

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ  
ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ)  
ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
АНО ПО «МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНО –  
СОЦИАЛЬНОЙ КОЛЛЕДЖ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ПРОГРАММИРОВАНИЕ  
(нормативный срок обучения 2г.10м.)  
(приложение к отчету по результатам самообследования  
основных направлений деятельности за 2022г.)**

Специалист по учебно-методической  
работе (мониторинг, оценка и управление  
качеством) Арсенина И.А.

Красково

В АНО ПО «Московский областной гуманитарно – социальный колледж» проводилось ежегодное анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (выпускников) Колледжа направленное на выявление уровня их компетентности, личностно-деловых и профессионально важных качеств.

Исследование удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников проводят большинство образовательных организаций, в его основе лежит метод опроса путем анкетирования с использованием открытых, полуоткрытых и закрытых вопросов.

В целом анкеты образовательных организаций сходны по содержанию и отличаются лишь по детальности изучения рассматриваемой тематики и соответственно количеству вопросов.

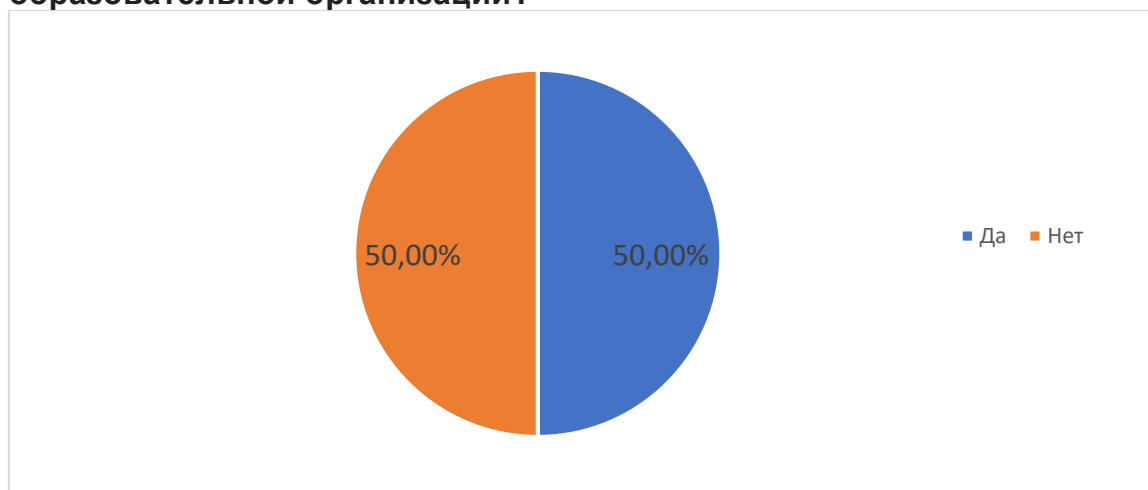
В нашей анкете представлено 23 вопроса.

В анкетировании приняло участие такие организации как: Межрайонная ИФНС России №17 по Московской области, СПАО «РЕСО – ГАРАНТИЯ».

