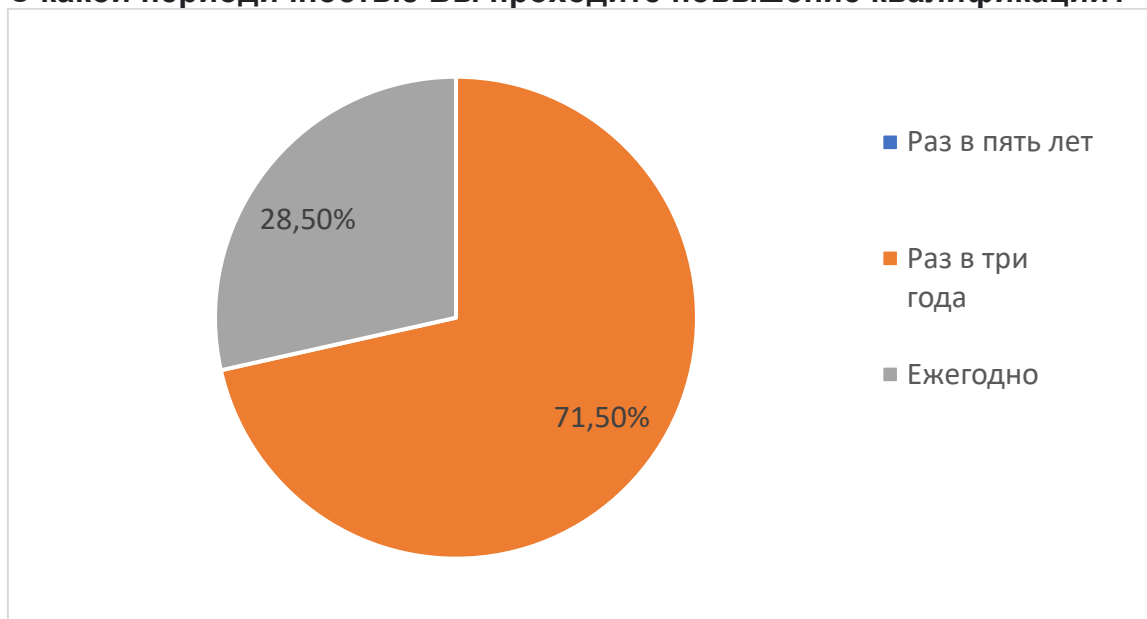
Все респонденты- преподаватели полностью удовлетворены информационной наполненностью сайта.

Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки и т.п.?



На вопрос о возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, 100% преподавателей ответили- да.

С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?



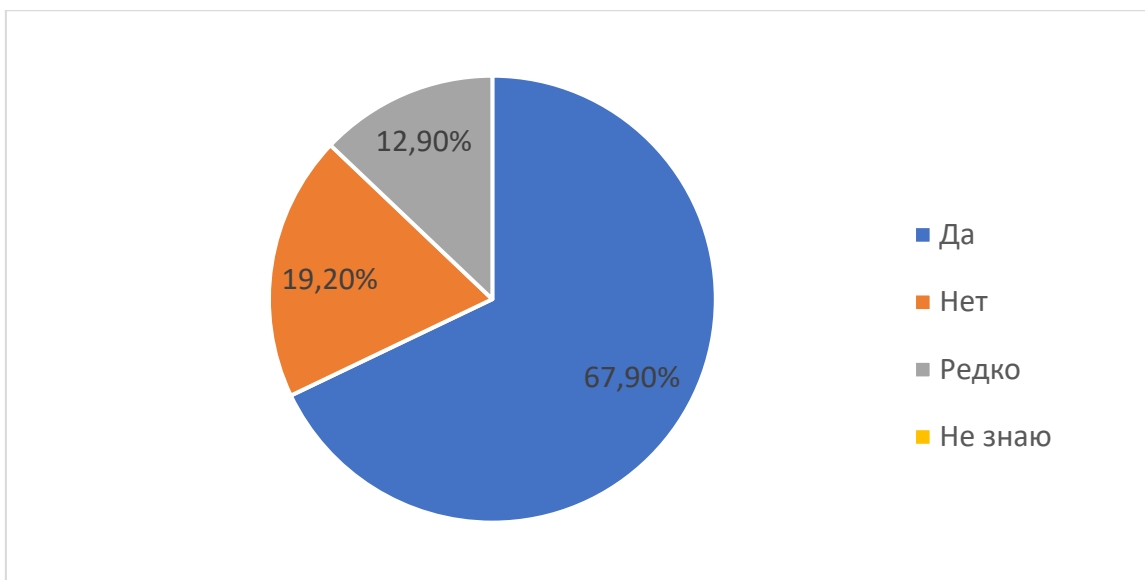
71,5% опрошенных ответили на вопрос о периодичности прохождения повышения квалификации, раз, в три года и 28,5% ответили- ежегодно.

Являетесь ли Вы руководителем образовательной программы подготовки специалистов среднего звена?



