

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ)
ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АНО ПО «МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНО –
СОЦИАЛЬНОЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ
(нормативный срок обучения 3г.10м.)
(приложение к отчету по результатам самообследования
основных направлений деятельности за 2022г.)**

Специалист по учебно-методической
работе (мониторинг, оценка и управление
качеством) Арсенина И.А.

Красково

В АНО ПО «Московский областной гуманитарно – социальный колледж» проводилось ежегодное анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (выпускников) Колледжа направленное на выявление уровня их компетентности, личностно-деловых и профессионально важных качеств.

Исследование удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников проводят большинство образовательных организаций, в его основе лежит метод опроса путем анкетирования с использованием открытых, полуоткрытых и закрытых вопросов.

В целом анкеты образовательных организаций сходны по содержанию и отличаются лишь по детальности изучения рассматриваемой тематики и соответственно количеству вопросов.

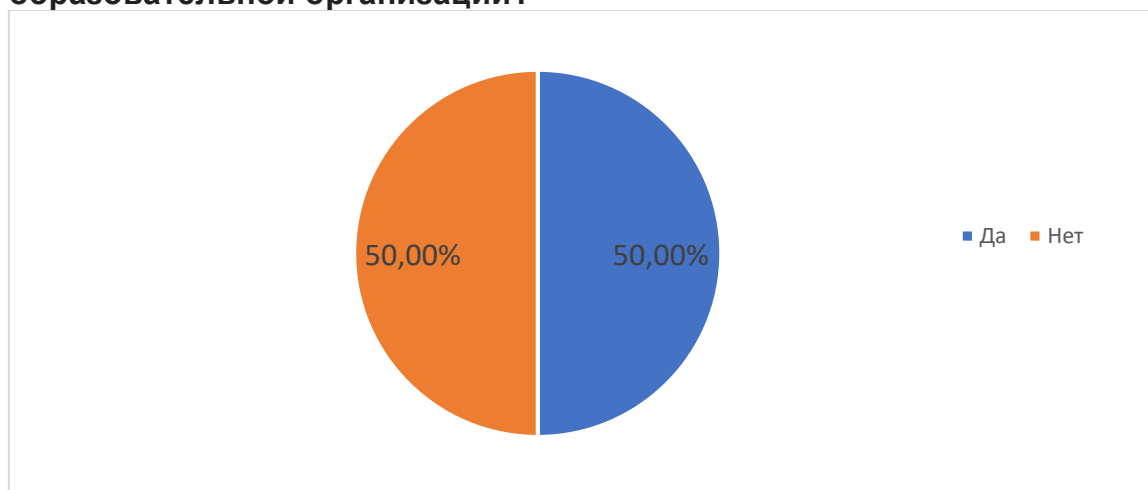
В нашей анкете представлено 23 вопроса.

В анкетировании приняло участие такие организации как: Межрайонная ИФНС России №17 по Московской области, СПАО «РЕСО – ГАРАНТИЯ».

Выпускники каких специальностей трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):

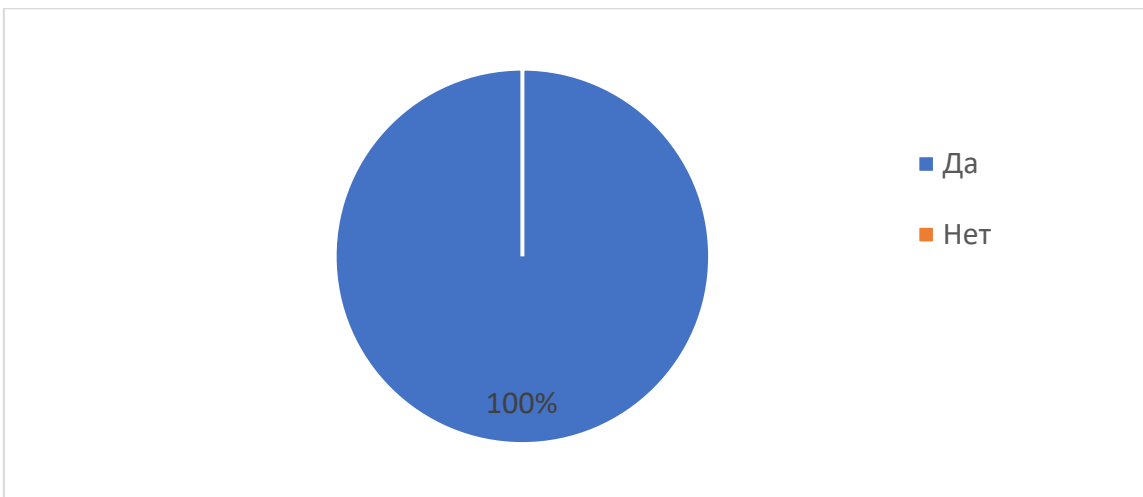
В 2022 учебном году контингент обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на выпускном курсе отсутствует. Предполагаемый год выпуска 2023г.

Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?



Анализируя результаты респондентов, представляющих организации-работодателей относительно участия представителей данных организаций (предприятий) в деятельности государственных экзаменационных комиссий. Получены следующие данные: 50% опрошенных респондентов ответили- да и 50% опрошенных – нет.

Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?



На вопрос об участии организации (предприятия) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации, все опрошенные ответили - да (100%).

Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?



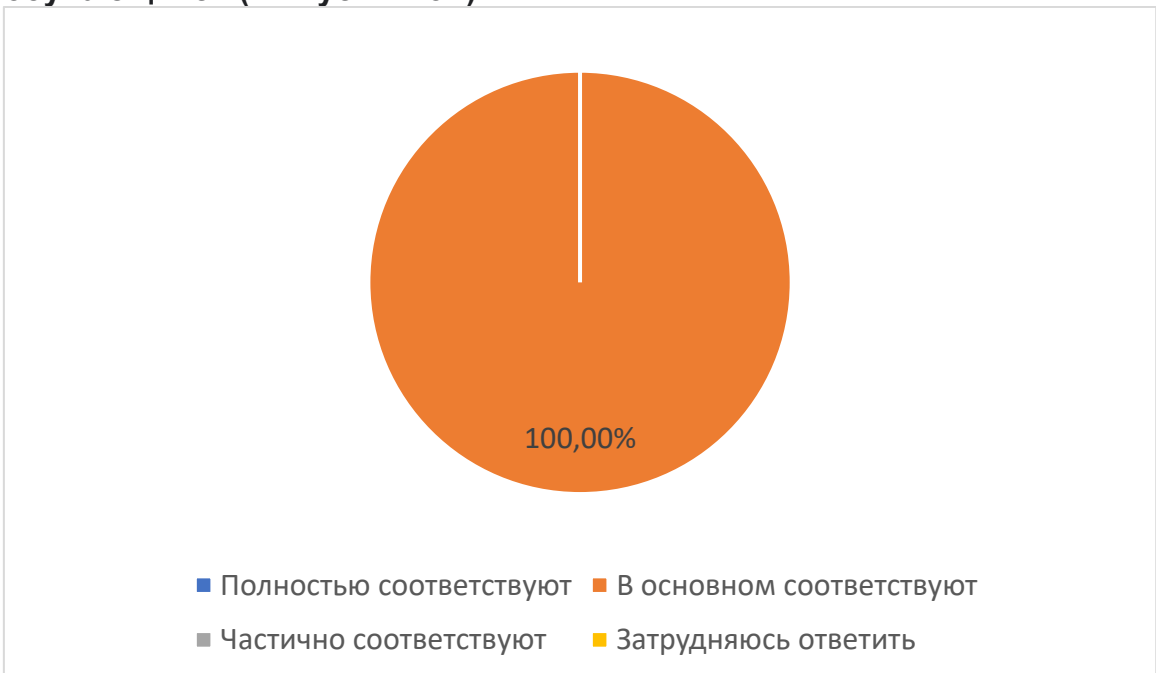
100% работодателей считают, что компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют профессиональным стандартам (при наличии).

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?