**Выпускники каких специальностей трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):**

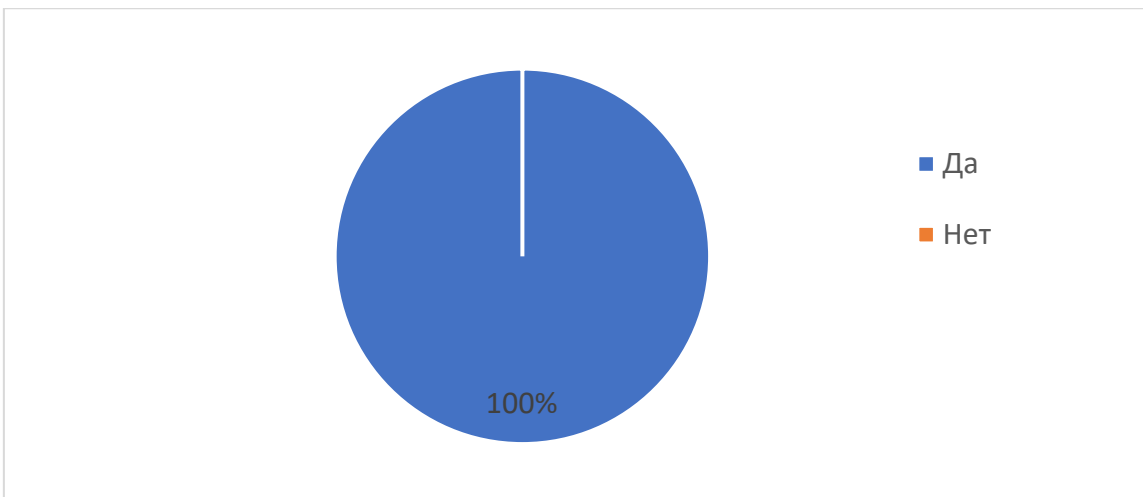
В 2022 году контингент обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на выпускном курсе отсутствует. Предполагаемый год выпуска 2023г.

**Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?**



Анализируя результаты респондентов, представляющих организации-работодателей относительно участия представителей данных организаций (предприятий) в деятельности государственных экзаменационных комиссий. Получены следующие данные: 50% опрошенных респондентов ответили- да и 50% опрошенных – нет.

**Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?**



На вопрос об участии организации (предприятия) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации, все опрошенные ответили - да (100%).

**Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**



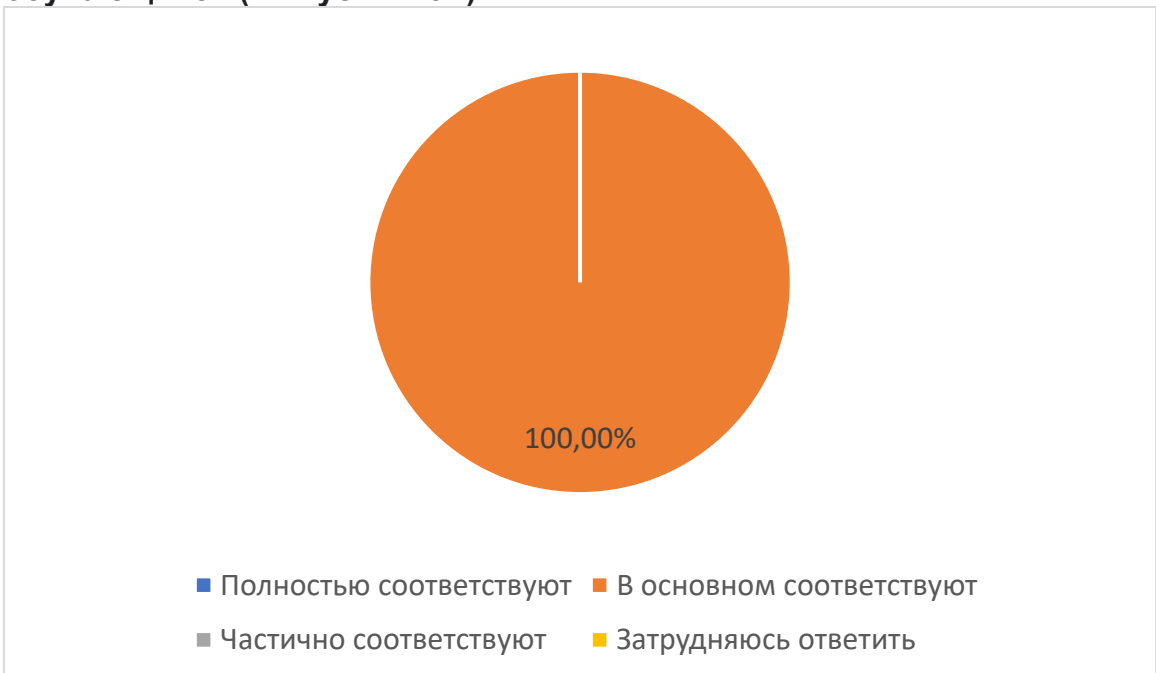
100% работодателей считают, что компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют профессиональным стандартам (при наличии).