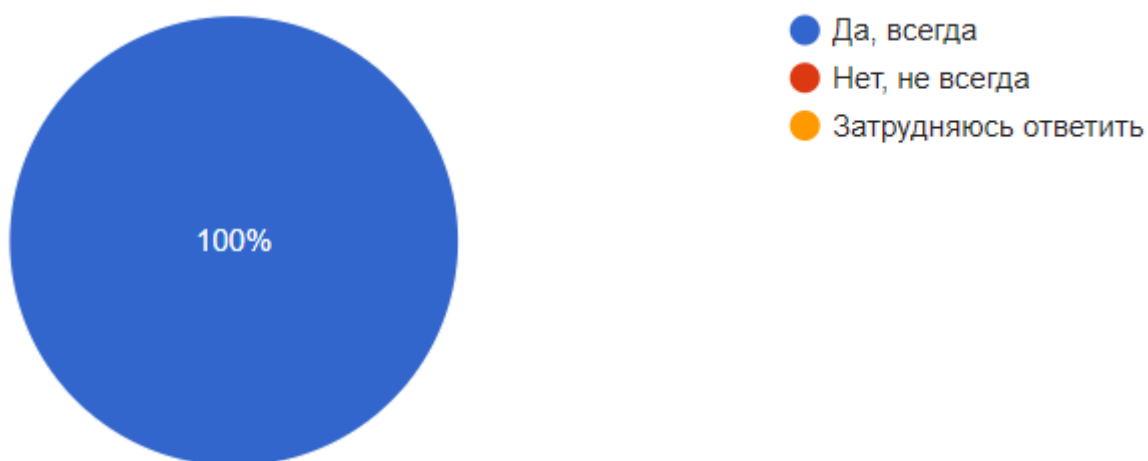
Среди опрошенных педагогических сотрудников 19,4% являются руководителями программ подготовки специалистов среднего звена.

Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



Свое участие в научных семинарах, конференциях подтвердили 67,9% респондентов, 12,9% опрошенных принимают участие, но редко, 19,2%- не принимают участие.

Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



100% респондентов ответили, что им всегда доступна вся информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий.

Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, вспомогательных помещений, учебных лабораторий и оборудования?



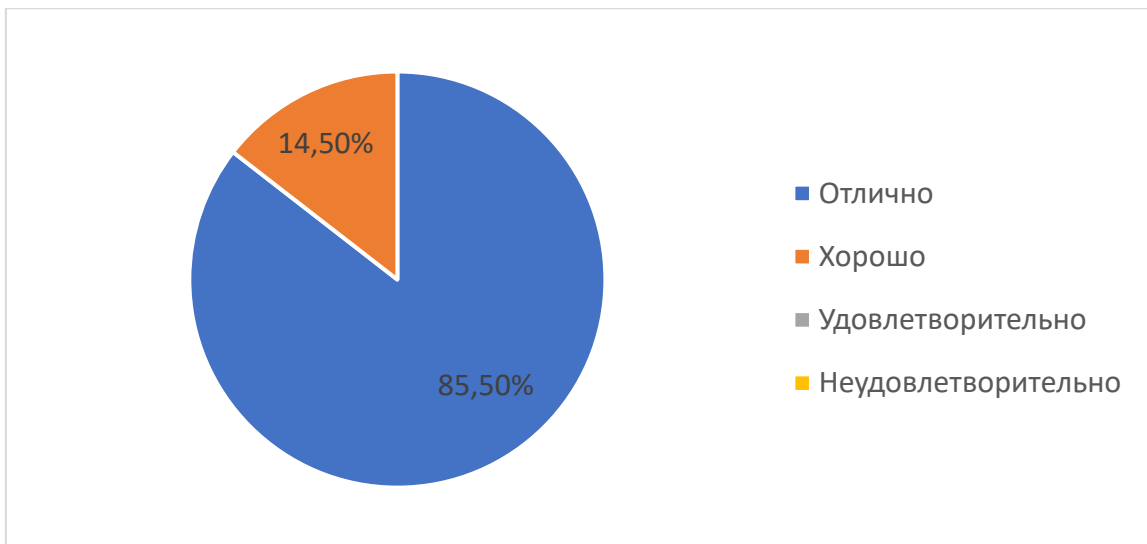
Все опрошенные педагогические работники, удовлетворены качеством аудиторий, вспомогательных помещений, учебных лабораторий и оборудования из них 88,4% полностью и 11,6% удовлетворены в большей мере.

Удовлетворяет ли Вас качество библиотечного фонда, в т.ч. электронно-библиотечные системы?



Удовлетворены качеством библиотечного фонда, в том числе электронно-библиотечной системы -100% респондентов.

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.



Все опрошенные респонденты высоко оценили условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом, из них 85,5% - отлично и 14,5% - хорошо.

По результатам исследования удовлетворенность педагогических работников условиями профессиональной деятельности высокая. Преподаватели высоко оценили информационное наполнение официального сайта и уровень доступности информации, касающийся образовательного процесса в Колледже, уровень организации образовательного процесса.