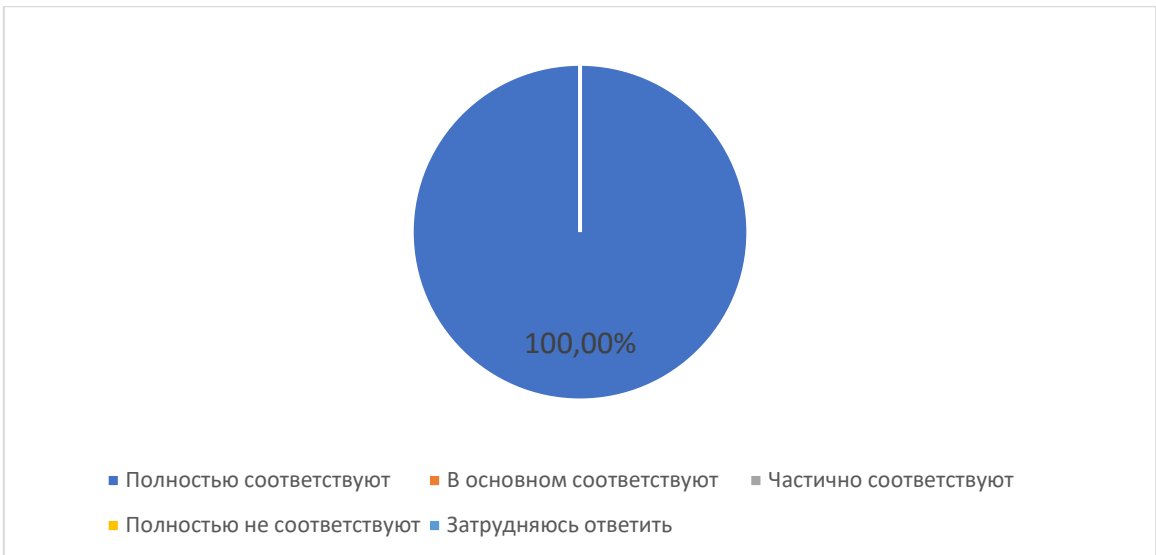
Как видно на диаграмме, работодатели полностью удовлетворены (100%) уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников).

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?



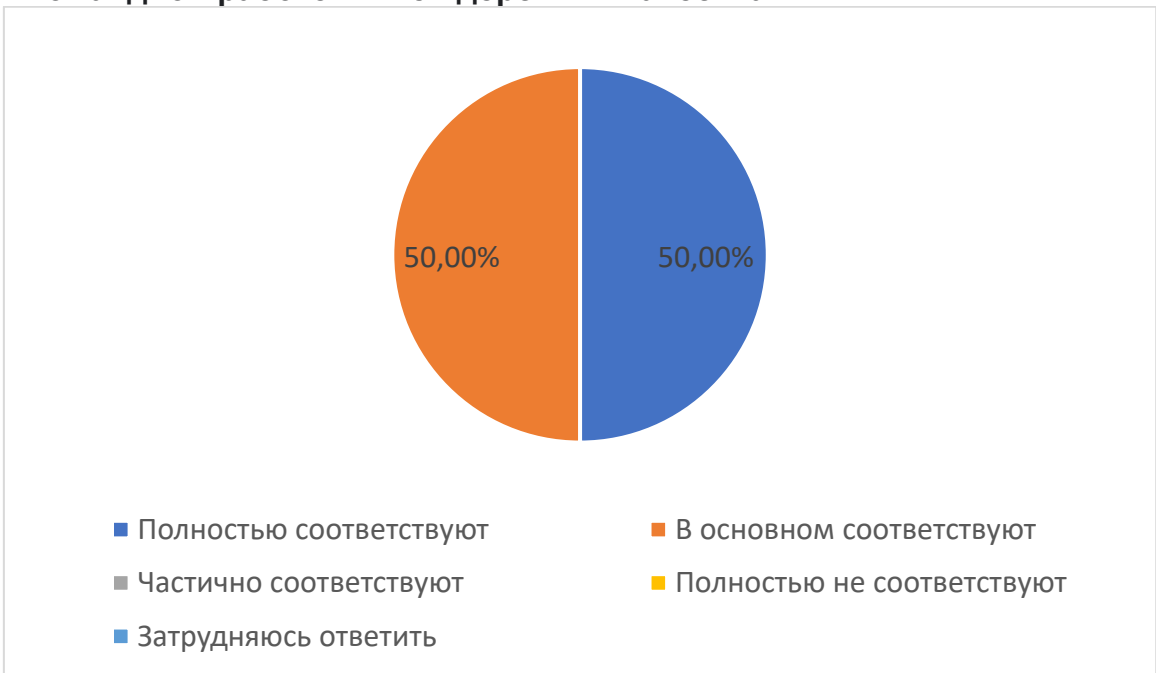
Как видно на диаграмме, 100% работодателей в основном удовлетворены практической подготовкой обучающихся (выпускников). Эти данные демонстрируют высокий уровень удовлетворенности обучающихся (выпускников) работодателями.