**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?**



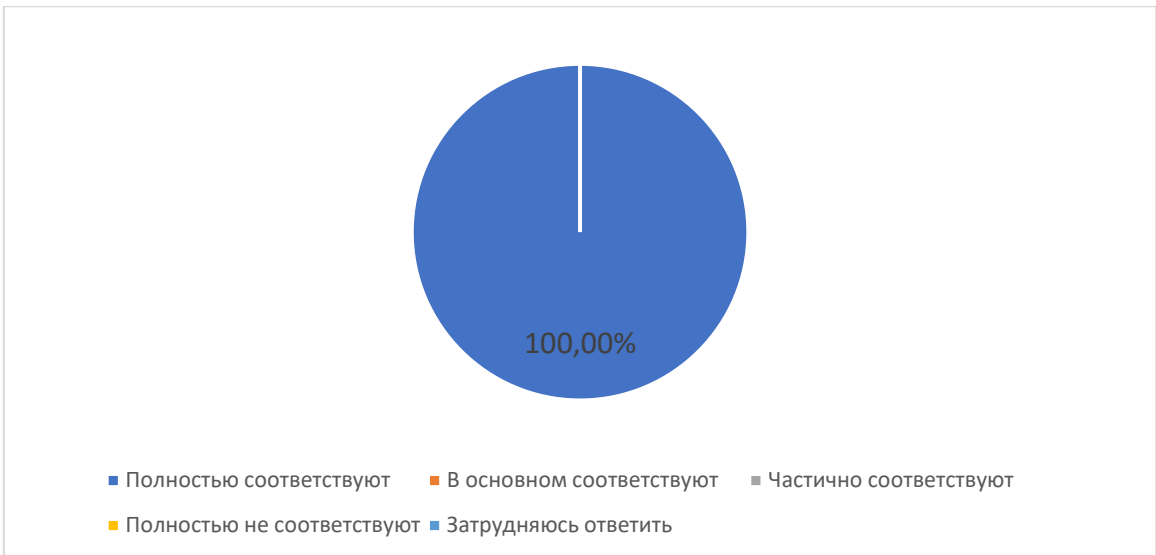
Как видно на диаграмме, работодатели полностью удовлетворены (100%) уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников).