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?



100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся.

Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?



Анализ мнения работодателей позволил выявить следующее: 50% респондентов ответили о полном соответствии, 50% в основном удовлетворены.

Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?



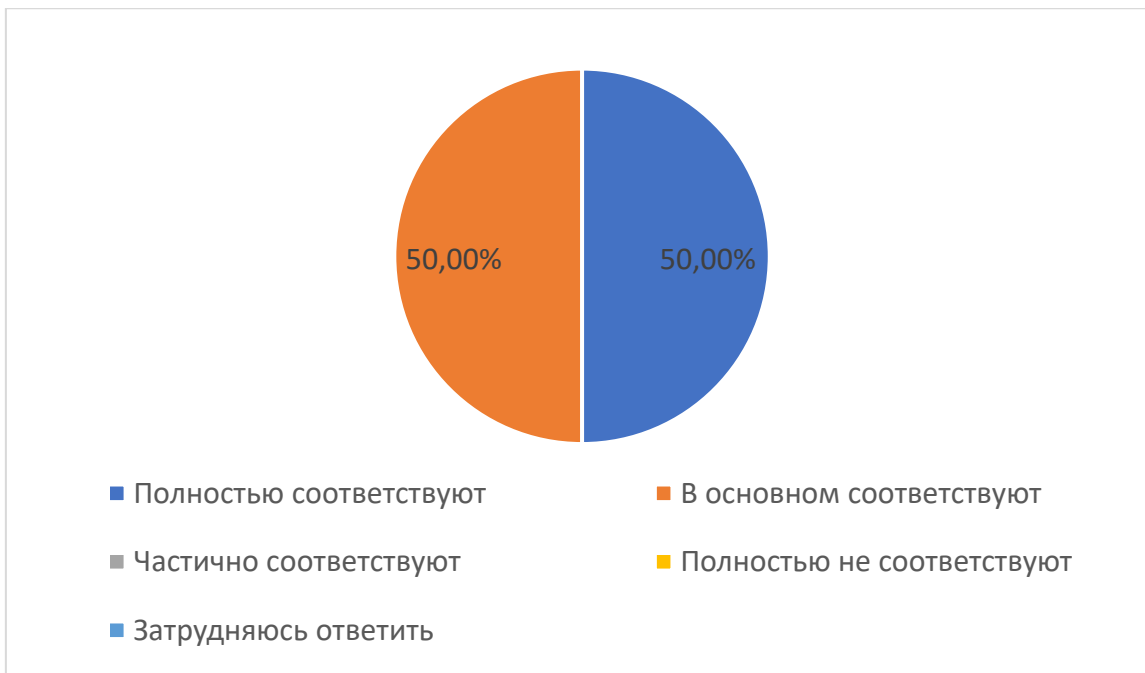
На поставленный вопрос, ответы были распределены следующим образом: 100% респондентов ответили о полном соответствии.

Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?



На диаграмме видно, что 100% опрошенных ответили – в основном соответствуют.

Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?

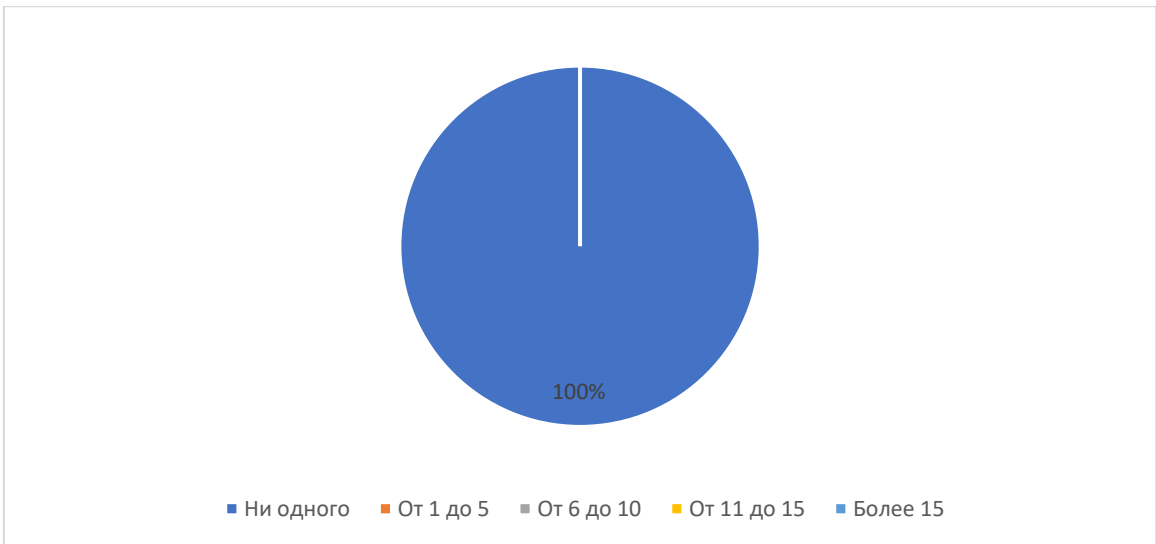


50% опрошенных полностью удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию, в основном удовлетворены 50% опрошенных.

Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

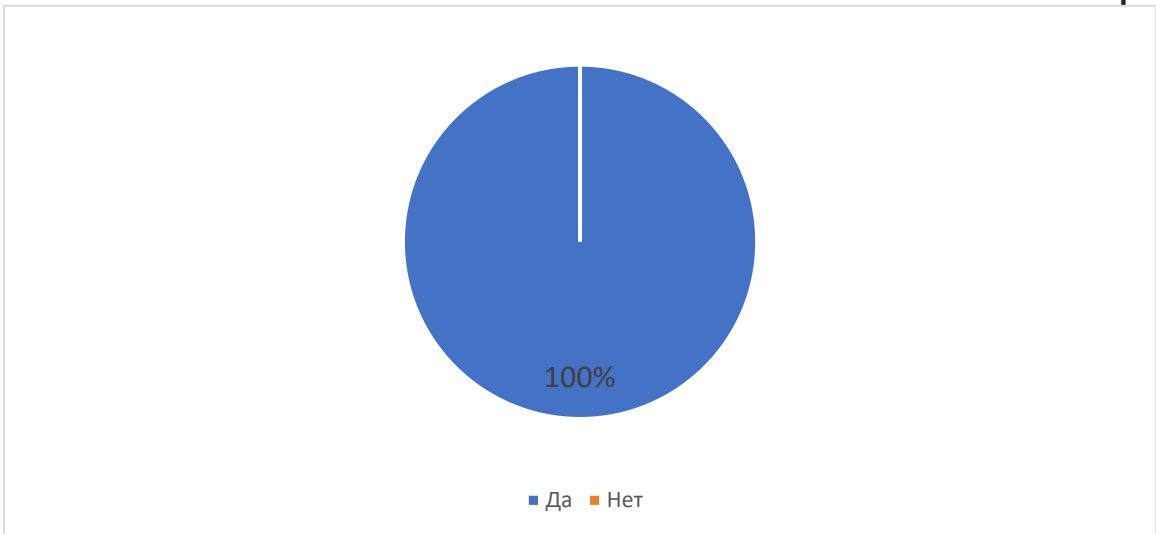
Структурно данный вопрос имеет полуоткрытый вид и предполагает от респондентов свои варианты ответов. В своих ответах респонденты указали следующие: проявление интереса к работе; готовность брать на себя ответственность; умение работать в коллективе; умение работать в команде, группе; проявление интереса к работе; готовность брать на себя ответственность; умение учиться, осваивать новое; умение находить решение в нестандартных ситуациях; умение организовывать собственную работу; инициативность и нацеленность на достижение максимального результата; научиться ставить перед собой и решать профессиональные задачи; активность и целеустремленность.

Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?



На вопрос о количестве трудоустроенных выпускников образовательной организации за последний год, работодатели ответили следующим образом 100% опрошенных респондентов ответили -ни одного.

Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



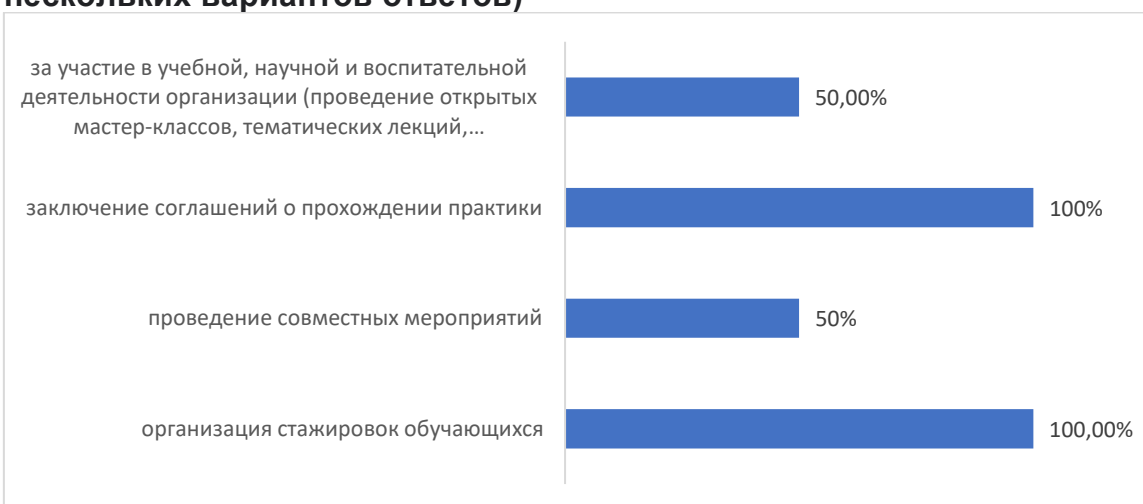
По данной диаграмме можно говорить о высокой (100%) готовности работодателей принимать в настоящее время и в будущем на работу выпускников.

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



На вопрос о развитии деловых связей и сотрудничества с образовательной организацией все, без исключения работодатели ответили – да, безусловно (100%).

Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



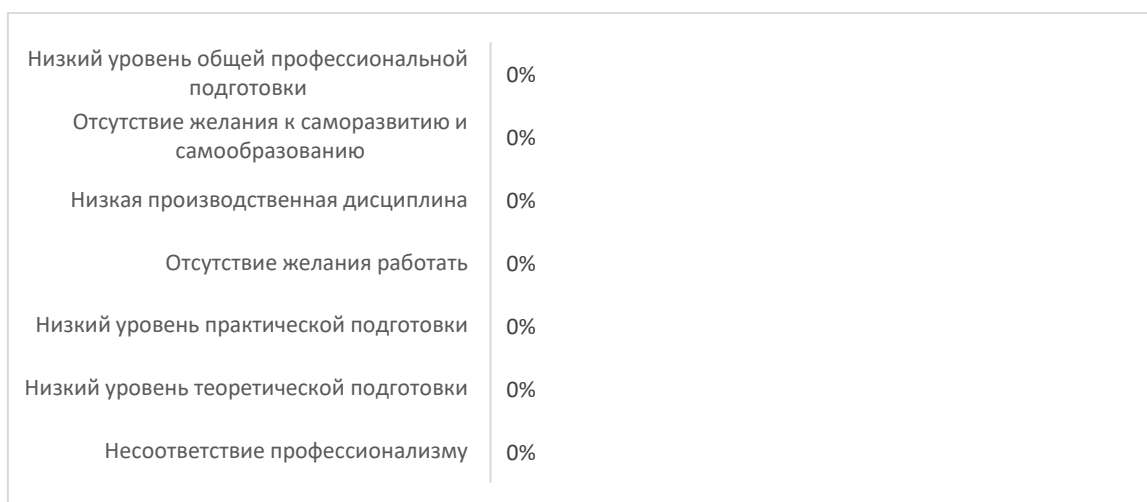
На вопрос о формах развития деловых связей и сотрудничестве с образовательной организацией, участники анкетирования ответили следующим образом: за участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)- ответили 50% опрошенных; за заключение соглашений о прохождении практики- ответили 100% опрошенных; за проведение совместных мероприятий- ответили 50% респондентов и за организацию стажировок обучающихся- ответили 100% опрошенных.

Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов).



Вопрос об основных достоинствах подготовки выпускников образовательной организации предполагал выбор нескольких вариантов ответов. Ответы распределились следующим образом: Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)-94,4%; Высокий уровень теоретической подготовки – 100%; Высокий уровень практической подготовки- 100%; Профессионализм-100%; Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации-100%; Высокий уровень производственной дисциплины- 100%; Желание выпускников работать-100%; Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации-100%.

Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Анкетирование не выявило недостатков в подготовке обучающихся (выпускников).

Выпускники каких направлений подготовки требуются Вашей организации (перечислить):

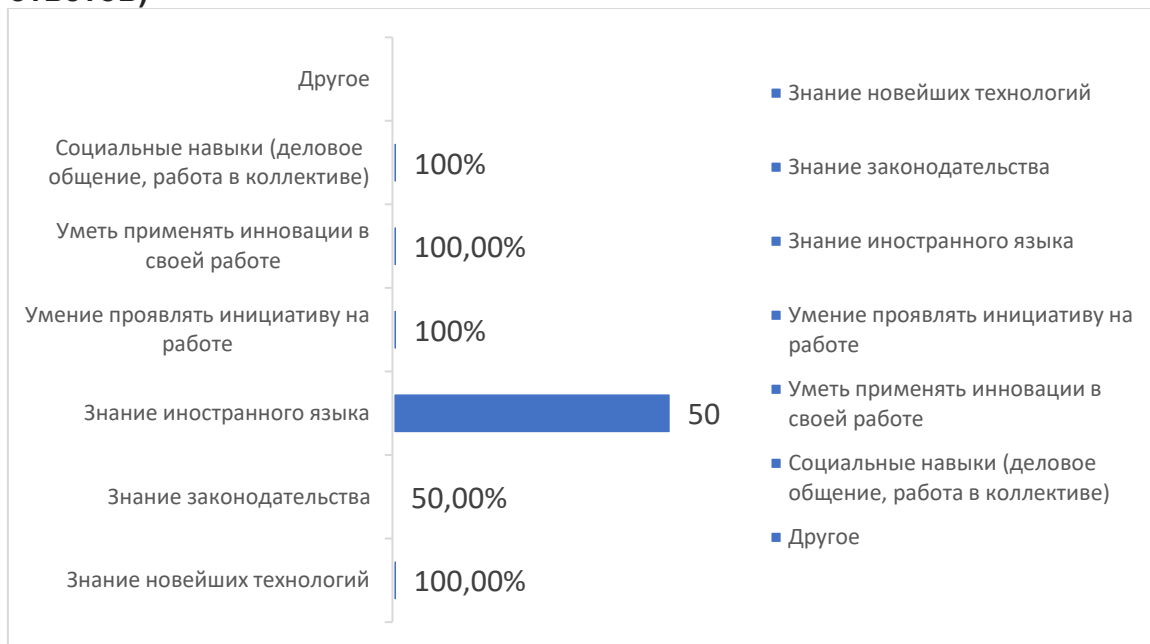


Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) респонденты рекомендовали: Индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся; Регулярную организацию экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки; Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава, Повышение профессионального уровня преподавательского состава.

Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Работодатели считают наиболее важными такие качества обучающихся (выпускников), как: Знание новейших технологий-100%; Знание законодательства-50%; Умение проявлять инициативу на работе-100%; Умение применять инновации в своей работе-100%; Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)-100%.

Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства в подготовке обучающихся (выпускников).

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) АНО ПО «Московский областной гуманитарно-социальный колледж».