**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?**



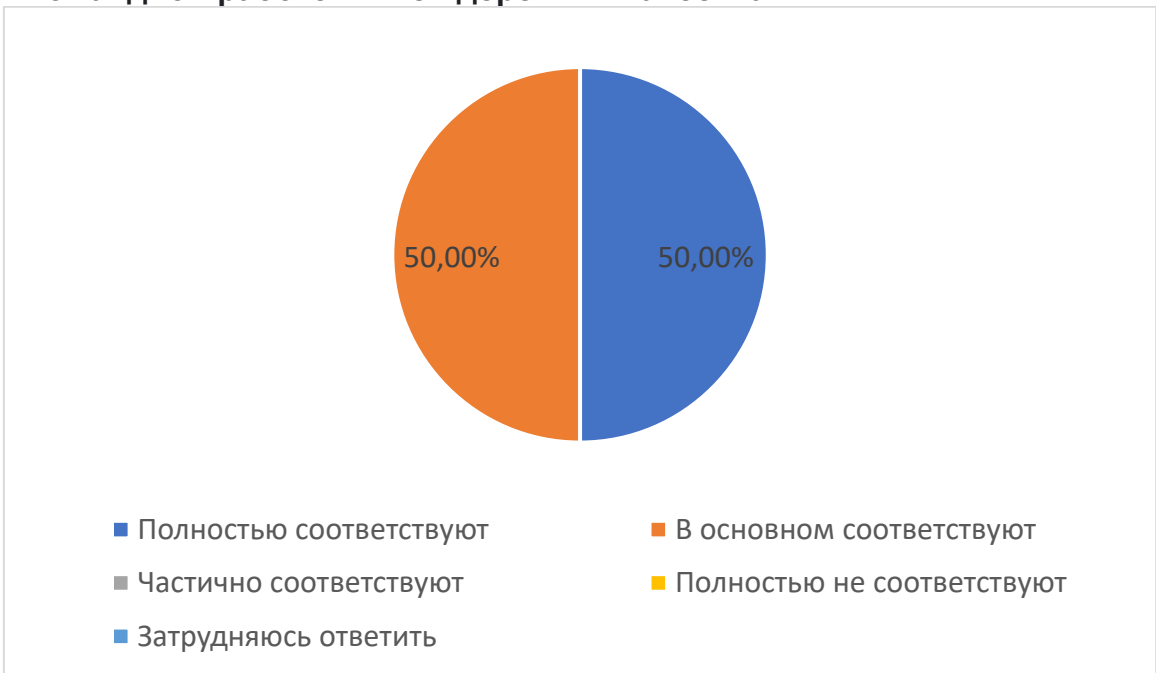
Как видно на диаграмме, 100% работодателей в основном удовлетворены практической подготовкой обучающихся (выпускников). Эти данные демонстрируют высокий уровень удовлетворенности обучающихся (выпускников) работодателями.

**Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?**



100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся.

**Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?**



Анализ мнения работодателей позволил выявить следующее: 50% респондентов ответили о полном соответствии, 50% в основном удовлетворены.

**Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?**



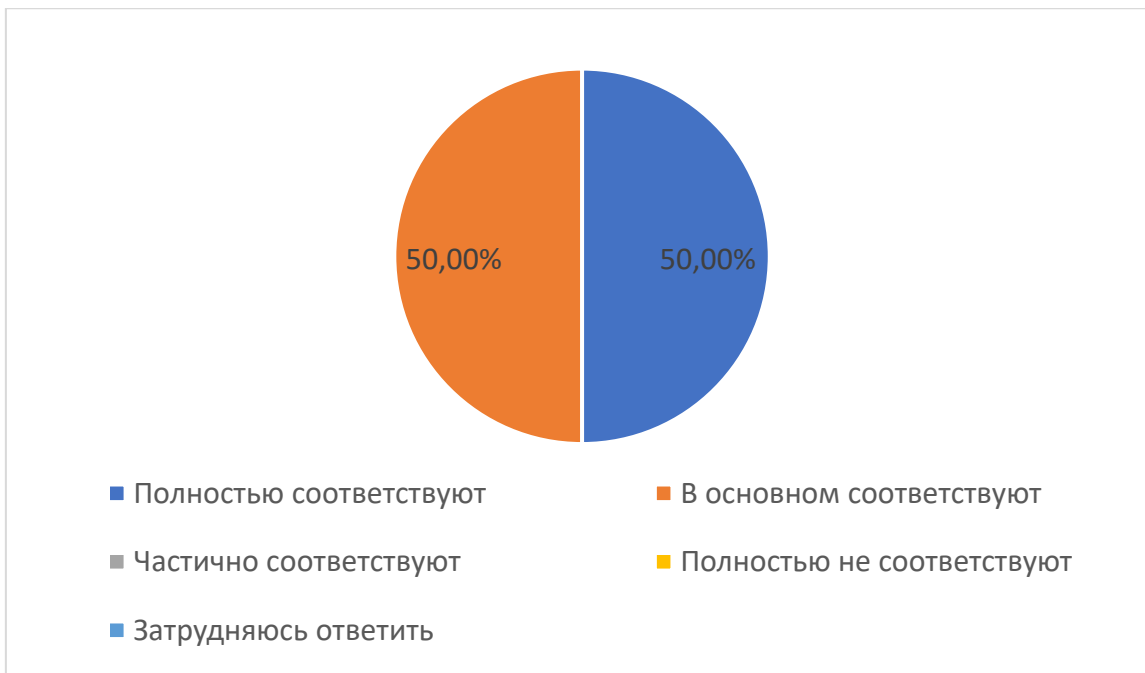
На поставленный вопрос, ответы были распределены следующим образом: 100% респондентов ответили о полном соответствии.

**Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?**



На диаграмме видно, что 100% опрошенных ответили – в основном соответствуют.

**Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?**

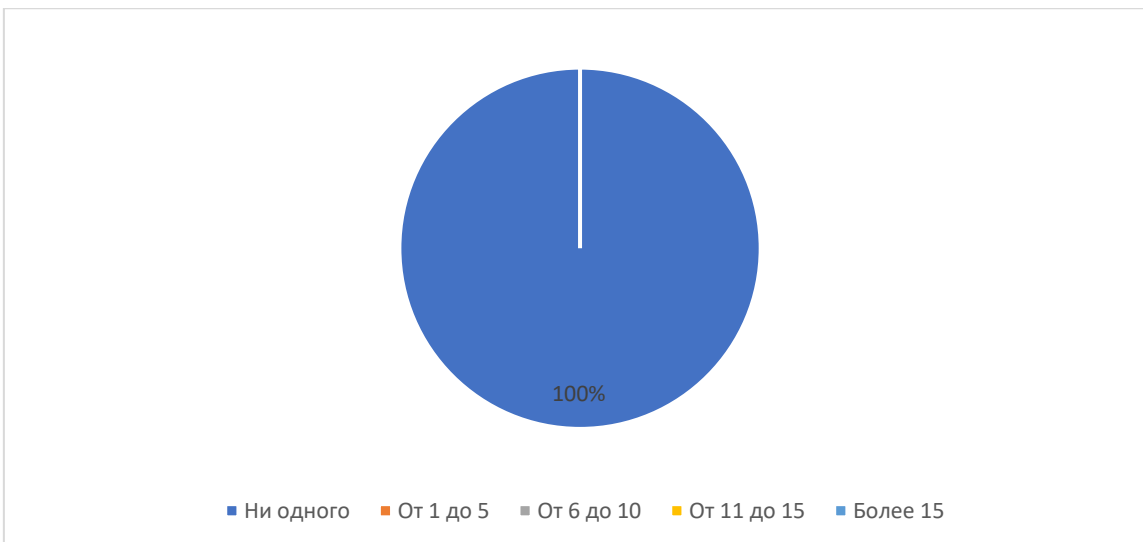


50% опрошенных полностью удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию, в основном удовлетворены 50% опрошенных.

**Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?**

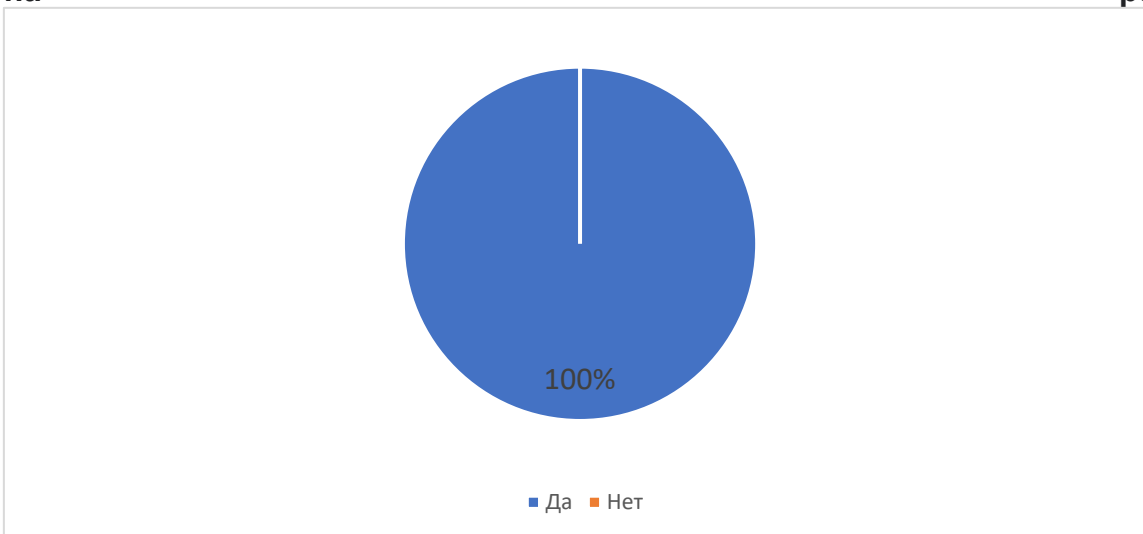
Структурно данный вопрос имеет полуоткрытый вид и предполагает от респондентов свои варианты ответов. В своих ответах респонденты указали следующие: проявление интереса к работе; готовность брать на себя ответственность; умение работать в коллективе; умение работать в команде, группе; проявление интереса к работе; готовность брать на себя ответственность; умение учиться, осваивать новое; умение находить решение в нестандартных ситуациях; умение организовывать собственную работу; инициативность и нацеленность на достижение максимального результата; научиться ставить перед собой и решать профессиональные задачи; активность и целеустремленность.

**Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?**



На вопрос о количестве трудоустроенных выпускников образовательной организации за последний год, работодатели ответили следующим образом 100% опрошенных респондентов ответили -ни одного.

**Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?**



По данной диаграмме можно говорить о высокой (100%) готовности работодателей принимать в настоящее время и в будущем на работу выпускников.

**Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?**





На вопрос о развитии деловых связей и сотрудничества с образовательной организацией все, без исключения работодатели ответили – да, безусловно (100%).

**Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**



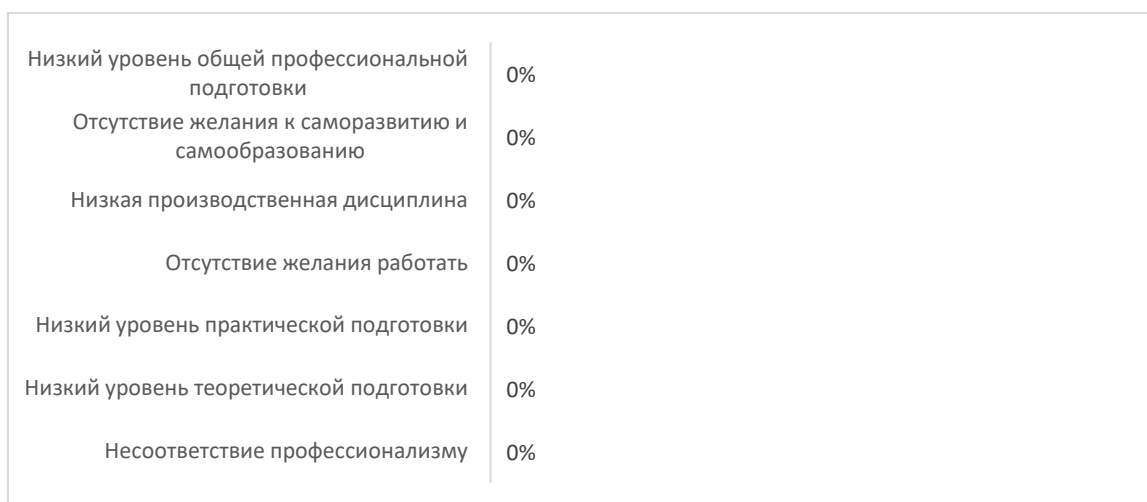
На вопрос о формах развития деловых связей и сотрудничестве с образовательной организацией, участники анкетирования ответили следующим образом: за участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)- ответили 50% опрошенных; за заключение соглашений о прохождении практики- ответили 100% опрошенных; за проведение совместных мероприятий- ответили 50% респондентов и за организацию стажировок обучающихся- ответили 100% опрошенных.

**Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов).**



Вопрос об основных достоинствах подготовки выпускников образовательной организации предполагал выбор нескольких вариантов ответов. Ответы распределились следующим образом: Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)-94,4%; Высокий уровень теоретической подготовки – 100%; Высокий уровень практической подготовки- 100%; Профессионализм-100%; Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации-100%; Высокий уровень производственной дисциплины- 100%; Желание выпускников работать-100%; Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации-100%.

**Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**



Анкетирование не выявило недостатков в подготовке обучающихся (выпускников).

**Выпускники каких направлений подготовки требуются Вашей организации (перечислить):**

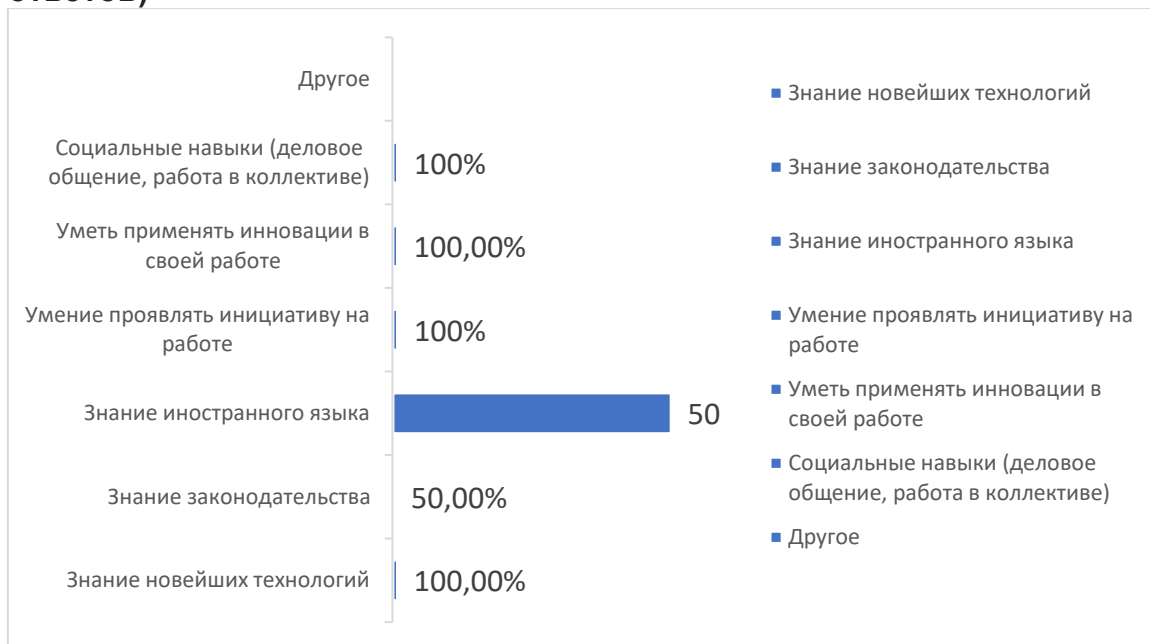


**Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**



Для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) респонденты рекомендовали: Индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся; Регулярную организацию экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки; Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава, Повышение профессионального уровня преподавательского состава.

**Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**



Работодатели считают наиболее важными такие качества обучающихся (выпускников), как: Знание новейших технологий-100%; Знание законодательства-50%; Умение проявлять инициативу на работе-100%; Умение применять инновации в своей работе-100%; Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)-100%.

Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства в подготовке обучающихся (выпускников).

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) АНО ПО «Московский областной гуманитарно-социальный колледж».